

**SCIENCE**  
**PROBLEMS.UZ**

ISSN: 2181-1342 (ONLINE)

**№ 8 (3) - 2023**

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ  
ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

---

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

---

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES  
AND SOCIAL SCIENCES



**ЭЛЕКТРОН ЖУРНАЛ**

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

ELECTRONIC JOURNAL



ISSN: 2181-1342 (Online)

Сайт: <https://scienceproblems.uz>

DOI: 10.47390/SCP1342V3I8Y2023

**SCIENCEPROBLEMS.UZ**

**ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ  
ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

*№ 8 (3)-2023*

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**ТОШКЕНТ-2023**

## **БОШ МУҲАРРИР:**

Исанова Феруза Тулқиновна

## **ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:**

### *07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:*

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

### *08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:*

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакарров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

### *09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:*

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети.

### *10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

### *12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАРИ:*

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат ҳавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси

Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби

#### *13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:*

Ҳашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Тайланова Шоҳида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

#### *19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Каримова Васида Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш

ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психология кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

#### *22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

#### *23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР*

Назаров Насриддин Атакулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

---

## **ОАК Рўйхати**

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

### **Crossref DOI:**

Тахририят Crossref DOI нинг расмий аъзоси ҳисобланади ва 10.47.390 DOI префиксига эга. Ҳар бир нашр ва илмий мақолага индивидуал Crossref DOI рақами берилади.

### **Google Scholar**

Журнал Google Scholar (Академия) да индексацияланади.

---

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари** электрон журнали 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.  
Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамият.

**Тахририят манзили:**  
Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: [scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)  
Телеграм канал: [https://t.me/scienceproblems\\_uz](https://t.me/scienceproblems_uz)

## МУНДАРИЖА

### 07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

- Воҳидова Комила Абдуллозизовна*  
“ЭЛ БАЙРОҒИ” ГАЗЕТАСИ ҲАҚИДА ..... 11-17
- Сулайманов Саламат Арепбаевич*  
ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН МУХТОР ВИЛОЯТИДА ҚУРУҚЛИК ВА СУВ ТРАНСПОРТИ: МУАММО  
ВА ЕЧИМЛАР (1924-1932 ЙЙ) ..... 18-24
- Раунов Холмамат*  
ЎЗБЕКИСТОН ҲУДУДИДА УРАН КОНЛАРИНИ ЎЗЛАШТИРИШ ТАРИХИ ..... 25-32
- Мажидов Анвар Сиражович*  
ИМПЕРИЯ МУСТАМЛАКАЧИЛИК СИЁСАТИНИНГ ТУРКИСТОН ТУБ ХАЛҚЛАРИНИНГ  
ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ ВА ФУҚАРОЛИК АҲВОЛИГА ТАЪСИРИ (СИРДАРЁ ВИЛОЯТИ  
МИСОЛИДА) ..... 33-40
- Begatova Nasiba Xolmurzayevna*  
FERMER XO‘JALIKLARI VA KLASSTER TIZIMI UCHUN O‘RTA MA‘LUMOTLI MUTAXASSISLARNI  
TAYYORLASH TIZIMIDAGI YUTUQLAR VA MUAMMOLAR (SURXONDARYO VILOYATI  
MISOLIDA) ..... 41-48
- Алланазаров Мурот Мирзаевич*  
БУХОРО ХАЛҚ СОВЕТ РЕСПУБЛИКАСИ НОЗИРЛАР ШЎРОСИ ВА МИЛЛИЙ РАҲБАР  
ХОДИМЛАР ФАОЛИЯТИ ХУСУСИДА ..... 49-54
- Ismoilova Feruza Ibragimovna*  
URUSH YILLARIDA XOTIN-QIZLARNING ILM-FAN VA MADANIYAT SOHALARIDAGI  
XIZMATLARI ..... 55-59
- Tursunov Xurshid Nasriddinovich*  
O‘ZBEKISTONDA MUSTAQILLIK YILLARIDA TARIXCHI KADRLAR TAYYORLASH SOHASI  
HUQUQIY ASOSLARINING YARATILISHI ..... 60-64

### 08.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

- Yuldosheva Gulnoza Abdinabiyevna*  
THE ROLE OF THE DIGITAL ECONOMY IN MODELING THE FINANCIAL ACTIVITIES OF  
ENTERPRISES ..... 65-70
- Oromidinov Muzaffar Pardabayevich*  
DIRECTIONS FOR IMPROVING INTERNAL AUDIT IN COMMERCIAL BANKS ..... 71-75
- Худайназарова Дилором Хайруллаевна*  
ТЎҚИМАЧИЛИК САНОАТИ КОРХОНАЛАРИНИНГ ЯШИЛ ИҚТИСОДИЁТ ДОИРАСИДАГИ  
РИСКЛАРИНИ СТРАТЕГИК ТРАНСФОРМАЦИЯЛАШ ИСТИҚБОЛЛАРИ ..... 76-84

<i>To'lov Ulug'bek Toshmamatovich, Jo'rayev Sirojiddin Muxiddin o'g'li</i> KO'CHMAS MULKNI SOLIQQA TORTISHDA XORIJIY DAVLATLARDA AMALGA OSHIRILGAN ISLOHOTLAR .....	85-92
<i>Xudayberganov Dilshod Tuxtabayevich</i> MINTAQADA XIZMAT TURLARIDAN SAMARALI RIVOJLANTIRISH YO'NALISHLARI .....	93-98
<i>Turobov Sherzod Alisherovich</i> O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA UY XO'JALIKLARI TADBIRKORLIGINI RIVOJLANTIRISHDA DAVLAT SIYOSATI .....	99-105
<i>Шамсиев Нодир Муратович</i> МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ ПРИ АНАЛИЗЕ РЕЙТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ КАЧЕСТВЕННОЕ ОПИСАНИЕ .....	106-110
<i>Zaripova Moxira Zarip qizi</i> AGRAR SOHAGA XORIJIY INVESTITSİYALARNI JALB QILISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH IMKONIYATLARI .....	111-114
<i>Узайдуллаев Шерзод Шукуруллаевич</i> ЎЗБЕКИСТОНДА ИННОВАЦИОН ИНФРАТУЗИЛМАНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ОМИЛЛАРИ .....	115-121
<i>Atabayeva Karomat Rajabovna, Rajabova Maftuna Farhod qizi</i> O'ZBEKISTONDA TURIZM SOHASINING RIVOJLANISHI VA TAHLILI .....	122-127
<i>Жумаева Мухлиса Абдуғани қизи</i> МАМЛАКАТДА АЁЛЛАР ТАДБИРКОРЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МЕХАНИЗМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ .....	128-137
<i>Камалов Акмал Сайдакбарович, Саматов Ғаффор Аллақулович</i> ГЕОИҚТИСОДИЙ МУНОСАБАТЛАР ШАРОИТИДА ТРАНСПОРТ ЛОЙИҲАЛАРИНИ АМАЛГА ОШИРИШГА БЎЛГАН ЁНДАШУВЛАРНИНГ ТАҲЛИЛИ .....	138-150
<i>Мамадиёров Олимжон Умарович</i> ОЗИҚ-ОВҚАТ ХАВФСИЗЛИГИ ТАЪМИНЛАШ НАЗАРИЯЛАРИ ЭВОЛЮЦИЯСИ.....	151-158
<i>Раббимов Жахонгир Эшбоевич</i> ТИЖОРАТ БАНКЛАРИДА ОПЕРАЦИОН РИСКЛАРНИНГ МОҲИЯТИ, УЛАРНИНГ ЮЗАГА КЕЛИШ САБАБЛАРИ .....	159-164
<i>Кулибоев Азамат Шоназарович</i> ДАВЛАТ ТИББИЁТ ТАШКИЛОТЛАРИДА БУХГАЛТЕРИЯ ҲИСОБИНИНГ УСЛУБИЙ АСОСЛАРИ .....	165-174

*Гадоев Сўҳроб Жумакулович*  
ТИЖОРАТ БАНКЛАРИ КРЕДИТИНИНГ ТАЪМИНОТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ  
ЙЎЛЛАРИ ..... 175-181

*Бекжанов Дилмурод Йўлдашович*  
ЭМПИРИК ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРИ АСОСИДА ТУРИСТИК ДЕСТИНАЦИОН  
МЕНЕЖМЕНТ ЖАРАЁНИ ИШТИРОКЧИЛАРИ ФАОЛИЯТИНИ БАҲОЛАШ ..... 182-193

### **09.00.00 - ФАЛСАФА ФАНЛАРИ**

*Boydadayev Abdurroхмон Tolibjon o'g'li*  
SHARQ VA G'ARB IRRATSIONAL FALSAFASIDA PANTEISTIK QARASHLARNING QIYOSIY  
TAHLILI (J.RUMIY VA F.NITSSHE FALSAFASI MISOLIDA) ..... 194-200

*Xayridinov Abbosxon Anvarovich*  
GLOBALLASHUV JARAYONIDA MA'NAVIY MA'RIFIY INQIROZLARNING OLDINI OLISHDA  
MARKAZIY OSIYO QADRIYATLARINI YUKSALTIRISH ISTIQBOLLARI ..... 201-205

*Quramboyev Alisher Maxsudovich*  
TEMURIYLAR DAVRIDA IJTIMOY ADOLAT TAMOYILLARINING AMAL QILISHI ..... 206-211

*Jo'rayev Alisher Tulqinboyevich*  
JAMIYAT MILLIY ASOSLARINI MUSTAHKAMLASH – DAVLATNING USTUVOR  
MAQSADI..... 212-217

*Turabova Sevara Kattaqulovna*  
ILMIY VAHS FENOMENINING MANTIQUIY- GNOSEOLOGIK MAQOMINI O'RGANISHDA  
KONSEPTUAL-METODOLOGIK YONDOSHUV ..... 218-224

*Пардаева Марҳабо Давлатовна*  
АЛИШЕР НАВОЙ АСАРЛАРИДА ИЛМГА ОИД ҚАРАШЛАРИНИНГ НАҚШБАНДИЯ  
ҲОЯЛАРИ БИЛАН УЙҒУНЛИГИ ..... 225-233

*Qutlimuratov Sardorbek Rustamovich*  
NIKON MUNOSABATLARINING TADRIJIY RIVOJLANISHI ..... 234-240

*Tursunkulova Shaxnoza Tuychiyevna*  
DINIY MANBALARDA GO'ZALLIK TO'G'RISIDAGI FALSAFIY QARASHLAR ..... 241-246

*Юсупова Феруза Зойировна*  
АХЛОҚИЙ ИДЕАЛ – ЁШЛАР МАЪНАВИЙ ЮКСАЛИШИНING МЕЗОНИ ..... 247-251

*Teshaboev Muhiddin Marifovich*  
IJTIMOIY ADOLATNI TA'MINLASHNING PRINSIPIAL MASALALARI ..... 252-257

## **10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ**

<i>Soatova Nodira Isomitdinovna</i> LIRO-EPIK ASARLARDA POETIK FIKRNING BADIY IFODASI .....	258-265
<i>Narmuratov Zayniddin Radjabovich</i> FRAZEOLOGIK BIRLIKLAR LINGVOMADANIY BIRLIK SIFATIDA .....	266-269
<i>Yusupova Omina Muhammadzoir kizi</i> DIFFERENT CLASSIFICATION OF FAIRYTALE DISCOURSE IN WORLD AND UZBEK FOLKLORE .....	270-276
<i>Бозорова Хулкар Одинакуловна</i> РУССКИЙ ЯЗЫК КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	277-282
<i>Matyakubov Oybek Quralbayevich</i> KOGNITIV TILSHUNOSLIKDA «KONSEPT» TUSHUNCHASI .....	283-288
<i>Фатуллаева Камола Рахматуллаевна</i> ТЕРМИНЛАРНИНГ БЕЛГИЛАРИ ВА УЛАРНИНГ ТАСНИФИ .....	289-293
<i>Karimjonova Shahlo Ravshanjonovna</i> O'ZBEK TILIDA KAUZATIV FE'LLARNING YASALISH USULLARI .....	294-299
<i>Xamzayev Otaxon Erkinovich</i> INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA KASB-HUNARGA OIDMAQOLLARNING CHOG'ISHTIRMA Tahlili .....	300-305

## **12.00.00 – ЮРИДИК ФАНЛАР**

<i>Абдурахманова Нодирахон</i> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СМАРТ-КОНТРАКТОВ В СНГ .....	306-310
<i>Сафоева Садокат Мусоевна</i> ЭКОСИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ: ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛЕЙ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН В КОНТЕКСТЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА .....	311-320
<i>Абдуллаева Маликабону Эркин қизи</i> ХАЛҚ ТАЪЛИМИ СОҲАСИДА КОРРУПЦИЯНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШГА ОИД АЙРИМ ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАР ТАЖРИБАСИНИНГ ҚИЁСИЙ ҲУҚУҚИЙ ТАҲЛИЛИ .....	321-330

## **13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ**

<i>Zoirova Lola Xamidovna</i> TIBBIYOT OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA "INSON ORGANIZMINING RADIATSIYAGA SEZGIRLIGI" MAVZUSINI O'QITISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

FOYDALANISH .....	331-336
<i>Ibragimov A'lamjon Amrilloevich</i> KOGNITIV SIFATLARNING UZLUKSIZ KASBIY RIVOJLANISHGA TA'SIRI (MAKTAB PEDAGOG XODIMLARI MISOLIDA) .....	337-343
<i>Madaminov Azimbek Egamberganovich, Xalillayev O'ktam Sobir o'g'li</i> YOSH GANDBOLCHI DARVOZABONLARNI O'YIN TEXNIKASIGA O'RGATISH .....	344-349
<i>Fayzullaeva Madina Abdumumin kizi</i> ANALYSIS OF THE POSITIVE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGIES ON THE MOTIVATION AND KNOWLEDGE OF STUDENTS IN THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROCESS .....	350-355
<i>Джумаева Хулкархан Мухаммаджонова</i> ВНУТРЕННИЕ УГРОЗЫ, НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИЕ НА ДУХОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ..	356-361
<i>Islomova Madina Asqarovna</i> INTEGRATSIYALASHGAN SUN'IY INTELLEKT TOMONIDAN YARATILGAN CHATGPT BOT YORDAMIDA NEMIS TILI O'QITISHNING SAMARADORLIGINI OSHIRISH .....	362-368
<i>Raxmatova Mexrinov Majitovna</i> YOSHLAR MA'NAVIY SALOHİYATINI O'RGANISHNING NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI .....	369-373
<i>Абдукаюмова Наргиза Райимовна</i> ЮҚОРИ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ МАДАНИЙ-ИНТЕЛЛЕКТУАЛ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ДИДАКТИК ШАРТЛАРИ .....	374-384
<i>Norboyev Farxod Chorshanbiyevich</i> KREATIVLIK VA INNOVATSIYA BORASIDA ZAMONAVIY NAZARIYALAR .....	385-390
<i>Borasheva Aybolgan</i> EXPLORING JAMES MCCROSKEY'S RESEARCH ON WILLINGNESS TO COMMUNICATE IN L1 CONTEXTS: IMPLICATIONS FOR LANGUAGE TEACHING AND LEARNING .....	391-398
<i>Fayzullayeva Gulchexra Sharipboyevna</i> KOGNITIV TADQIQOTLARNING FANLARARO TUSHUNCHA SIFATIDAGI MOHIYATI VA MANTIQUIY TAHLILI .....	399-409
<i>Boboraximov Sanjar Malikjanovich</i> MAKTABDA O'QUVCHILARNI JISMONIY TARBIYALASHNING ZARURATI VA UNGA QO'YILADIGAN TALABLAR .....	410-414
<i>Salimova Shahlo Sayfulloyevna</i> XAVFSIZ TA'LIM MUHITI MONITORINGINING AHAMIYATI .....	415-421

<i>Sayfiddinova Jamila Ziyodulla qizi</i> METHODOLOGY FOR THE DEVELOPMENT OF LOGICAL REASONING IN PRIMARY SCHOOL PUPILS .....	422-427
<i>Xamroyev Samijon Salimovich</i> SPORT TO‘GARAKLARI ORQALI TALABALARNING JISMONIY MADANIYATINI RIVOJLANTIRISH KOMPONENTLARI .....	428-433
<i>Kattaeva Feruza Shakirovna</i> DEVELOPING STUDENTS SOCIO-CULTURAL COMPETENCE BY USING SOCIO CULTURAL DISCOURSE ANALYSIS METHOD .....	434-441
<i>G‘ofurov Azizbek Umarjonovich</i> BO‘LAJAK JISMONIY TARBIYA FANI O‘QITUVCHILARINI TAYYORLASH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH .....	442-447
<i>Abduraximova Umida Shuxratovna</i> BO‘LAJAK TARJIMONLARNING LINGVOMADANIY VA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI .....	448-454
<i>Obidova Gulmira Kuzibaevna</i> INGLIZ TILINI O‘RGANISH JARAYONIDA TEXNIKA TA‘LIM YO‘NALISHI TALABALARIDA EKOLOGIK MADANIYAT ASOSLARINI SHAKLLANTIRISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALAR VA INTERAKTIV METODLAR .....	455-460
<i>Axmadaliyeva Xosiyatposhsho Abduxayotovna</i> PROFESSIONAL TA‘LIM YO‘NALISHLARIDA TAHSIL OLAYOTGAN O‘QUVCHILARNING INGLIZ TILIDAN KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI AUTENTIK MATERIALLAR ORQALI TAKOMILLASHTIRISH .....	461-469

*13.00.00- Педагогика фанлари*

**Джумаева Хулкархан Мухаммаджонова**  
доктор философии (PhD) по педагогическим наукам  
Термезский государственный университет  
E-mail: [hjumayeva@gmail.uz](mailto:hjumayeva@gmail.uz)

## **ВНУТРЕННИЕ УГРОЗЫ, НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИЕ НА ДУХОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ**

**Аннотация.** В данной статье приведены мнения о различных угрозах, негативно влияющих на духовность студентов. Также освещены виды вариативных угроз, их проявления, негативные последствия и их содержание и сущность. Также было высказано мнение, что мир, спокойствие и стабильность в нашей стране зависят от высокой моральной духовности молодёжи, необходимости защищать её от любых угроз. Защищённость обучающихся от различных угроз является показателем нравственного благополучия общества, уровня его социального развития. Потому что духовно-нравственное поведение студентов, вне зависимости от сферы жизни, выявляет все проблемы и заботы общества.

**Ключевые слова:** вариативные угрозы, духовность, образование -воспитание, духовная угроза, внутренняя и внешняя угроза, эгоизм, самолюбие, не достаток инициативности, безверие, духовно непросвещён, лень.

**Jumayeva Hulkarkhan Mukhammadjonovna**  
Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD)  
Termiz State University

## **INTERNAL THREATS NEGATIVELY AFFECTING STUDENTS' SPIRITUALITY**

**Abstract.** This article presents opinions about various threats that negatively affect the spirituality of students. The types of variable threats, their manifestations, negative consequences and their content and essence are also highlighted. The opinion was also expressed that peace, tranquility and stability in our country depend on the high moral spirituality of young people, the need to protect them from any threats. The security of students from various threats is an indicator of the moral well-being of society, the level of its social development. Because the spiritual and moral behavior of students, regardless of the sphere of life, reveals all the problems and concerns of society.

**Keywords:** variable threats, spirituality, education-upbringing, spiritual threat, internal and external threat, selfishness, pride, lack of initiative, unbelief, spiritually unenlightened, laziness.

**Jumayeva Hulkarxon Muhammadjonovna**  
Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),  
Termiz davlat universiteti

## **TALABALAR MA'NAVIYATIGA SALBIY TA'SIR KO'RSATUVCHI VARIATIV TAHDIDLAR**

**Annotatsiya.** Mazkur maqolada talabalarning ma'naviyatiga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi variativ tahdidlar haqida fikrlar keltirilgan. Shuningdek, variativ tahdidlar turi, ko'rinishlari, salbiy oqibatlar va ularning mazmun-

mohiyati yoritib berilgan. Mamlakatimizning tinchligi, osoyishtaligi va barqarorligi, obodligi yoshlarning ma'naviyati yuksak bo'lishiga bog'liqligi va ularni har qanday tahdidlardan himoyalash zarurligi haqida ham fikr bildirilgan. Talabalarni variativ tahdidlardan himoya qilish jamiyatning ma'naviy farovonligi, uning ijtimoiy rivojlanish darajasi ko'rsatkichi. Chunki talabalarning ma'naviy-axloqiy xatti-harakatlari hayot sohasidan qat'iy nazar, jamiyatning barcha muammolari va tashvishlarini ochib beradi.

**Kalit so'zlar:** variativ tahdidlar, ma'naviyat, ta'lim-tarbiya, ma'naviy tahdid, ichki va tashqi tahdid, xudbinlik, tashabbuskorlikning yetishmasligi, e'tiqodsizlik, ma'nan zaiflik, dangasalik.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SCP1342V3I8Y2023N51>

**Введение.** Известно, что повышение духовности студентов, формирующих себя как личностей, в определённом смысле участвующих в развитии общества, является очень деликатным, сложным и ответственным вопросом. Верно, что узбекский народ всегда серьёзно относился к образованию студентов. Однако, в отличие от других эпох, обучаемые нами студенты живут во времена высоких технологий, возможностей, различных идей, словом, как отрицательных, так и положительных особенностей. Иначе говоря, есть внешние воздействия - переменные угрозы, которые «воспитывают» учащихся больше, чем родители, образовательные учреждения, соседство. Как безграничны возможности глобализации, так же безграничны её опасные аспекты и последствия. Самый опасный аспект - это угроза духовности, угроза человеческому сознанию.

**Анализ литературы по теме.** В «Толковом словаре узбекского языка (том 4)», изданном в 2008 году, значение понятия угроза разъясняется следующим образом: «угроза образована от арабского угроза, угрожать, пугать или риск бедствия или происшествие пугающего события; опасность» [1; с 680].

Поэтому моральная угроза не только негативно сказывается на духовное состояние студентов, но и заставляет их отдаляться от деятельности, забывать чувство идентичности, ответственности перед семьёй, чувство долга перед Родиной, приводит к притуплению мировоззрения и осознания. В нашем языке понятие «атака» часто употребляется рядом с понятием «угроза».

Понятие моральной угрозы определил И.А.Каримов следующим образом:

«Духовная угроза – это прежде всего идеологическая угроза, направленная на свободу каждого человека, независимо от языка, религии, убеждений, с целью разрушения его духовного мира необходимо рассматривать идеологические и информационные атаки» [2; с 176].

Поэтому научно-практические и методические аспекты «атаки», «угрозы» и её ликвидации в нашей стране напрямую связаны с деятельностью педагогов.

Политики, философы, психологи и педагоги по-разному трактуют такие понятия, как «атака», «духовная атака», «угроза», «внутренняя угроза», и в этом они не могут прийти к единому выводу, в согласии. В толковом словаре узбекского языка (т. 4) понятие нападения, атака определяется так: «Оно образовано от арабского слова, приступать, собраться; употребляется в значении речи.

1. Внезапно атаковать, атака.
2. воздействие природных явлений, таких как жара и холод; климакс.
3. Обострение болезни, приступ.

4. Зацикленность на чем-то отрицательном. Одержимость чем-то негативным, пристраститься, быть зависимым» [3; с 605].

**Анализ и результаты.** В методическом пособии «Основные направления духовных угроз», изданном Дж.Нуруллаевым и другими, духовные угрозы подразделяются на три вида, а именно: а) идеологическая; б) идейная; в) информационная [4; с 52].

Духовные угрозы и атаки по их виду и объёму воздействия следует разделить на две группы: внешние и внутренние угрозы.

К внешним угрозам, направленным на разрушение духовности человека, можно отнести идейно- идеологические угрозы, наркоторговлю и торговлю людьми, массовую культуру, терроризм, миссионерство, шовинизм, эгоцентризм, информационные угрозы. Несомненно, эти угрозы создаются определенными лицами и мощными силами. Такие мощные силы разрабатывают различные методы и средства воздействия на гражданское население, используя все имеющиеся у них возможности: материальные, технические и технологические ресурсы. Тонкость этого процесса в том, что они могут быть незаметны со стороны, но действуют, не обнаруживая себя. Однако они легко овладевают сознанием, мировоззрением, душой и даже «телом» человека и превращают во врагов всю страну и народ.

Эти внешние угрозы являются основными источниками всех угроз.

В свою очередь, внешние угрозы являются фактором, вызывающим внутренние угрозы. Например, информационные угрозы являются внешними угрозами. В результате у студентов развиваются внутренние угрозы своему будущему, такие как зависимость от информации, лень, равнодушие.

В первые годы независимости в нашей стране проводилась большая исследовательская работа по этому вопросу. То есть среди всех образовательных учреждений, организаций и правлений, а также среди широкой публики проводилась пропагандистская работа, в целях повышения иммунитета молодежи к внешним угрозам, таким как религиозный экстремизм, терроризм, миссионерство, информационные атаки, массовая культура. В настоящее время в нашей стране продолжается эта пропагандистская работа. Надо сказать, что в некотором смысле в сознании нашего народа сформировалось осознание этого вопроса. Однако среди студентов по-прежнему сохраняется апатия, равнодушие и безразличие к внутренним угрозам.

Внутренние угрозы более опасны, чем внешние, по своему масштабу и негативным последствиям. Её опасная сторона в том, что она разрушает общество изнутри, препятствует развитию и прогрессу государства. В то же время внутренняя угроза порождает конфликты между представителями разных национальностей, проживающих в обществе.

В частности, признавая теоретические соображения, данные внутренней угрозе, мы определили её следующим образом: «внутренняя угроза - информационные ресурсы, доступные благодаря деятельности человека на основе различных чуждых нашему менталитету идей (телефон, различные порнографические фильмы, фото и др.) является фактором, направленным на проникновение в духовный мир человека и отвлечь его нормальных нравственных поступков.

Наиболее опасный аспект внутренних угроз позволяет посягать на нравственную устойчивость государства и общества. Потому что духовное сознание членов общества является главным фактором, определяющим развитие страны. Простые проявления внутренних угроз у студентов проявляются в следующих формах поведения: они беспокоят своих однокурсников по очень неважному, незначительному; унижают и высмеивают успехи друзей; жестокость по отношению к друзьям и родственникам; шутят, выполняя всякие смешные ситуации, чтобы другие завидовали; пытается при каждой возможности распространять зло словами и поступками.

Внутренние угрозы: недоверие, беспечность, слабоумие, равнодушие, эгоизм, нехватка инициативности, духовная непросвещённость, равнодушие, отсутствие энтузиазма, местничество, апатия, продажность и корысть, пренебрежение и презрение к другим, зависть, предательство и др. негативно сказываются на межличностных отношениях.

Большинство таких личностей не хотят подчиняться требованиям общества. Они всегда чем-то недовольны, считают, что нужно что-то менять. Мы подробно обсудим их ниже.

Безверие для некоторых людей является одной из опасных внутренних угроз. У таких людей нет каких-то определённых, конкретных представлений, целей, идей и даже доверия к людям. Они следуют сегодня одной идее, а завтра другой идее.

Лень - один из негативных пороков, присущих многим людям в мире. И сегодня это заболевание особенно распространено не только среди жителей, но и в том числе среди студентов. Существует множество негативных факторов, вызывающих лень, которые мешают человеку быть активным. Одним из них является создание новых удобств для людей в результате стремительного развития науки и техники. Например, мы можем взять устройства, которые управляют оборудованием по беспроводной сети (пульт дистанционного управления). Через них люди не вставая с места смогут включать, выключать, переключать на другой канал, уменьшать или увеличивать громкость телевизора, кондиционера и т.д. Конечно, это считается удобством для людей.

Лень среди студентов серьезно влияет на их образование. Исследования, поиски всяких информации, активное участие в различных мероприятиях, завести друзей, проявление инициативы кажутся им требующим лишнего усилия. Они ищут легкий способ и путь добиться всего. К сожалению, современная эпоха требует от обучающихся активности, ловкости, находчивости и трудолюбия.

Наш народ во все времена уделял серьезное внимание этому вопросу. Они осуждали лень как порок и призывали своих детей к честному труду с раннего возраста. Действительно, труд прославляет человека, возвышает его до высот, создает возможность счастливой жизни со всеми удобствами и в то же время делает человека здоровым.

Недостаток инициативности - одна из сильнейших внутренних угроз.

К сожалению, это один из факторов, который часто встречается среди наших студентов и приводит к торможению их способностей, бизнеса, творчества, делопредпринимательства, проектирования и изобретаемости. К сожалению, этот порок встречается и среди студентов. Есть даже некоторые такие студенты, которые ни разу за четыре года не были активными и не выходили с какой-нибудь инициативой или

с идеей. Такие студенты ведут себя по принципу «моя хата в краю». Они не хотят создавать новшества или делиться своими новыми идеями с другими. Потому что они не считаются активными личностями, привыкшие к готовой в жизни за счёт других.

Безразличие. Порок, вносящий хаос в любое общество - это пренебрежение, равнодушие и безразличие. Наш народ считает таких людей бесчувственными, неодушевленными предметами. На самом деле, хотя такие люди видят и чувствуют происходящие вокруг них события, они проходят мимо, говоря: «Меня это не касается» или «Это не моя проблема». Тем самым они хотят избавиться себя от лишних проблем. Но они не знают, что их равнодушие может стать причиной большой беды или проблемы и даже поставить под угрозу мир в стране. В то же время равнодушие людей к изменениям и реформам в жизни общества, всегда завёрнутые в свою «скорлупу», могут стать препятствием для развития.

Несомненно, для предотвращения беспечности среди студентов необходимо больше внимания уделять их духовному воспитанию. В первую очередь этот вопрос начинается с семьи, взаимопонимания, студенты не должны быть равнодушны к жизни и будущему членов своей семьи, они должны чувствовать ответственность за каждое событие, происходящее в обществе, они должны чувствовать себя причастными к каждому событию, происходящему в семье, в обществе. Особенно проблемы эпохи глобализации требуют от наших студентов не беспечности, а наоборот большей бдительности и внимания, а не иначе.

Эгоизм является одним из негативных пороков в человеческом поведении. Этот порок, в свою очередь, является одной из угроз и опасностей для жизни и деятельности человека. Потому что эгоистичный человек живет только для своей выгоды, его не интересуют чужие проблемы. Он думает о себе, даже когда приступает в любые незначительные отношения с людьми. Искренность, доброта, сострадание имеют для них второстепенный характер. В некоторых случаях в поведении таких лиц наблюдается и лицемерие. Потому что они прекрасно знают, что их цели могут быть легко достигнуты с помощью лицемерия. Хотя такие личности в обществе, составляют меньшинство, но опасность в их поведении угрожает сплоченности и взаимной поддержки любого сообщества. В то же время такие лица не будут иметь уважения в семье и обществе. Несомненно, поведение эгоистичного человека приводит к неудовлетворенности и пренебрежительному отношению любых членов коллектива к этому человеку.

Итак, эгоизм - отрицательный порок, противоречащий нравственным качествам, и он противоположен великодушию и благородству. Эгоистичные люди – несправедливые, нечестные, безжалостные, жадные люди. Они не хотят делиться своими любимыми вещами и удобствами с другими. Они даже хотят убедить окружающих в верности своих мыслях и показать, что они правы. Возникает вопрос, как и когда проявляется эгоизм у студентов?

По нашему мнению, к возникновению эгоизма у студентов могут привести следующие факторы:

1. В семье выполнение всех пожеланий и прихотей ребёнка с излишнем и с малых лет.
2. Воспитывать ребенка избалованным, слишком балуя.

3. Постоянно хвалить ребенка перед окружающими, порицать его недостатки.

4. Незрелость у ребенка чувства ответственности за других и т.д.

Если обратить внимание на эти факторы, то причиной возникновения эгоизма у детей является неправильная воспитание. Вот почему родители должны воспитывать детей, не балуя их с детства, а, наоборот, воспитывать в их душе благородные качества.

Ведь такой как наша национальная культура, нет ни у одного народа, где воплощены народные ценности. Ведь, у каждого народа своя культура, традиции, обычаи. Есть даже народы, культуру которых стоит брать в пример. Однако существуют и неопределённые, ненадёжные культуры, которые негативно влияют на внутренний мир молодёжи, ведя будущее поколение только к пропасти. У некоторых наших студентов под влиянием этих разных культур формируются такие пороки, как безнравственность, распущенность и наркомания.

Правда, эти пороки редки среди студентов, но они встречаются среди их друзей, соседей и родственников, которые вступают с ними в контакт. Неуважение к родителям, отсутствие чувства долга и обязательств перед Родиной, желание жить по-своему, к сожалению, отчуждение от национальности.

**Заключение.** В целом защита обучающихся от различных угроз является показателем нравственного благополучия общества, уровня его социального развития. Потому что духовно-нравственное поведение студентов, вне зависимости от сферы жизни, выявляет все проблемы и заботы общества. В современном процессе глобализации в рамках педагогического знания ещё не до конца изучены возможности концепции вариативных угроз. Данная ситуация характеризуется тем, что занимает важное место в ряде проблем как основа нравственной безопасности студентов.

Поэтому основным и единственным способом защиты студентов от воздействия различных угроз является равнодушное отношение к воспитанию подрастающего поколения как в семье, так и в обществе. В этом плане, конечно, необходимо опираться на национальные и общечеловеческие ценности. Ведь если студенты воспитаны, образованы, их мышление на высоком уровне, а духовность совершенна, то никакая угроза не может угрожать.

#### **Adabiyotlar/Literatura/References:**

1. O'zbek tilining izohli lug'ati. 4-jild. -T.: O'zFA, 2018. - 680 b.
2. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat - yengilmas kuch. -T.: Ma'naviyat, 2008. -176 b.
3. O'zbek tilining izohli lug'ati. -T.: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2008. - 605 b.
4. Nurullayev J. va boshqalar. Navoiy. Ma'naviy tahdidlarning asosiy yo'nalishlari, 2015. - 52 b.
5. Jumayeva H.M. Developing the pedagogical mechanism of preventing students from internal threats // Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. Scientific Journal Impact Factor Volume 1. 2021: 5.423., 331-336.

# SCIENCEPROBLEMS.UZ

## ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

*№ 8 (3)-2023*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

## ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари** электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

**Муассис:** "SCIENCEPROBLEMS TEAM"  
масъулияти чекланган жамияти

**Таҳририят манзили:**

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

**Боғланиш учун телефонлар:**

(99) 602-09-84 (telegram).