SCIENCE PROBLEMS.UZ

ISSN: 2181-1342 (ONLINE)

№ 8 (3) - 2023

ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ЭЛЕКТРОН ЖУРНАЛ
ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
ELECTRONIC JOURNAL

ISSN: 2181-1342 (Online)

Сайт: https://scienceproblems.uz

DOI: 10.47390/SCP1342V3I8Y2023

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 8 (3)-2023

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2023

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Аброр – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Кулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликов Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаххаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Рахман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич –филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуротовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси

Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа октори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Тайланова Шохида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Васила Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атақулович –сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич –сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

Crossref DOI:

Таҳририят Crossref DOI нинг расмий аъзоси ҳисобланади ва 10.47.390 DOI префиксига эга. Ҳар бир нашр ва илмий мақолага индивидуал Crossref DOI рақами берилади.

Google Scholar

Журнал Google Scholar (Академия) да индексацияланади.

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари электрон журнали 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.
Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамият.

Таҳририят манзили:
Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: scienceproblems.uz@gmail.com
Телеграм канал: https://t.me/scienceproblems_uz

МУНДАРИЖА

07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

Воҳидова Комила Абдуллозизовна
“ЭЛ БАЙРОҒИ” ГАЗЕТАСИ ҲАҚИДА 11-17

Сулайманов Саламат Арепбаевич
ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН МУХТОР ВИЛОЯТИДА ҚУРУҚЛИК ВА СУВ ТРАНСПОРТИ: МУАММО ВА ЕЧИМЛАР (1924-1932 ЙЙ) 18-24

Раупов Холмамат
ЎЗБЕКИСТОН ҲУДУДИДА УРАН КОНЛАРИНИ ЎЗЛАШТИРИШ ТАРИХИ 25-32

Мажидов Анвар Сиражович
ИМПЕРИЯ МУСТАМЛАКАЧИЛИК СИЁСАТИНИНГ ТУРКИСТОН ТУБ ХАЛҚЛАРИНИНГ ИЖТИМОИЙ-ИҚТИСОДИЙ ВА ФУҚАРОЛИК АҲВОЛИГА ТАЪСИРИ (СИРДАРЁ ВИЛОЯТИ МИСОЛИДА) 33-40

Begamova Nasiba Xolmurzayevna
FERMER XO‘JALIKLARI VA KLASTER TIZIMI UCHUN O‘RTA MA’LUMOTLI MUTAXASSISLARNI TAYYORLASH TIZIMIDAGI YUTUQLAR VA MUAMMOLAR (SURXONDARYO VILOYATI MISOLIDA) 41-48

Алланазаров Мурот Мирзаевич
БУХОРО ХАЛҚ СОВЕТ РЕСПУБЛИКАСИ НОЗИРЛАР ШЎРОСИ ВА МИЛЛИЙ РАҲБАР ХОДИМЛАР ФАОЛИЯТИ ХУСУСИДА 49-54

Ismoilova Feruza Ibragimovna
URUSH YILLARIDA XOTIN-QIZLARNING ILM-FAN VA MADANIYAT SOHALARIDAGI XIZMATLARI 55-59

Tursunov Xurshid Nasriddinovich
O‘ZBEKISTONDA MUSTAQILLIK YILLARIDA TARIXCHI KADRLAR TAYYORLASH SOHASI HUQUQIY ASOSLARINING YARATILISHI 60-64

08.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

Yuldosheva Gulnoza Abdinabiyevna
THE ROLE OF THE DIGITAL ECONOMY IN MODELING THE FINANCIAL ACTIVITIES OF ENTERPRISES 65-70

Oromidinov Muzaffar Pardabayevich
DIRECTIONS FOR IMPROVING INTERNAL AUDIT IN COMMERCIAL BANKS 71-75

Худайназарова Дилором Хайруллаевна
ТЎҚИМАЧИЛИК САНОАТИ КОРХОНАЛАРИНИНГ ЯШИЛ ИҚТИСОДИЁТ ДОИРАСИДАГИ РИСКЛАРИНИ СТРАТЕГИК ТРАНСФОРМАЦИЯЛАШ ИСТИҚБОЛЛАРИ 76-84

To'lakov Ulug'bek Toshmamatovich, Jo'rayev Sirojiddin Muxiddin o'g'li
KO'CHMAS MULKNI SOLIQQA TORTISHDA XORIJIY DAVLATLARDA AMALGA OSHIRILGAN ISLOHOTLAR 85-92

Xudayberganov Dilshod Tuxtabayevich
MINTAQADA XIZMAT TURLARIDAN SAMARALI RIVOJLANTIRISH YO'NALISHLARI 93-98

Turobov Sherzod Alisherovich
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA UY XO'JALIKLARI TADBIRKORLIGINI RIVOJLANTIRISHDA DAVLAT SIYOSATI 99-105

Шамсиев Нодир Муратович
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ ПРИ АНАЛИЗЕ РЕЙТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ КАЧЕСТВЕННОЕ ОПИСАНИЕ 106-110

Zaripova Moxira Zarip qizi
AGRAR SOHAGA XORIJIY INVESTITSIYALARNI JALB QILISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH IMKONIYATLARI 111-114

Узайдуллаев Шерзод Шукуруллаевич
ЎЗБЕКИСТОНДА ИННОВАЦИОН ИНФРАТУЗИЛМАНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ОМИЛЛАРИ 115-121

Atabayeva Karomat Rajabovna, Rajabova Maftuna Farhod qizi
O'ZBEKISTONDA TURIZM SOHASINING RIVOJLANISHI VA TAHLILI 122-127

Жумаева Мухлиса Абдуғани қизи
МАМЛАКАТДА АЁЛЛАР ТАДБИРКОРЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МЕХАНИЗМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ 128-137

Камалов Акмал Сайдакбарович, Саматов Ғаффор Аллақулович
ГЕОИҚТИСОДИЙ МУНОСАБАТЛАР ШАРОИТИДА ТРАНСПОРТ ЛОЙИҲАЛАРИНИ АМАЛГА ОШИРИШГА БЎЛГАН ЁНДАШУВЛАРНИНГ ТАҲЛИЛИ 138-150

Мамадиёров Олимжон Умарович
ОЗИҚ-ОВҚАТ ХАВФСИЗЛИГИ ТАЪМИНЛАШ НАЗАРИЯЛАРИ ЭВОЛЮЦИЯСИ........ 151-158

Раббимов Жахонгир Эшбоевич
ТИЖОРАТ БАНКЛАРИДА ОПЕРАЦИОН РИСКЛАРНИНГ МОҲИЯТИ, УЛАРНИНГ ЮЗАГА КЕЛИШ САБАБЛАРИ 159-164

Кулибоев Азамат Шоназарович
ДАВЛАТ ТИББИЁТ ТАШКИЛОТЛАРИДА БУХГАЛТЕРИЯ ҲИСОБИНИНГ УСЛУБИЙ АСОСЛАРИ 165-174

Гадоев Сўҳроб Жумакулович
ТИЖОРАТ БАНКЛАРИ КРЕДИТИНИНГ ТАЪМИНОТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЙЎЛЛАРИ 175-181

Бекжанов Дилмурад Йўлдашович
ЭМПИРИК ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРИ АСОСИДА ТУРИСТИК ДЕСТИНАЦИОН МЕНЕЖМЕНТ ЖАРАЁНИ ИШТИРОКЧИЛАРИ ФАОЛИЯТИНИ БАҲОЛАШ 182-193

09.00.00 – ФАЛСАФА ФАНЛАРИ

Boydadayev Abdurroxmon Tolibjon o‘g‘li
SHARQ VA G‘ARB IRRATSIONAL FALSAFASIDA PANTEISTIK QARASHLARNING QIYOSIY TAHLILI (J.RUMIY VA F.NITSSHE FALSAFASI MISOLIDA) 194-200

Xayridinov Abbosxon Anvarovich
GLOBALLASHUV JARAYONIDA MA’NAVIY MA’RIFIY INQIROZLARNING OLDINI OLISHDA MARKAZIY OSIYO QADRIYATLARINI YUKSALTIRISH ISTIQBOLLARI 201-205

Quramboyev Alisher Maxsudovich
TEMURIYLAR DAVRIDA IJTIMOIY ADOLAT TAMOYILLARINING AMAL QILISHI 206-211

Jo‘rayev Alisher Tulqinboyevich
JAMIYAT MILLIY ASOSLARINI MUSTAHKAMLASH – DAVLATNING USTUVOR MAQSADI 212-217

Turabova Sevara Kattaqulovna
ILMIY BAHS FENOMENINING MANTIQIY– GNOSEOLOGIK MAQOMINI O‘RGANISHDA KONSEPTUAL-METODOLOGIK YONDOSHUV 218-224

Пардаева Марҳабо Давлатовна
АЛИШЕР НАВОИЙ АСАРЛАРИДА ИЛМГА ОИД ҚАРАШЛАРИНИНГ НАҚШБАНДИЯ ҒОЯЛАРИ БИЛАН УЙҒУНЛИГИ 225-233

Qutlimuratov Sardorbek Rustamovich
NIKOH MUNOSABATLARINING TADRIJIY RIVOJLANISHI 234-240

Tursunkulova Shaxnoza Tuychiyevna
DINIY MANBALARDA GO‘ZALLIK TO‘G‘RISIDAGI FALSAFIY QARASHLAR 241-246

Юсупова Феруза Зойировна
АХЛОҚИЙ ИДЕАЛ – ЁШЛАР МАЪНАВИЙ ЮКСАЛИШИНИНГ МЕЗОНИ 247-251

Teshaboev Muhiddin Marifovich
IJTIMOIY ADOLATNI TA’MINLASHNING PRINSIPIAL MASALALARI 252-257

10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

Soatova Nodira Isomitdinovna
LIRO-EPIK ASARLARDA POETIK FIKRNING BADIIY IFODASI 258-265

Narmuratov Zayniddin Radjabovich
FRAZEOLOGIK BIRLIKLAR LINGVOMADANIY BIRLIK SIFATIDA 266-269

Yusupova Omina Muhammadzoir kizi
DIFFERENT CLASSIFICATION OF FAIRYTALE DISCOURSE IN WORLD AND UZBEK FOLKLORE 270-276

Бозорова Хулкар Одинакуловна
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ 277-282

Matyakubov Oybek Quralbayevich
KOGNITIV TILSHUNOSLIKDA «KONSEPT» TUSHUNCHASI 283-288

Фатуллаева Камола Рахматуллаевна
ТЕРМИНЛАРНИНГ БЕЛГИЛАРИ ВА УЛАРНИНГ ТАСНИФИ 289-293

Karimjonova Shahlo Ravshanjonovna
O‘ZBEK TILIDA KAUZATIV FE’LLARNING YASALISH USULLARI 294-299

Xamzayev Otaxon Erkinovich
INGLIZ VA O‘ZBEK TILLARIDA KASB-HUNARGA OIDMAQOLLARNING CHOG‘ISHTIRMA TAHLILI 300-305

12.00.00 – ЮРИДИК ФАНЛАР

Абдурахманова Нодирахон
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СМАРТ-КОНТРАКТОВ В СНГ 306-310

Сафоева Садокат Мусоевна
ЭКОСИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ: ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛЕЙ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН В КОНТЕКСТЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА 311-320

Абдуллаева Маликабону Эркин қизи
ХАЛҚ ТАЪЛИМИ СОҲАСИДА КОРРУПЦИЯНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШГА ОИД АЙРИМ ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАР ТАЖРИБАСИНИНГ ҚИЁСИЙ ҲУҚУҚИЙ ТАҲЛИЛИ 321-330

13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

Zoirova Lola Xamidovna
TIBBIYOT OLIY TA’LIM MUASSASALARIDA “INSON ORGANIZMINING RADIATSIYAGA SEZGIRLIGI” MAVZUSINI O‘QITISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN

FOYDALANISH 331-336

Ibragimov A'lamjon Amrilloyevich
KOGNITIV SIFATLARNING UZLUKSIZ KASBIY RIVOJLANISHGA TA'SIRI (MAKTAB PEDAGOG XODIMLARI MISOLIDA) 337-343

Madaminov Azimbek Egamberganovich, Xalillayev O'ktam Sobir o'g'li
YOSH GANDBOLCHI DARVOZABONLARNI O'YIN TEXNIKASIGA O'RGATISH 344-349

Fayzullaeva Madina Abdumumin kizi
ANALYSIS OF THE POSITIVE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGIES ON THE MOTIVATION AND KNOWLEDGE OF STUDENTS IN THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROCESS 350-355

Джумаева Хулкархан Мухаммаджоновна
ВНУТРЕННИЕ УГРОЗЫ, НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИЕ НА ДУХОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ .. 356-361

Islomova Madina Asqarovna
INTEGRATSIYALASHGAN SUN'IY INTELLEKT TOMONIDAN YARATILGAN CHATGPT BOT YORDAMIDA NEMIS TILI O'QITISHNING SAMARADORLIGINI OSHIRISH 362-368

Raxmatova Mexrinoz Majitovna
YOSHLAR MA'NAVIY SALOHIYATINI O'RGANISHNING NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI 369-373

Абдукаюмова Наргиза Райимовна
ЮҚОРИ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ МАДАНИЙ–ИНТЕЛЛЕКТУАЛ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ДИДАКТИК ШАРТЛАРИ 374-384

Norboyev Farxod Chorshanbiyevich
KREATIVLIK VA INNOVATSIYA BORASIDA ZAMONAVIY NAZARIYALAR 385-390

Borasheva Aybolgan
EXPLORING JAMES MCCROSKEY'S RESEARCH ON WILLINGNESS TO COMMUNICATE IN L1 CONTEXTS: IMPLICATIONS FOR LANGUAGE TEACHING AND LEARNING 391-398

Fayzullayeva Gulchexra Sharipboyevna
KOGNITIV TADQIQOTLARNING FANLARARO TUSHUNCHA SIFATIDAGI MOHIYATI VA MANTIQIY TAHLILI 399-409

Boboraximov Sanjar Malikjanovich
MAKTABDA O'QUVCHILARNI JISMONIY TARBIYALASHNING ZARURATI VA UNGA QO'YILADIGAN TALABLAR 410-414

Salimova Shahlo Sayfulloyevna
XAVFSIZ TA'LIM MUHITI MONITORINGINING AHAMIYATI 415-421

Sayfiddinova Jamila Ziyodulla qizi
METHODOLOGY FOR THE DEVELOPMENT OF LOGICAL REASONING IN PRIMARY SCHOOL PUPILS 422-427

Xamroyev Samijon Salimovich
SPORT TO‘GARAKLARI ORQALI TALABALARNING JISMONIY MADANIYATINI RIVOJLANTIRISH KOMPONENTLARI 428-433

Kattaeva Feruza Shakirovna
DEVELOPING STUDENTS SOCIO-CULTURAL COMPETENCE BY USING SOCIO CULTURAL DISCOURSE ANALYSIS METHOD 434-441

G‘ofurov Azizbek Umarjonovich
BO‘LAJAK JISMONIY TARBIYA FANI O‘QITUVCHILARINI TAYYORLASH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH 442-447

Abduraximova Umida Shuxratovna
BO‘LAJAK TARJIMONLARNING LINGVOMADANIY VA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI 448-454

Obidova Gulmira Kuzibaevna
INGLIZ TILINI O‘RGANISH JARAYONIDA TEXNIKA TA’LIM YO‘NALISHI TALABALARIDA EKOLOGIK MADANIYAT ASOSLARINI SHAKLLANTIRISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR VA INTERAKTIV METODLAR 455-460

Axmadaliyeva Xosiyatposhsho Abduxayotovna
PROFESSINAL TA’LIM YO’NALISHLARIDA TAHSIL OLAYOTGAN O‘QUVCHILARNING INGLIZ TILIDAN KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI AUTENTIK MATERIALLAR ORQALI TAKOMILLASHTIRISH 461-469

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари. -№ 8 (3)-2023.
ISSN: 2181-1342 (Online)
https://scienceproblems.uz

13.00.00- Педагогика фанлари

Xamroyev Samijon Salimovich
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD), dotsent v.b.
Navoiy davlat pedagogika instituti,
E-mail: hamroyev84@bk.ru

SPORT TO'GARAKLARI ORQALI TALABALARNING JISMONIY MADANIYATINI RIVOJLANTIRISH KOMPONENTLARI

Annotatsiya. Ushbu maqolada sport to'garaklari orqali talabalarning jismoniy madaniyatini rivojlantirish komponentlarining dolzarb masalalari yechimiga oid maqsad va vazifalar, ilmiy g'oyalar, tavsiyalar haqida so'z yuritiladi. Talabalar sportini rivojlantirishning me'yoriy-huquqiy asosini qisqacha tahlil qilish, sportni rivojlantirishni ijtimoiy-shaxsiy boshqarishning pedagogik tamoyillari, funksiyalari va usullari haqida mulohaza yuritilgan.

Kalit so'zlar: jismoniy tarbiya, sport, komponent, texnologiya, operatsion, refleksiv, reproduktiv, optimizatsiya, subyektiv, taktika, texnika, me'zon, to'garak, metodika, harakat.

Khamraev Samizhon Salimovich
Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences,
Acting Associate Professor Navoi State Pedagogical Institute,

COMPONENTS OF THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE OF STUDENTS THROUGH SPORTS CLUBS

Abstract. This article discusses the goals and objectives, scientific ideas, recommendations concerning the solution of topical issues of the components of the development of physical culture of students in sports clubs. A brief analysis of the regulatory framework for the development of student sports is carried out, pedagogical principles, functions and methods of socio-personal management of sports development are considered.

Keywords: physical education, sports, component, technology, operational, reflexive, reproductive, optimization, subjective, tactics, technique, moderation, circle, methodology, movement.

Хамраев Самижон Салимович
доктор философии(PhD) по педагогическим наукам, и.о.доцент
Навоийский государственный педагогический институт,
Узбекистан.

КОМПОНЕНТЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ СПОРТИВНЫХ КРУЖКОВ

Аннотация. В данной статье рассматривается цели и задачи, научные идеи, рекомендации, касающиеся решения актуальных вопросов компонентов развития физической культуры учащихся в спортивных кружках. Проведен краткий анализ нормативно-правовой основы развития студенческого спорта, рассмотрены педагогические принципы, функции и методы социально-личностного управления развитием спорта.

Ключевые слова: физкультура, спорт, компонент, технология, оперативный, рефлексивный, репродуктивный, оптимизационный, субъективный, тактика, техника, критерий, кружок, методика, действие.

DOI: https://doi.org/10.47390/SCP1342V3I8Y2023N61

Kirish. Respublikamizda jismoniy tarbiya va sportni ommalashtirish, aholi oʻrtasida sogʻlom turmush tarzini targʻib qilish, hamda mamlakatning xalqaro sport maydonlarida munosib ishtirok etishini taʼminlash borasida izchil chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Aholini ayniqsa yoshlarni jismoniy tarbiya va sport bilan muntazam shugʻullanishi uchun hamda ularni salomatligini mustahkamlash borasidagi qonunchilik tizimining yaratilishi va bu orqali faoliyatlar koʻlamini yaxshilash masalalari davlatimizning asosiy eʼtiborida boʻlib kelmoqda.

Mustaqil Oʻzbekiston taraqqiyotida jismoniy tarbiya, jismoniy madaniyat va sport sohalarining rivojlanishi ayniqsa, diqqatga sazovordir. Bu sohaning nazariy va amaliy asoslarini rivojlantirishga prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev katta eʼtibor berayotganligi, erishilayotgan yutuqlarimizning poydevori boʻlib xizmat qilmoqda. Sogʻlom turmush tarzini shakllantirish, millat genofondini yanada sogʻlomlashtirish, barkamol avlodni tarbiyalash borasida jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirish ahamiyati davlat siyosatining ustuvor yoʻnalishlaridan biri deb belgilangan. Qisqa muddatda bu sohada olib borilgan keng koʻlamli amaliy harakatlar oʻz samarasini bera boshladi.[1; 54-b.]

Oʻzbekistonda jismoniy tarbiya va sport tizimini 2025 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasiga koʻra hozirgi sharoitda talabalar sportini rivojlantirishni boshqarishning anʼanaviy ravishda yuzaga kelgan sxemalaridan mamlakatda yuz berayotgan ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy oʻzgarishlarga mos ravishda javob beradigan innovatsion boshqaruvga oʻtishning jiddiy zarurati paydo boʻldi.

Ushbu konsepsiyaning maqsadi “Oliy taʼlim muassasalari talabalariga sogʻlom turmush tarzini olib borish, jismoniy tarbiya va sport bilan tizimli shugʻullanish, rivojlangan sport infratuzilmasidan foydalanish imkoniyatini yaratish, shuningdek, Oʻzbekiston sportining raqobatbardoshligini oshirish imkoniyatini taʼminlovchi sharoit yaratish”dan iborat. [1; 56-b.]

Oʻzbekistonda talabalar sportini rivojlantirishni boshqarish jarayonini takomillashtirishning muhim yoʻnalishlaridan biri boʻlib “Oliy taʼlim muassasalarining jismoniy tarbiya, sport va sogʻlomlashtirish ishlarini, shuningdek, umuman Oʻzbekistonda talabalar sportini rivojlantirishni taʼminlaydigan ustuvor yoʻnalishlar tizimi”ning ilmiy-nazariy asoslanishi hisoblanadi.

Talabalar sportini rivojlantirishning meʼyoriy-huquqiy asosini qisqacha tahlil qilish shuni koʻrsatadiki, hozirgi bosqichda davlat boshqaruvi tizimida talabalar sporti harakatini yanada rivojlantirish uchun zaruriy shart-sharoitlar yaratilgan.

Zamonaviy ijtimoiy-iqtisodiy sharoitda talabalar sportini rivojlantirishni boshqarish muammolarini nazariy-uslubiy tahlil etish maqsadi bugungi kunda dolzarblik kasb etadi.

Va quyidagi vazifalarni belgilab olib, ularga oʻziga xos javob axtarish masʼuliyatini ilgari suradi:

1. Talabalar sportini rivojlantirishni ijtimoiy-shaxsiy boshqarishning pedagogik tamoyillari, funktsiyalari va usullarini belgilash;

2. Pedagogik boshqarish mexanizmi mazmuni va tashkiliy-didaktik tuzilishini asoslash.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya. So‘ngi besh yillikda O‘zbekiston aholisi hayot sifatining yaxshilanishi jismoniy tarbiya va sport sohasini rivojlantirish ko‘rsatkichlarida ham o‘z aksini topdi. Xususan, jismoniy tarbiya va sport sohasini tavsiflovchi asosiy ko‘rsatkichlar yaxshilandi.

Talabalarni jismoniy madaniyatini zaruriy komponentlarga ajratdik, ular: motivatsion, shaxsiyatli-axloqiy, jismoniy, axborotli, operatsion, refleksiv komponentlar:

1) Motivatsion komponent jismoniy tarbiya va sport faoliyatiga ehtiyojli munosabatni ifodalaydi;

2) Shaxsiyatli – axloqiy komponenti talaba shaxsini sport hayotini turli tomonlariga ijobiy turg‘un munosabatlarni aniqlovchi xususiyatlarini aniqlaydi;

3) Jismoniy komponent jismoniy rivojlanish va sog‘liq holatini, organizmni ishlash imkonlarini va harakatli xususiyatlarini aniqlaydi;

4) Axborotli komponent jismoniy kamolot va sport faoliyat asoslarini nazariy, amaliy va tashkiliy-metodik bilimlarini o‘z ichiga oladi;

5) Operatsion komponentni jismoniy tarbiya va sport faoliyatini amalga oshirishga harakatli va tashkiliy, metodik mahoratlar va ko‘nikmalarni tashkil etish;

6) Refleksiv komponenti tanlangan sport turida o‘z o‘rnini va rolini mustaqil aniqlashiga o‘z-o‘zini bilish, o‘z munosabatini va o‘z mavqeini aks ettiradi.

Mazkur komponentlar talabalarni sport olami bilan o‘zaro bog‘langanlik darajasini aniqlaydi, hamda jismoniy sifatlarni rivojlantiradi va o‘zining majmuida talaba yoshlarni muvaffaqiyatli sport faoliyatiga imkonlarini ochib berib, sport madaniyatini funksional tizimini yaratadi. Ushbu komponentlarni har biri talaba-shaxsini sport madaniyatini rivojlantirishda asosiy rol o‘ynaydi va tegishli o‘ziga xos mazmuni bilan tavsiflanadi.

Ilmiy-metodik adabiyotlar tahlili shuni ko‘rsatadiki, sport to‘gagaraklari orqali talabalarda jismoniy madaniyatini rivojlanish mezonlari va ko‘rsatkichlarini ajratish muammosi hamda ularni adekvat metodikalarini tanlash muammosi hozirgi kunda yetarli darajada to‘liq o‘rganilmagan.

Shuning uchun biz o‘z tadqiqotimizda sport to‘garaklari orqali talabalarda jismoniy madaniyatini rivojlantirish komponentlari, mezonlari va ko‘rsatkichlarini ishlab chiqib, amaliyotga qo‘lladik.

Sport to‘gagaraklari orqali talabalarda jismoniy madaniyatning rivojlanishini motivatsion komponenti birinchi mezoni-shaxsni sportga yo‘naltirilishidir. Psixologiya fanlari doktori, professor A.V.Shaboltas tomonidan ishlab chiqilgan “Sport bilan shug‘ullanish” metodikasi yordami bilan diagnostikalangan sport bilan shug‘ullanish motivlarini nisbiy ko‘rsatkichlarini inobatga olgan holda talabalarni sportga yo‘naltirishning uch pog‘onasini ajratdik – jismoniy sog‘lomlashtiruvchi, yarim sportli, sport.

Rivojlanishni motivatsion komponentini ikkinchi va uchinchi mezonlari – sport bilan shug‘ullanishga qiziqish va tanlangan sport turi bilan shug‘ullanishdan zavq olishdan iboratdir. Talabalarni rivojlanish ko‘rsatkich komponentlari, aynan: “Sport bilan shug‘ullanish” metodikasi yordami bilan diagnostikalangan, emotsional, motivatsion, bilimli va irodali qiziqishlar orqali aniqlangan.

Shaxsning axloqiy komponentini rivojlanish darajasi toʻgʻrisida toʻrt mezonlar koʻrsatkichlari:

subyektiv mezoni nazorat darajasini aniqlovchi, biz tomonimizdan modifikatsiyalangan V.G.Romekni "Oʻzidagi ishonch testi" metodikasi varianti yordamida diagnostikalangan insonning oʻziga nisbatan munosabatini sport faoliyatini subyektiv sifatida tavsiflaydi, uning rivojlanish koʻrsatkichlari oʻzida ishonchligidir;

talabani musobaqali faoliyatini shartlariga munosabatini aks ettirish mezoni, uning rivojlanish koʻrsatkichlari Ch.Spilbergerni "Shaxsiyatli xavotir" metodikasi yordamida diagnostikalangan xotirjamlikdir.

Sportdagi natijalar mezoni uning "Irodali sifatlarini oʻz-oʻziga baho berish" metodikasi yordamida diagnostikalangan rivojlanishining koʻrsatkichlari - sobitqadamlilik va qatʼiyatdir.

Muhokama. Shaxsiy-axloqiy komponentni toʻrtinchi mezoni - hayot sport tarzidir, uning rivojlanish koʻrsatkichlari quyidagicha:

– oʻquv mashgʻulotlarining davomati;

– sport toʻgaraklari vaqtida mustaqil jismoniy faollik;

– sport musobaqalarida qatnashish;

– zararli koʻnikmalardan voz kechish;

– uyqu, ovqatlanish, oʻqish, dam olish, rejimni saqlash, tiklanish va chiniqtirish tadbirlari.

Ushbu koʻrsatkichlarning oʻlchamlari biz tomonimizdan ishlab chiqilgan "Hayotda sportning oʻrni" anketa-soʻrov metodikasini va pedagogik kuzatuv qoʻllanishi bilan amalga oshiriladi.

Jismoniy komponent rivojlanishining birinchi mezoni – organizmni funksional imkoniyatlaridir. Uning rivojlanish koʻrsatkichlari adaptatsion potensialini aniqlash metodikasi, ikkinchi mezoni – tezlik, tezlik kuchi, kuchli va koordinatsion qobiliyatlar hamda chidamlilik va egiluvchanlik koʻrsatkichlari boʻyicha diagnostikalanadigan harakatli qobiliyatlar darajasidir. Ushbu koʻrsatkichlarni aniqlash uchun talaba yoshlarni jismoniy tarbiya amaliyotida umumiy qabul qilingan test mashqlari qoʻllaniladi.

Operatsion komponenti rivojlanishining birinchi mezoni-tashkiliy metodik mahoratlardir, uning rivojlanish koʻrsatkichlari pedagogik testlar yordamida diagnostikalanadigan jismoniy mashqlar bilan shugʻullanishni tashkillashtirishdir. Operatsion komponent rivojlanishining ikkinchi mezoni - tanlangan sport turini taktika va texnikasiga ega boʻlishdir. Uning rivojlanish koʻrsatkichlari – ekspert baholash yordamida diagnostikalanadigan tanlangan sport turini texnik-taktik usullarini bajarish mahoratidir.

Refleksiv komponent rivojlanish mezonlari-oʻzini bilish, oʻziga munosabat va oʻz kelajagini tanlash jarayonlaridir. Oʻzini bilish rivojlanish darajasi oʻzi toʻgʻrisida sport faoliyati subyekti sifatida toʻliq va aniq bilimlar koʻrsatkichlari boʻyicha, oʻziga munosabat-talabalarni oʻzlarini sport faoliyati subyekti sifatida emotsional qabul qilish koʻrsatkichlar boʻyicha, oʻz taqdirini belgilash, tanlangan sport turi sohasida oʻz oʻrnini va rolini mustaqil aniqlash qobiliyat koʻrsatkichlari boʻyicha aniqlanadi[1; 83-b.].

Ajratilgan mazkur komponentlar, mezonlar, rivojlanish koʻrsatkichlari va metodik texnologiyalar talabalarda sport toʻgaraklari orqali jismoniy madaniyat rivojlanishining uch darajasini belgilab oldik: reproduktiv, optimizatsiya va ijodiy.

Reproduktiv darajada talabalar sport toʻgaraklarida harakatlarni muvofiq mexanik tarzda bajaradi.

Optimizatsiya darajada talabalar oʻzini shaxsiy imkoniyatlari bilan, aniq holatni obyektiv va subyektiv sharoitlar bilan kelishilgan holda, sport faoliyatini ayrim bajariladigan operatsiyalar va harakatlar darajasida amalga oshiriladigan usullarga oʻzgarishlar kiritish tayyorligini namoyon qiladi.

Ijodiy darajada talaba shaxsini mavjud qobiliyatlarni inobatga olgan holda sportdagi faoliyatini hayotda tatbiq etadi. [3; 214-b.]

Sport toʻgaraklari orqali talabalar jismoniy madaniyatini rivojlantirish darajasi, mezonlari, koʻrsatkich modeli

Rivolanish mezonlari	Rivojlanish koʻrsatkichlari	Metodik texnologiyalar
1	**2**	**3**
	Motivatsion komponenti	
Talabalarni sportga yoʻnaltirilganligi	Sport bilan shugʻullanish motivlarini nisbiy kuchi	Metodika “Sport bilan shugʻullanish motivlari”
Sport bilan shugʻullanishga qiziqish	Qiziqishning tuzilmali komponentlari	“Sport bilan shugʻullanishga qiziqish” anketasi
Sport toʻgaraklaridan qoniqish	Qoniqish	Pedagogik kuzatuv
	Shaxs axloqiy yondashuv komponenti	
sport faoliyatning subyekti sifatiga munosabat	Oʻziga ishonch	Anketa – soʻrovnoma
Musobaqalarga munosabat	Xotirjamlik	suhbat
Sportdagi natijalar	Maqsadga intilish, qatʼiyat	taqqoslash
Sport hayot tarzi	oʻquv mashgʻulotlari davomati, sport toʻgaraklari vaqtida mustaqil jismoniy faollik, sport musobaqalarida qatnashish, zararli koʻnikmalardan voz kechish, uyqu, ovqatlanish, oʻqish, dam olish rejimni saqlash, tiklanish va chiniqtirish	Pedagogik kuzatuv “Hayot-sport tarsi” anketa soʻrovi
	Jismoniy komponent	
Organizmning funksional imkoniyatlari	Yurak-tomir tizimini adaptatsion imkoniyatlari	adaptatsion potensial,
Harakatli qobiliyatlar	Tezlik qobiliyatlari Tezlik-kuch qobiliyatlar Koordinatsion qobiliyatlar Egiluvchanlik Chidamlilik	Jismoniy tarbiya mashgʻulotlari 100 m. ga yugurish Joydan uzunlikga sakrash va h.k. Oldinga engashish 3000 m. ga yugurish va h.k.
	Axborotli komponent	
Bilimlar	Metapredmetli yondashuv, jismoniy madaniyat bilimlari, tanlangan sport turi bilimlari	Pedagogik testlar
	Operatsion komponent	
Tashkiliy-metodik mahoratlar	Jismoniy mashqlarni tashkil etish mahorati	Pedagogik testlar
Tanlangan sport turining texnika va taktikasiga egalik qilish	Tanlangan turi texnik-taktik usullarini bajarish mahorati	Ekspert bahosi
	Refleksiv komponenti	
oʻzini bilish	oʻzi toʻgʻrisida sport faoliyati subyekti sifatida bilimlar	oʻzini baholash tadqiqot metodikasi
oʻziga munosabat	Sport faoliyatini subyekti sifatida oʻzini emotsional qabul qilishi	“Test”(D.A. Leontev) “oʻziga munosabat metodikasi” (S.R.Panteleev)

Oʻz taqdirini belgilash	Tanlangan sport turi sohasida oʻzining oʻrni va rolini mustaqil aniqlash qobiliyati	

Natijalar. Talabalarda sport toʻgaraklari orqali jismoniy madaniyatni har bir komponentini rivojlanish darajasi uning tarkibiy mezonlarini integratsiyalangan baholash orqali, jismoniy madaniyatni umumiy rivojlanish darajasi esa - uning jismoniy komponentlarini barcha tarkiblarini rivojlanishning integratsiyalangan bahosi orqali aniqlanadi.

Talabalarda sport tayyorgarligining barcha bosqichlarida jismoniy madaniyatini motivatsion, shaxsiy-axloqiy, jismoniy, axborotli operatsion, refleksiv komponentlar rivojlanishi oʻquv jarayonini barcha turlariga mujassam etish orqali amalga oshiriladi.

Shunday qilib, talabalarda sport toʻgaraklari orqali jismoniy madaniyatni shakllanish muammosi dolzarb boʻlib tanlangan sport turi asosida talabalarni jismoniy tarbiyalashga tegishli maqsadli, mazmunli, tashkiliy-metodik va texnologik taminotini talab qiladi.

Talabalarning sportga boʻlgan munosabati, ularning ushbu faoliyat turiga qiziqishlarini oʻrganish talabalar oʻrtasida sport mashgʻulotlarini yanada aniqroq tashkil etishga, ularni tizimli jismoniy mashqlarga jalb qilish boʻyicha ishlarning malakali ravishda olib borilishiga va oʻz salomatligiga ongli munosabatni shakllantirishga yordam beradi.

Talabalarni sportning ayrim turlariga boʻlgan qiziqishlari va ehtiyojlariga tayanish, ularni turli sport turlari atrofida birlashib, sport musobaqalarida ishtirok etishga yordam beradi deb taxmin qilish mumkin. Bularning barchasi, pirovardida, ta’lim muassasalarida sport toʻgaragini tashkil qilish uchun qulay sharoit yaratishni taqazo etadi.

Xulosa. Xulosa qilib shuni ta’kidlaydigan boʻlsak, sport toʻgaraklari sportchi shaxsining har tomonlama rivojlanishiga maxsus tarzda ta’sir koʻrsatadi, hayotiy koʻnikma va malakalarning shakllanishiga yordam beradi, ma’naviy-axloqiy va aqliy oʻsishga, shaxsning mardlik, iroda, ruhiy tetiklik kabi xususiyatlarini chiniqtirishga koʻmaklashadi, insonlarda oʻzaro hurmat, doʻstlik, inoqlik hissiyotlarini tarbiyalaydi, oʻzaro yordam, oliyjanoblik, halollik, baynalminallik ruhi va boshqalar sportning eng muhim fazilati hisoblanadi. Sport koʻngilxushlik va muxlislik bilan birgalikda sogʻlomlashtirish vazifasini bajaradi, uning sogʻlomlashtirish turlari, dam olish, joʻshqin hordiq chiqarishga qaratilgan boʻlib, sogʻlom hayotning asosi boʻlib hisoblanadi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Алексеев Н.Г. Проектирование и рефлексивное мышление // Развитие личности. – 2002, №2. – С. 85 - 103.
2. Xamroyev S.S. “Sport toʻgaraklari orqali oʻquvchilarning jismoniy madaniyatini rivojlantirish”. Pedagogika fanlari boʼyicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi. Samarqand-2022 y. 163 b.
3. Хазиахметова М.С., Ханкельдиев Ш.Х. Особенности физического воспитания студенческой молодёжи. // Мат. межд. научн. метод. конф. Казань – 2003. С-236.

SCIENCE PROBLEMS.UZ

ISSN: 2181-1342 (Online)
Сайт: https://scienceproblems.uz
DOI: 10.47390/SCP1342V3I8Y2023

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 8 (3)-2023

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари” электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.
Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:
100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: scienceproblems.uz@gmail.com
Боғланиш учун телефонлар:
(99) 602-09-84 (telegram).