SCIENCE PROBLEMS.UZ
ISSN: 2181-1342 (ONLINE)

№ 8 (3) - 2023

ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ЭЛЕКТРОН ЖУРНАЛ
ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
ELECTRONIC JOURNAL

ISSN: 2181-1342 (Online)
Сайт: https://scienceproblems.uz
DOI: 10.47390/SCP1342V3I8Y2023

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 8 (3)-2023

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2023

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Аброр – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликов Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаххаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Рахман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич –филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуротовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси

Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа октори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Тайланова Шохида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Васила Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атақулович –сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич –сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

Crossref DOI:

Таҳририят Crossref DOI нинг расмий аъзоси ҳисобланади ва 10.47.390 DOI префиксига эга. Ҳар бир нашр ва илмий мақолага индивидуал Crossref DOI рақами берилади.

Google Scholar

Журнал Google Scholar (Академия) да индексацияланади.

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари электрон журнали 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.
Муассис: "SCIENCEPROBLEMS TEAM" масъулияти чекланган жамият.

Таҳририят манзили:
Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: scienceproblems.uz@gmail.com
Телеграм канал: https://t.me/scienceproblems_uz

МУНДАРИЖА

07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

Воҳидова Комила Абдуллозизовна
"ЭЛ БАЙРОҒИ" ГАЗЕТАСИ ҲАҚИДА 11-17

Сулайманов Саламат Арепбаевич
ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН МУХТОР ВИЛОЯТИДА ҚУРУҚЛИК ВА СУВ ТРАНСПОРТИ: МУАММО ВА ЕЧИМЛАР (1924-1932 ЙЙ) 18-24

Раупов Холмамат
ЎЗБЕКИСТОН ҲУДУДИДА УРАН КОНЛАРИНИ ЎЗЛАШТИРИШ ТАРИХИ 25-32

Мажидов Анвар Сиражович
ИМПЕРИЯ МУСТАМЛАКАЧИЛИК СИЁСАТИНИНГ ТУРКИСТОН ТУБ ХАЛҚЛАРИНИНГ ИЖТИМОИЙ-ИҚТИСОДИЙ ВА ФУҚАРОЛИК АҲВОЛИГА ТАЪСИРИ (СИРДАРЁ ВИЛОЯТИ МИСОЛИДА) 33-40

Begamova Nasiba Xolmurzayevna
FERMER XOʻJALIKLARI VA KLASTER TIZIMI UCHUN OʻRTA MAʼLUMOTLI MUTAXASSISLARNI TAYYORLASH TIZIMIDAGI YUTUQLAR VA MUAMMOLAR (SURXONDARYO VILOYATI MISOLIDA) 41-48

Алланазаров Мурот Мирзаевич
БУХОРО ХАЛҚ СОВЕТ РЕСПУБЛИКАСИ НОЗИРЛАР ШЎРОСИ ВА МИЛЛИЙ РАҲБАР ХОДИМЛАР ФАОЛИЯТИ ХУСУСИДА 49-54

Ismoilova Feruza Ibragimovna
URUSH YILLARIDA XOTIN-QIZLARNING ILM-FAN VA MADANIYAT SOHALARIDAGI XIZMATLARI 55-59

Tursunov Xurshid Nasriddinovich
OʻZBEKISTONDA MUSTAQILLIK YILLARIDA TARIXCHI KADRLAR TAYYORLASH SOHASI HUQUQIY ASOSLARINING YARATILISHI 60-64

08.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

Yuldosheva Gulnoza Abdinabiyevna
THE ROLE OF THE DIGITAL ECONOMY IN MODELING THE FINANCIAL ACTIVITIES OF ENTERPRISES 65-70

Oromidinov Muzaffar Pardabayevich
DIRECTIONS FOR IMPROVING INTERNAL AUDIT IN COMMERCIAL BANKS 71-75

Худайназарова Дилором Хайруллаевна
ТЎҚИМАЧИЛИК САНОАТИ КОРХОНАЛАРИНИНГ ЯШИЛ ИҚТИСОДИЁТ ДОИРАСИДАГИ РИСКЛАРИНИ СТРАТЕГИК ТРАНСФОРМАЦИЯЛАШ ИСТИҚБОЛЛАРИ 76-84

To'lakov Ulug'bek Toshmamatovich, Jo'rayev Sirojiddin Muxiddin o'g'li
KO'CHMAS MULKNI SOLIQQA TORTISHDA XORIJIY DAVLATLARDA AMALGA OSHIRILGAN ISLOHOTLAR 85-92

Xudayberganov Dilshod Tuxtabayevich
MINTAQADA XIZMAT TURLARIDAN SAMARALI RIVOJLANTIRISH YO'NALISHLARI 93-98

Turobov Sherzod Alisherovich
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA UY XO'JALIKLARI TADBIRKORLIGINI RIVOJLANTIRISHDA DAVLAT SIYOSATI 99-105

Шамсиев Нодир Муратович
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ ПРИ АНАЛИЗЕ РЕЙТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ КАЧЕСТВЕННОЕ ОПИСАНИЕ 106-110

Zaripova Moxira Zarip qizi
AGRAR SOHAGA XORIJIY INVESTITSIYALARNI JALB QILISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH IMKONIYATLARI 111-114

Узайдуллаев Шерзод Шукуруллаевич
ЎЗБЕКИСТОНДА ИННОВАЦИОН ИНФРАТУЗИЛМАНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ОМИЛЛАРИ 115-121

Atabayeva Karomat Rajabovna, Rajabova Maftuna Farhod qizi
O'ZBEKISTONDA TURIZM SOHASINING RIVOJLANISHI VA TAHLILI 122-127

Жумаева Мухлиса Абдуғани қизи
МАМЛАКАТДА АЁЛЛАР ТАДБИРКОРЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МЕХАНИЗМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ 128-137

Камалов Акмал Сайдакбарович, Саматов Ғаффор Аллақулович
ГЕОИҚТИСОДИЙ МУНОСАБАТЛАР ШАРОИТИДА ТРАНСПОРТ ЛОЙИҲАЛАРИНИ АМАЛГА ОШИРИШГА БЎЛГАН ЁНДАШУВЛАРНИНГ ТАҲЛИЛИ 138-150

Мамадиёров Олимжон Умарович
ОЗИҚ-ОВҚАТ ХАВФСИЗЛИГИ ТАЪМИНЛАШ НАЗАРИЯЛАРИ ЭВОЛЮЦИЯСИ 151-158

Раббимов Жахонгир Эшбоевич
ТИЖОРАТ БАНКЛАРИДА ОПЕРАЦИОН РИСКЛАРНИНГ МОҲИЯТИ, УЛАРНИНГ ЮЗАГА КЕЛИШ САБАБЛАРИ 159-164

Кулибоев Азамат Шоназарович
ДАВЛАТ ТИББИЁТ ТАШКИЛОТЛАРИДА БУХГАЛТЕРИЯ ҲИСОБИНИНГ УСЛУБИЙ АСОСЛАРИ 165-174

Гадоев Сӯҳроб Жумакулович
ТИЖОРАТ БАНКЛАРИ КРЕДИТИНИНГ ТАЪМИНОТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЙЎЛЛАРИ 175-181

Бекжанов Дилмурад Йўлдашович
ЭМПИРИК ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРИ АСОСИДА ТУРИСТИК ДЕСТИНАЦИОН МЕНЕЖМЕНТ ЖАРАЁНИ ИШТИРОКЧИЛАРИ ФАОЛИЯТИНИ БАҲОЛАШ 182-193

09.00.00 – ФАЛСАФА ФАНЛАРИ

Boydadayev Abdurroxmon Tolibjon o‘g‘li
SHARQ VA G‘ARB IRRATSIONAL FALSAFASIDA PANTEISTIK QARASHLARNING QIYOSIY TAHLILI (J.RUMIY VA F.NITSSHE FALSAFASI MISOLIDA) 194-200

Xayridinov Abbosxon Anvarovich
GLOBALLASHUV JARAYONIDA MA’NAVIY MA’RIFIY INQIROZLARNING OLDINI OLISHDA MARKAZIY OSIYO QADRIYATLARINI YUKSALTIRISH ISTIQBOLLARI 201-205

Quramboyev Alisher Maxsudovich
TEMURIYLAR DAVRIDA IJTIMOIY ADOLAT TAMOYILLARINING AMAL QILISHI 206-211

Jo‘rayev Alisher Tulqinboyevich
JAMIYAT MILLIY ASOSLARINI MUSTAHKAMLASH – DAVLATNING USTUVOR MAQSADI 212-217

Turabova Sevara Kattaqulovna
ILMIY BAHS FENOMENINING MANTIQIY– GNOSEOLOGIK MAQOMINI O‘RGANISHDA KONSEPTUAL-METODOLOGIK YONDOSHUV 218-224

Пардаева Марҳабо Давлатовна
АЛИШЕР НАВОИЙ АСАРЛАРИДА ИЛМГА ОИД ҚАРАШЛАРИНИНГ НАҚШБАНДИЯ ҒОЯЛАРИ БИЛАН УЙҒУНЛИГИ 225-233

Qutlimuratov Sardorbek Rustamovich
NIKOH MUNOSABATLARINING TADRIJIY RIVOJLANISHI 234-240

Tursunkulova Shaxnoza Tuychiyevna
DINIY MANBALARDA GO‘ZALLIK TO‘G‘RISIDAGI FALSAFIY QARASHLAR 241-246

Юсупова Феруза Зойировна
АХЛОҚИЙ ИДЕАЛ – ЁШЛАР МАЪНАВИЙ ЮКСАЛИШИНИНГ МЕЗОНИ 247-251

Teshaboev Muhiddin Marifovich
IJTIMOIY ADOLATNI TA’MINLASHNING PRINSIPIAL MASALALARI 252-257

10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

Soatova Nodira Isomitdinovna
LIRO-EPIK ASARLARDA POETIK FIKRNING BADIIY IFODASI 258-265

Narmuratov Zayniddin Radjabovich
FRAZEOLOGIK BIRLIKLAR LINGVOMADANIY BIRLIK SIFATIDA 266-269

Yusupova Omina Muhammadzoir kizi
DIFFERENT CLASSIFICATION OF FAIRYTALE DISCOURSE IN WORLD AND UZBEK FOLKLORE 270-276

Бозорова Хулкар Одинакуловна
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ 277-282

Matyakubov Oybek Quralbayevich
KOGNITIV TILSHUNOSLIKDA «KONSEPT» TUSHUNCHASI 283-288

Фатуллаева Камола Рахматуллаевна
ТЕРМИНЛАРНИНГ БЕЛГИЛАРИ ВА УЛАРНИНГ ТАСНИФИ 289-293

Karimjonova Shahlo Ravshanjonovna
OʻZBEK TILIDA KAUZATIV FEʼLLARNING YASALISH USULLARI 294-299

Xamzayev Otaxon Erkinovich
INGLIZ VA OʻZBEK TILLARIDA KASB-HUNARGA OIDMAQOLLARNING CHOGʻISHTIRMA TAHLILI 300-305

12.00.00 – ЮРИДИК ФАНЛАР

Абдурахманова Нодирахон
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СМАРТ-КОНТРАКТОВ В СНГ 306-310

Сафоева Садокат Мусоевна
ЭКОСИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ: ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛЕЙ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН В КОНТЕКСТЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА 311-320

Абдуллаева Маликабону Эркин қизи
ХАЛҚ ТАЪЛИМИ СОҲАСИДА КОРРУПЦИЯНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШГА ОИД АЙРИМ ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАР ТАЖРИБАСИНИНГ ҚИЁСИЙ ҲУҚУҚИЙ ТАҲЛИЛИ 321-330

13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

Zoirova Lola Xamidovna
TIBBIYOT OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA "INSON ORGANIZMINING RADIATSIYAGA SEZGIRLIGI" MAVZUSINI OʻQITISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN

FOYDALANISH 331-336

Ibragimov A'lamjon Amrilloyevich
KOGNITIV SIFATLARNING UZLUKSIZ KASBIY RIVOJLANISHGA TA'SIRI (MAKTAB PEDAGOG XODIMLARI MISOLIDA) 337-343

Madaminov Azimbek Egamberganovich, Xalillayev O'ktam Sobir o'g'li
YOSH GANDBOLCHI DARVOZABONLARNI O'YIN TEXNIKASIGA O'RGATISH 344-349

Fayzullaeva Madina Abdumumin kizi
ANALYSIS OF THE POSITIVE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGIES ON THE MOTIVATION AND KNOWLEDGE OF STUDENTS IN THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROCESS 350-355

Джумаева Хулкархан Мухаммаджоновна
ВНУТРЕННИЕ УГРОЗЫ, НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИЕ НА ДУХОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ .. 356-361

Islomova Madina Asqarovna
INTEGRATSIYALASHGAN SUN'IY INTELLEKT TOMONIDAN YARATILGAN CHATGPT BOT YORDAMIDA NEMIS TILI O'QITISHNING SAMARADORLIGINI OSHIRISH 362-368

Raxmatova Mexrinoz Majitovna
YOSHLAR MA'NAVIY SALOHIYATINI O'RGANISHNING NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI 369-373

Абдукаюмова Наргиза Райимовна
ЮҚОРИ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ МАДАНИЙ–ИНТЕЛЛЕКТУАЛ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ДИДАКТИК ШАРТЛАРИ 374-384

Norboyev Farxod Chorshanbiyevich
KREATIVLIK VA INNOVATSIYA BORASIDA ZAMONAVIY NAZARIYALAR 385-390

Borasheva Aybolgan
EXPLORING JAMES MCCROSKEY'S RESEARCH ON WILLINGNESS TO COMMUNICATE IN L1 CONTEXTS: IMPLICATIONS FOR LANGUAGE TEACHING AND LEARNING 391-398

Fayzullayeva Gulchexra Sharipboyevna
KOGNITIV TADQIQOTLARNING FANLARARO TUSHUNCHA SIFATIDAGI MOHIYATI VA MANTIQIY TAHLILI 399-409

Boboraximov Sanjar Malikjanovich
MAKTABDA O'QUVCHILARNI JISMONIY TARBIYALASHNING ZARURATI VA UNGA QO'YILADIGAN TALABLAR 410-414

Salimova Shahlo Sayfulloyevna
XAVFSIZ TA'LIM MUHITI MONITORINGINING AHAMIYATI 415-421

Sayfiddinova Jamila Ziyodulla qizi
METHODOLOGY FOR THE DEVELOPMENT OF LOGICAL REASONING IN PRIMARY SCHOOL PUPILS 422-427

Xamroyev Samijon Salimovich
SPORT TO'GARAKLARI ORQALI TALABALARNING JISMONIY MADANIYATINI RIVOJLANTIRISH KOMPONENTLARI 428-433

Kattaeva Feruza Shakirovna
DEVELOPING STUDENTS SOCIO-CULTURAL COMPETENCE BY USING SOCIO CULTURAL DISCOURSE ANALYSIS METHOD 434-441

G'ofurov Azizbek Umarjonovich
BO'LAJAK JISMONIY TARBIYA FANI O'QITUVCHILARINI TAYYORLASH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH 442-447

Abduraximova Umida Shuxratovna
BO'LAJAK TARJIMONLARNING LINGVOMADANIY VA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI 448-454

Obidova Gulmira Kuzibaevna
INGLIZ TILINI O'RGANISH JARAYONIDA TEXNIKA TA'LIM YO'NALISHI TALABALARIDA EKOLOGIK MADANIYAT ASOSLARINI SHAKLLANTIRISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR VA INTERAKTIV METODLAR 455-460

Axmadaliyeva Xosiyatposhsho Abduxayotovna
PROFESSINAL TA'LIM YO'NALISHLARIDA TAHSIL OLAYOTGAN O'QUVCHILARNING INGLIZ TILIDAN KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI AUTENTIK MATERIALLAR ORQALI TAKOMILLASHTIRISH 461-469

SCIENCE PROBLEMS.UZ

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари. -№ 8 (3)-2023.
ISSN: 2181-1342 (Online)
https://scienceproblems.uz

13.00.00- Педагогика фанлари

Obidova Gulmira Kuzibaevna
TATU Farg'ona filiali Xorijiy tillar kafedrasi mudiri PhD, dotsent

INGLIZ TILINI O'RGANISH JARAYONIDA TEXNIKA TA'LIM YO'NALISHI TALABALARIDA EKOLOGIK MADANIYAT ASOSLARINI SHAKLLANTIRISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR VA INTERAKTIV METODLAR

Annotatsiya. Maqolada ingliz tili fanida ekologik interaktiv metodlarni ta'limga yo'naltirilgan usullari ko'rsatilgan, shuningdek, texnik oliy ta'limda aniq belgilangan maqsadlarga zarur izchil yo'naltirilgan holda o'quv jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalar haqida so'z boradi. Shuningdek, maqolada ekologik madaniyatni rivojlantirishning zamonaviy yondashuvlari, talabalarni ekologik nuqtai nazardan kasbiy tayyorlash jarayoniga yangicha yondashuvlar, ekologiya fanini ingliz tilida o'qitish metodikasi samaradorligi haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: pedagogik amaliyot, kasbiy amaliyot, ekologik tayyorgarlik, ekologik material, kasbiy kompetentsiya

Obidova Gulmira Kuzibaevna
PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor of
Fergana branch of TUIT

MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES AND INTERACTIVE METHODS IN FORMING THE BASIS OF ECOLOGICAL CULTURE IN TECHNICAL EDUCATION STUDENTS IN THE PROCESS OF LEARNING ENGLISH LANGUAGE

Abstract. The article shows the educational methods of ecological interactive methods in the science of English language, and also talks about modern pedagogical technologies in the educational process with the necessary consistent focus on clearly defined goals in technical higher education. The article also talks about modern approaches to the development of environmental culture, new approaches to the process of professional training of students from an environmental point of view, and the effectiveness of the methodology of teaching ecology in English.

Key words: pedagogical practice, professional practice, ecological training, ecological material, professional competence

Обидова Гулмира Кузибаевна
PhD, Доцент, Заведующая кафедрой
иностранных языков Ферганского филиала ТАТУ

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ФОРМИРОВАНИИ БАЗЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотатция. В статье показаны образовательные методы экологических интерактивных методов в науке об английском языке, а также рассказывается о современных педагогических технологиях в

образовательном процессе с необходимой последовательной направленностью на четко поставленные цели в техническом высшем образовании. Также в статье говорится о современных подходах к развитию экологической культуры, новых подходах к процессу профессиональной подготовки студентов с экологической точки зрения, эффективности методики преподавания экологии на английском языке.

Ключевые слова: педагогическая практика, профессиональная практика, экологическая подготовка, экологический материал, профессиональная компетентность.

DOI: https://doi.org/10.47390/SCP1342V3I8Y2023N65

Kirish. Bugungi kunda boʻlajak mutaxassislarning ekologik madaniyatini rivojlantirish oliy taʼlim muassasalarining ustuvor vazifalaridan biri hisoblanadi. Boʻlajak mutaxassislarning ekologik madaniyatini shakllantirishga va rivojlantirishga oid zamonaviy yondashuv oʻzining tashkil topishida murakkab yoʻlini bosib oʻtmoqda, bu jarayonda pedagogik faoliyatning mazmuni, maqsadi va vazifalari oʻzgara boshlaydi, ammo oʻz mohiyatini saqlab qoladi, yaʼni talabaning va u yashayotgan atrof-muhitning uygʻun rivojlangan munosabatlarini tarbiyalash ham ancha ahamiyatlidir. Ammo, bizning jamiyatimiz faoliyati shu paytga qadar tabiatda tuzatib boʻlmas oʻzgarishlarni birma-bir keltirishga qodir, shu bilan taʼlim oluvchilarning ekologik madaniyati dastur talablari darajasida emasligini tasdiqlanadi. Natijada bugun talabalarda ekologik madaniyatni rivojlantirish vazifalarini samarali hal etish maqsadida yangi yondashuvlarni izlab topish zarur.

Boʻlajak mutaxassislarda ekologik madaniyatni shakllantirish va rivojlantirish jamiyatimiz va tabiatning oʻzaro aloqadorligini takomillashtirishning muhim vazifalaridan biri sifatida, avvalambor, oʻsib kelayotgan avlodning har tomonlama yetuk rivojlanishiga taʼsir qiladi[1]. Ammo barcha bu yondashuvlar nafaqat ingliz tilini oʻqitish uslubiyoti va taʼlim oluvchilar tarbiyasiga taalluqli boʻlishi kerak, balki boʻlajak mutaxassislarning toʻliq taʼlim jarayonini qamrab olishi kerak. Talabalarning kasbiy tayyorgarligi jarayoniga ekologiya nuqtai nazaridan yangicha qarashlar kiritilishi zarur. Koʻrib chiqilayotgan jarayonlarni tadqiq etish davrida biz ushbu masalani yechish maqsadida yangi ekologik jarayonga kirisha olish boʻyicha yondashuv taqdim etdik.

Metodlar. Ekologik taʼlim hozirgi kunda va kelajakda rivojlanuvchi ham lokal, ham global oʻlchamlarga egadir. Shu bilan birga ekologik taʼlim alohida sezgilar, tafakkur, tanqidiy fikr, anglashning, shuningdek ekologik muammolar yechimlari koʻnikmalarining rivojlanishini koʻzlaydi, bu esa, albatta, talabaning shaxsiy rivojlanishiga yordam beradi[2]. Til asosiy fan sifatida oʻrgatilmaydigan tabiiy fanlar taʼlim yoʻnalishlarida ingliz tilini oʻqitishda mavjud taʼlim jarayonining integratsiyalashuvi birinchi galda biz ingliz tilini oʻrganish jarayonida ekologik taʼlimning dolzarb mazmunini yaratish va joriy etishga qaror qildik, va “Nima uchun oʻqitish kerak?” degan savolimizga javob olish va talabalarni “Olingan bilimlarni qayerda va qanday ishlatish mumkin?”, “Har bir inson umumbashariy kelajak uchun nima qilishi kerak?” kabi savollarga javoblar topishiga harakat qildik. Ana shunday maqsad bilan oʻqituvchilar ekologik taʼlim mazmuniga koʻplab muhim jihatlarni kiritishlari va korreksiya qilishlari zarur, natijada quyidagilarni amalga oshirishning imkoniyati paydo boʻladi:

- talabalarni ingliz tili mashgʻulotlarida ular atrofini qurshab turgan tabiat holati toʻgʻrisida olingan axborotni toʻgʻri tushuna bilishga oʻrgatish;
- har bir talaba uchun “atrofimizdagi muhit” aniq ekologik tushunchani tushunarli va mohiyatan oson qilib qoʻyish;

- talabalarni ingliz tilidagi matnlarda atrof-muhit muammosini katta ahamiyatga va shaxsiy ma'noga ega boʻlgan masalalar sifatida qabul qilishga oʻrgatish;

- matnlar, muloqotlar, monologlar orqali talabalarning qadriyatlar haqida tushunchalarini oʻzgartirishga shunday harakat qilish kerakki, ular ijtimoiy-madaniy me'yorlarga qarshi chiqolmasin[3].

Tadqiqot jarayonida boʻlajak mutaxassislarni ekologik jihatdan tayyorlash muammosi boʻyicha ingliz tilini oʻqitishda bir nechta metodlarni samaradorligini aniqlandi.

"Contact" (Kontakt) usuli

Treningning maqsadi:

- oʻquv jamoasi ishtirokchilarini bir – biri bilan tanishtirish;
- doʻstona munosabat va ijodiy muhitni yuzaga keltirish;
- oʻquvchilar oʻrtasidagi psixologik toʻsiqlarni yengishga oʻrgatish[4].

Natijalar. Mazkur trening oʻqituvchi va talabalar jamoasini, uning xarakteri, ijodiy imkoniyatlari, qobiliyatlari, ishga munosabatlari, shuningdek, pedagogik jarayonda kim bilan qanday ishlashni, nimaga e'tibor berishni, kimga nimada yordam berishni, kimni qoʻllab – quvvatlashni oʻrgatishga imkon yaratadi[5].

Mashgʻulot boshlanishidan oldin oʻqituvchining iltimosiga koʻra oʻquvchilar xonasining kiraverish joyida maxsus stolga tayyorlab qoʻyilgan raqamlar yozilgan qogʻozlardan bittadan tanlab oladilar va doira shaklida qoʻyilgan stollarga joylashadilar.

Talabalar oʻz joylarini egallagach, oʻqituvchi ular bilan tuziladigan hikoyaning mavzusini kelishib oladi yoki oʻqituvchining bir nechta mavzularni talabalarga e'lon qiladi.

Hikoya mavzusi talabalarning qiziqishlarini hisobga olgan holda ekologik muammolar, sogʻlom turmush tarzi, atrof muhitni muhofaza qilish va gigiyena qoidalari haqida boʻlishi mumkin.(Environmental Problems, Healthy Lifestyle, Environmental Protection, Hygiene Rules)[10]

Dars talabalardan birining biron bir mavzu yoki tanlangan mavzu asosidagi hikoyasidan boshlanishi mumkin.(passiv guruhlarda hikoyani oʻqituvchining oʻzi boshlab beradi). Hikoyani boshlagan talaba, uning eng qiziqarli joyida soʻzlashdan toʻxtab, "Hikoyani davomi raqamli oʻquvchida" deydi . Raqami koʻrsatilgan talaba hikoyani toʻxtagan joyidan mavzudan chiqmagan holda (ingliz tilida) davom ettiradi.Bu talaba ham avvalgi talaba kabi hikoyaning eng qiziqarli joyida toʻxtab, "Hikoyani davomi raqamli oʻquvchida" deydi. Mos raqam koʻrsatilgan talaba hikoyani kelgan joyidan boshlab, davom ettiradi. Hikoyani soʻzlash, davom ettirish davradagi oʻquvchilarning barchasi ishtirok etmaguncha shu tariqa davom etadi[6].

Oʻqituvchi talabalarning soʻzlayotgan hikoyalari bir – biriga mantiqan bogʻliq va mazmunga ega boʻlishini kuzatib boradi hamda mavzudan chetlanish boʻlsa bu holatni toʻgʻrilab boradi. Hikoya tuzilgach, oʻqituvchi barchaga minnatdorchilik bildiradi va kerakli tavsiyalarni beradi.

Pinbord texnikasi (ing: pin mahkamlash, bord doska)

Muammoni hal qilishga oid fikrlarni (Ekologik muammolarni inson salomatligiga ta'siri) tizimlashtirish va guruhlashni amalga oshirishga, jamoa tarzda yagona yoki aksincha qarama-qarshi holatni shakllantirishga imkon beradi.

Oʻqituvchi taklif etilgan muammo boʻyicha oʻz nuqtai nazarini bayon qilishni soʻraydi. Toʻgʻridan-toʻgʻri yoki ommaviy aqliy hujumni boshlanishini tashkil qiladi (ragʻbatlantiradi).

Talabalar tomonidan bir qancha maqollar ingliz tilida bayon qilindi.(Earth does not belong to us, we belong to Earth; The Environment makes our Characters; To keep nature a beauty.)[9]

Fikrlarni taklif qiladilar muhokama qiladilar, baholaydilar va eng optimal fikrni tanlaydilar.Ularni tayanch xulosaviy fikr (ikkita so'zdan ko'p bo'lmagan) sifatida alohida qog'ozlarga yozadilar va doskaga mahkamlaydilar.

Guruh vakillari doskaga chiqadilar va maslahatlashgan holda:

- yaqqol xato bo'lgan yoki takrorlanayotgan fikrlarni olib tashlaydilar;
- bahsli bo'lgan fikrlarni oydinlashtiradilar;
- fikrlarni tizimlashtirish mumkin bo'lgan belgilarni aniqlaydilar;
- shu belgilar asosida doskadagi barcha fikrlarni qog'oz varaqlaridagi guruhlarga ajratadilar;
- ularning o'zaro munosabatlarini chiziqlar yoki boshqa belgilar yordamida ko'rsatadilar: jamoaning yagona yoki qarama – qarshi holatlari ishlab chiqiladi.

SCORE – interfaol uslubi

SCORE – interfaol uslubi – talabalarda muammolarni aniqlash qobiliyati kognitiv ko'nikma va malakalarni rivojlantirish, bor manbalar va imkoniyatlardan foydalanib, muammoning yechimini topishni shakllantirishga yo'naltirilgan[7].

S (symtom) muammoning belgisi muammoning muhokamasi vaqtida turli ziddiyatlarga , tushunmovchiliklraga keltiruvchi yopiq elementlari, yo'nalishlari (masalan ta'lim – tarbiyada, talabalar o'rtasidagi munosabatda uchraydigan tushunmovchiliklar, ziddiyatlar) hali ochilmagan yopiq qirralarni o'zgartirish bilan bog'liq bo'lgan texnologiyalar, harakatlarni aniqlashdir.

C (cause) — sababi – muammoning kelib chiqishiga sabab bo'ladigan yopiq qirralar (masalan, ziddiyat va tushunmovchilikka olib keluvchi eski qarashlar, an'anaviy fikr va mulohazalar) ni izlash, aniqlash.

O (outcome) – natijasi- kutiladigan natijaga ega bo'lishda muammoga olib kelgan yopiq qirralar o'rnini bosuvchi yangi texnologiyalar, harakatlar, maqsad, holatlarni belgilash.

R (resources) – manbai – muammoning ochilmagan qirralarini o'zgartirishga, uning maqsadlari texnologiya va harakatlar hamda kutiladigan natijaga erishishga xizmat qiladigan vositalarni yoki muqobil materiallarni hamda "qayerda?", "qachon?", "nima?", "qanday?", "nimaga?" "kim?" savollari asosida muammoning yechishning kerakli asosiy manbalarini topishdan iborat.

E (effect) – samarasi- muammoning yechimi asosida aniq bir maqsad bo'yicha uzoq muddatga mo'ljallangan mukammal natija orqali yuksak samaraga erishish, aniq maqsadli amaliy tavsiyalar ishlab chiqishdir.

Muhokama. Yuqorida keltirilgan texnologiyalarning muhim aspektlardan bir talabalarda mutaxassisliklari doirasida chet tilida fikrlay olishlaridadir. Shu bilan birga talabalarning sinfdan tashqari ekologik-pedagogik faoliyatiga tayyorgarligini shakllantirish til yo'nalishining eng maqbul tomonlarini amalga oshirilishi bilan bog'liqdir, bunda shaxs kasbiy sifatlari, kasbiy kompetentlikning rivojlanishi mutaxassislar faoliyatining asosiy yo'nalishlaridir. Taqdim etilayotgan shaxs sifatlari bo'lajak mutaxassis shaxsiga qo'yiladigan asosiy kasbiy-pedagogik yondashuv sifatida namoyon bo'ladi va bundan muntazam ravishda foydalanish lozim[8].

Shuningdek, boʻlajak mutaxassislarni ekologik madaniyatni shakllantirish va rivojlantirish boʻyicha oʻqishdan tashqari faoliyat olib borishga tayyorlash tizimining shakllanganligi pedagogik faoliyatning yanada yuksak va strategik darajasiga erishishini ta’minlaydi. Natijada talabalarning ekologik madaniyatini shakllantirish va rivojlantirish boʻlajak mutaxassisning ekologik-pedagogik faoliyatiga nisbatan muayyan talab va vazifalarga bogʻliq boʻlishi mumkin, shuningdek kasbiy shakllanganlik darajasining hamda ta’lim faoliyatini toʻliq amalga oshirish uchun sharoitlarning mavjudligi bilan belgilanadi.

Chet tilini oʻqitishda ekologik ta’lim va tarbiya shakllanishining zamonaviy bosqichi oʻz ichiga boʻlajak yosh professionallarni shartli ravishda tayyorlash sohasida pedagogik faoliyatning mazmuni, shakli va usullarini takomillashtirishni oladi. Bunda ekologik madaniyatni shakllantirish va rivojlantirish boʻyicha mavjud tarbiyaviy faoliyat jihatining boʻlajak mutaxassislar tayyorgarligi tizimiga moslashishi zarur. Mazkur faoliyat, zamonaviy talablarga muvofiq, yosh mutaxassislarni nazariy-amaliy tayyorlashga aniq yoʻnaltirilgan tizimining yaratilishini kutmoqda. Aynan talabalik yillarida (18–30 yosh), jamoatchilik munosabatlariga nafaqat intellektual va ijtimoiy munosabatlarning joriy etilishining shakllanishi, shuningdek, hayotiy munosabatlarning individual uslubi ham aniqlanadi. Oddiy qilib aytganda, boʻlajak mutaxassisning kompetensiyalari shakllana boshlaydi, ular bilan mutaxassis oʻz kasbiy faoliyati muhitiga va odatiy hayot tarzi sohasida kirib boradi. Shu bois, talabalarning korxona va kollejlarda oʻz kasbiy amaliyotini oʻtash davrini koʻpaytirish maqsadga muvofiq boʻlardi. Imkon qadar shunday kurslarni qoʻshish zarurki, ular talabalarni ekologik madaniyat sohasida shartli ravishda oʻtilishi kerak boʻlgan amaliy, darsdan tashqari yoki fakultativ mashgʻulotlariga tayyorlasin.

Xulosa. Koʻrib turganimizdek, oliy ta’lim muassasasi talabalarida ekologik madaniyatni shakllantirish va rivojlantirish muammolarining yechimi koʻp qirrali, koʻp bosqichli va dinamik jarayon hisoblanib, uni oʻrganish turli pozitsiyalardan amalga oshirilish mumkin boʻladi. Mazkur tadqiqotda “ekologik madaniyat” ni mazmuni murakkab va bir xil ma’noga ega boʻlmaganligi, jiddiy tahlil qilishdagi birgina yondashuv, ya’ni ingliz tilini oʻrganishda ekologik madaniyatning shakllanishi jarayoni berilgan. Bunday yondashuv ekologik madaniyatli shaxsni tarbiyalash borasidagi muhim vazifalarni yechishda samarali boʻlishi mumkin, bunda ta’lim oluvchining oʻz xatti-harakatlarining turli oqibatlarini oldindan prognozlashtirish, taqqoslash, aniqlash layoqatlari shaxsning oʻziga xos xususiyatlari namoyon etadi. Shunday qilib, oliy kasbiy ta’limning zamonaviy tizimida inson ekologik madaniyati shakllanishi va rivojlanishi uchun zarur boʻlgan ekologik kompetensiyalarning minimumini oʻzlashtirish oliygohda ekologik bilimlar asoslarini shartli ravishda oʻqitilishi bilan ta’minlanishi mumkin. Yoʻnalishlarga muvofiq, oliy va oʻrta maxsus ta’lim muassasalarida atrofimizdagi tabiiy olamni muhofaza qilish va tabiatdan oqilona foydalanish boʻyicha maxsus fanlarni oʻqitish koʻzlanmoqda. Talabalarda ekologik qonuniylik bilimlari asosida aniq ekologik muammolarni yechishga layoqati va tayyorgarligi sifatida ekologik mas’uliyatni rivojlantirish, faoliyatning ekologik maqsadga muvofiq usullarini egallash, chet tilini shartli ravishda bilish, shuningdek ekologik qadriyatlar tizimini anglash va qabul qilish “Ekologik madaniyat”ning mazmun yoʻnalishi boʻyicha ta’limning maqsadi va kutilayotgan natijasi hisoblanadi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Kuzibaevna, O. G. (2020). Technologies of developing the ecological culture of students in the process of learning a foreign languages in higher educational institutions. *Solid State Technology*, *63*(1s), 1816-1825.
2. Kuzibaevna, O. G. (2021). Analysis of Effective Ways to Develop Students' Environmental Culture in Foreign Language Teaching. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF LITERATURE, PHILOSOPHY AND CULTURE*, *2*(12), 37-43.
3. Obidova, G. K. (2022). INGLIZ TILINI O 'RGANISHDA EKOLOGIK MADANIYATNI RIVOJLANISHINI TA'MINLOVCHI OMILLAR. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(Special Issue 20), 124-129.
4. Обидова, Г. (2021). Развитие экологической культуры в образовательных моделях развитых стран мира. *Общество и инновации*, *2*(10/S), 251-256.
5. Обидова, Г. К., & Гайбуллаева, М. Ф. (2021). Хорижий тилларни ўқитишда экологик таълимнинг педагогик психологик имкониятлари. *Scientific progress*, *2*(7), 312-321.
6. Обидова, Г. К. (2016). Закономерности и принципы становления и развития экологической культуры будущих учителей в системе педагогического образования. *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук*, (3-5), 82-85.
7. Обидова, Г. К. Гуманизация и интеграция в экологизации образовательного процесса. *ХАБАРШЫСЫ*, 55.
8. TEACHING AND LEARNING ENGLISH THROUGH DIGITAL TECHNOLOGY M Toshpulatova, R Ilhomjonova Engineering problems and innovations
9. THE MAIN FEATURES IN TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES M.I Toshpulatova Journal of Integrated Education and Research 1 (5), 207-214
10. Use of Folktales in English Lessons T.M Ikromovna POLISH SCIENCE JOURNAL, 88

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN: 2181-1342 (Online)
Сайт: https://scienceproblems.uz
DOI: 10.47390/SCP1342V3I8Y2023

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 8 (3)-2023

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари" электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.
Муассис: "SCIENCEPROBLEMS TEAM" масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:
100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:
scienceproblems.uz@gmail.com
Боғланиш учун телефонлар:
(99) 602-09-84 (telegram).