

**SCIENCE
PROBLEMS.UZ**

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar
fanlarning dolzARB
muammolari**

Jild 3, Son 10

2023

SCIENCEPROBLEMS.UZ

**ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ
ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

№ 10 (3)-2023

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2023

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Укташ Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Аброр – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Раја Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўкташович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Ҳатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Ҳамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б., Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яҳшиликов Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукахаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шуҳрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салаҳутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Рахман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Сайдов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуротовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Ҳуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфизилиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси

Президенти хузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Файбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти хузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амирнов Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа оқтори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаси хузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети.

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент аҳборот технологиялари университети хузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази; Тайланова Шоҳида Зайнине – педагогика фанлари доктори, доцент.

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

**Ижтимоий-туманитар фанларнинг
долзарб муаммолари** электрон журнали
1368-сонли гувоҳнома билан давлат
рўйхатига олинган.
Муассис: "SCIENCEPROBLEMS TEAM"
масъулияти чекланган жамият.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Васила Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўйими психологик хизмат бошлиги.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насридин Атакулович –сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич –сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

Таҳририят манзили:

Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:
scienceproblems.uz@gmail.com

Телеграм канал:

https://t.me/scienceproblems_uz

МУНДАРИЖА

07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

Фарманова Гулнара Комилевна

МЕТОДЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ САМАРКАНДСКОГО СОГДА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА 9-18

Саидбобоева Гулзора Нематжоновна

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ АРХИВИ ҲУЖЖАТЛАРИДА ГИДРОЭЛЕКТР СТАНЦИЯЛАРИНИНГ ҚУРИЛИШИГА ДОИР МАЪЛУМОТЛАР (XX АСР 20-ЙИЛЛАРИ ОХИРИ-30-ЙИЛЛАР БОШИ) 19-26

Ахмедов Шахзод Фарход ўғли

МУСТАҚИЛЛИККА ЭРИШИШ АРАФАСИДА ЎЗБЕКИСТОНДА ЧОРВАЧИЛИКНИНГ УМУМИЙ ҲОЛАТИ ВА МАВЖУД МУАММОЛАРИ 27-34

Mirsoatova Sayyora Turg'unovna

MARKAZIY FARG'ONA NEOLIT JAMOALARI MADANIYATI HAQIDA MULOHAZALAR 35-39

Янгибоева Дилноза Ўқтамовна

МУҲАММАД ШАРИФЖОН МАҲДУМ САДРИ ЗИЁНИНГ ИЖТИМОЙ-СИЁСИЙ ФАОЛИЯТИ 40-48

Maҳмудов Эркинжон Асқаралиевич
АРАБЛАР ТОМОНДАН ФАРГОНАНИНГ ЗАБТ ЭТИЛИШИ ҲАҚИДАГИ МАЪЛУМОТЛАР ВА УЛАРНИНГ ТАҲЛИЛИ 49-53

Yoriqulov Nasibulla Xoliyorovich

О'ZBEKISTON HUDUDIGA G'ARB ME'MORCHILIK AN'ANALARINING KIRIB KELISHI 54-58

Ergasheva Bahridil G'olibjonovna

ИЖТИМОИЙ TARMOQLARDAGI REKLAMALARNING IJTIMOIY-MA'NAVIY HAYOTGA TA'SIRIGA DOIR MULOHAZALAR (ETNOSOTSILOGIK TAHLIL) 59-65

Абдухамидов Исломбек Абдухалим ўғли

МЕҲНАТ МИГРАЦИЯСИНИ ЎРГАНИШДА ИЛМИЙ-НАЗАРИЙ ЁНДАШУВЛАР 66-74

Boltayeva Moxichehra Jamshid qizi

XORIJUY INVESTITSIYALARNI JALB QILISH BO'YICHA AMALGA OSHIRILGAN ISHLAR VA ERISHILGAN KO'RSATKICHLAR (JIZZAX VILOYATI MISOLIDA) 75-80

Кандахаров Анваржон Хасанович, Бабаярова Шахноза Шухратовна

БУХОРО ХОНЛИГИДА АБДУЛЛАХОН II ДАВРИНИНГ ҚУРИЛИШ ИНШООТЛАРИ ТАРИХИГА БИР НАЗАР 81-86

8.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

Boltayev Nurali Shiramatovich

AGRAR OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA MALAKALI KADRLAR TAYYORLASHNING BOSHQARUV SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO'LLARI 87-93

<i>Дустова Мухайё Худайбердиевна</i>	
РОСТ, УСТОЙЧИВОСТЬ, ДОХОДНОСТЬ: ЭКОНОМЕТРИКА ФИНАНСОВЫХ ПОТОКОВ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	94-102
<i>Ravshanov Malik Naimovich</i>	
МETHODOLOGY FOR DETERMINING THE NEED FOR ECONOMIC RESOURCES OF THE ROAD TRANSPORT COMPLEX.....	103-108
<i>Xushmuradov Oman Namozovich</i>	
TIJORAT BANKLARI MOLIYAVIY BARQARORLIGINI TA'MINLASH ISTIQBOLLARI	109-115
<i>Raximjonov Kamronbek Ilxomjon o'g'li</i>	
DAVLAT XARIDLARINI AMALGA OSHIRISHDA KORRUPSIYANI OLDINI OLISH	116-121
09.00.00 - ФАЛСАФА ФАНЛАРИ	
<i>Наврӯзова Гулчехра Нигматовна</i>	
АКАДЕМИК ИБРОҲИМ МЎМИНОВ ИЛМИЙ ЖАСОРАТИНИНГ ЯНГИ ҚИРРАСИ	122-128
<i>Talapov Baxriddin Aljanovich</i>	
KONSTITUTSIONIZM DEMOKRATIK RIVOJLANISHNING ASOSI SIFATIDA	129-134
<i>Tajibaev Muxiddin Abdurashidovich</i>	
JAMIyat HAYOTIDA SINERGETIK DUNYOQARASH PARADIGMASINI TADQIQ QILISHNING AHAMIYATI	135-140
<i>Солиев Икромжон Комилжонович</i>	
РАҶАМЛИ ДУНЁДА ИНСОН ҚАДРИ МУАММОСИ: ИЛМИЙ-ФАЛСАФИЙ ТАЛҚИН	141-147
<i>To'xtayev Xakim Primovich</i>	
TASAVVUF TA'LIMOTLARIDA QADRIYATLAR TRANSFORMATSIYASINING NAMOYON BO'LISH XUSUSIYATLARI	148-153
<i>Уразалиева Гулшада</i>	
СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИИ «ГЕНДЕР» В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	154-160
<i>Гуламова Мавжуда Ташиулатовна</i>	
ИЖТИМОЙ АХЛОҚ МЕЗОНЛАРИНИ ЎРГАНИШДА КУМУШХОНАВИЙ ВАСИЯТНОМАЛАРИНИНГ ЎРНИ	161-167
<i>Xoliqov Lazizjon Maxmud o'g'li</i>	
GLOBAL O'ZGARISHLAR SHAROITIDA O'ZBEKISTONNING IJTIMOIY-DUNYOVII DAVLAT SIFATIDAGI MAQOMI (IJTIMOIY-FALSAFIY TAHLIL)	168-172
<i>Quvonov Sardor Zokirovich</i>	
МА'NAVIY TARBIYANI SHAKLLANTIRISHDA "MANOQIBI SHAYX XUDOYDOD VALIY" ASARINING AHAMIYATI	173-178

10.00.00 - ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

Халметова Мехрибону Гайратжоновна
**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ ЛЕКСИКИ В НЕМЕЦКОМ И УЗБЕКСКОМ
ЯЗЫКАХ** 179-186

Abdijabbor Amanov
**MURAKKAB SINTAKTIK BUTUNLIKNING MATNNING KATTA BIRLIGI SIFATIDA O'ZIGA XOS
XUSUSIYATLARI** 187-193

Umarova Xurshida Zikiryoxonovna
AQSH ADABIYOTIDA PSIXOLOGIK ROMAN TADRIJI 194-201

Odinayev Bekqul Imamqulovich
LISONIY SHAXS: TA'RIF, TAHLIL, TALQIN 202-210

Jaloliddin Jo'rayev, Jamoliddin Jo'rayev
**"DEVONI LUG'ATIT-TURK" VA "GULSHAN UL-ASROR" DAGI QADIMGI TURKIY SO'ZLAR
QIYOSI** 211-217

Saidov Akmal Azimovich
**"TARJIMA NAZARIYASI VA AMALIYOTI" YO'NALISHIDA TAHSIL OLAYOTGAN TALABALARDA
MADANIYATLARARO MULOQOT KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH** 218-224

12.00.00 - ЮРИДИК ФАНЛАР

Qosimov Botirjon Ma'rufjon o'g'li
**SUDYALAR OLIY KENGASHINI SUDYALARARNING CHINAKAM HAMJAMIYATI ORGANIGA
AYLANTIRISHNING KONSTITUTSIYAVIY MASALALARI** 225-231

Жўраев Дилмурот Мухторович
**МАЪМУРИЙ ВА ОММАВИЙ ҲУҚУҚИЙ МУНОСАБАТЛАРДАН КЕЛИБ ЧИҚАДИГАН
НИЗОЛАРНИ СУДДА ҲАЛ ЭТИШДА КЕЛИШУВ ТАРТИБ-ТАОМИЛЛАРИНИ ҚЎЛЛАШГА
ТАЪСИР ҚИЛУВЧИ АЙРИМ МАСАЛАЛАР** 232-240

Эшонхонов Камолхон Маматхонович
**БАНД СОЛИНГАН МУЛКНИ ҚОНУНГА ХИЛОФ РАВИШДА ТАСАРРУФ ЭТИШ ЖИНОЯТИНИ
КВАЛИФИКАЦИЯ ҚИЛИШДАГИ АЙРИМ МАСАЛАЛАР** 241-246

Бўриев Одил Қобилович
**КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШ – ИНСОН ҚАДРИНИ ЮКСАЛТИРИШ
МЕЗОНИДИР** 247-253

13.00.00 - ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

Umarzoda Shohruh Azamat o'g'li
**"ALGORITMIK TILLAR VA DASTURLASH ASOSLARI" FANI MAZMUNI VA O'QITISHNING
MAVJUD HOLATI** 254-259

Эргашева Гули Исмоил кизи, Инамова Гуллола
**ЗНАЧИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНЕТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ
КОММУНИКАЦИИ** 260-265

<i>Bobomurotov Sirojiddin Mengziyo o'g'li</i>	
BOSHLANG'ICH SINFLARDA TABIIY FANLARNI VARIANTIV TUSHUNCHALAR ASOSIDA O'QITISHDA SHARQ MUTAFAKKIRLARINING O'RNI	266-271
<i>Xudoyberdiyev G'iyosiddin Baxtiyor o'g'li</i>	
BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARDA SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK JIHATLARI	272-277
<i>Ботиров Азизбек</i>	
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ	278-283
<i>Эшбеков Сардор Журакулович</i>	
ЁШЛАРНИ ҲАРБИЙ ВАТАНПАРVARЛИК РУХИДА ТАРБИЯЛАШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШИНГ МУҲИМ ОМИЛИ	284-288
<i>Abdullaeva Feruza Suyunovna</i>	
KASBIY TERMINOLOGIYANI O'RGATISHDA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALARNING O'RNI	289-293
<i>Ortiqov Oybek Rustamovich</i>	
OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA MA'NAVIY-MA'RIFIY ISHLARNING TASHKIL ETILISHI.....	294-298
<i>Erhanova Nasiba Absayitovna</i>	
MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARINING "TIL VA NUTQ" MARKAZIDA INNOVATSION FAOLIYAT OLIB BORISH	299-303
<i>Robiya Mannopova</i>	
INNOVATIVE COMPETENCY AS A CORE COMPETENCE OF FOREIGN LANGUAGE TEACHERS.....	304-308
<i>Qodirov Olim Odilovich</i>	
REFLEKSIV YONDASHUV, UNING MOHIYATI VA KONSEPTUAL ASOSLARI.....	309-314
<i>Xaydarova Mahliyo Xabibullayevna</i>	
TARBIYA FANINI O'QITISHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI.....	315-322
<i>Xasanova Gulsanam Xusanovna</i>	
IJTIMOIY-MADANIY FAOLIYATDA MAGISTRATURA TALABALARINING TASHKILIY- BOSHQARUV KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH USULLARI	323-328

Odinayev Bekqul Imamkulovich

Sharof Rashidov nomidagi
Samarqand davlat universiteti doktoranti
odinayevbekqul@samdu.uz

LISONIY SHAXS: TA'RIF, TAHLIL, TALQIN

Annotatsiya. Zamonaviy tilshunoslik uchun inson omili va xususan, "lisoniy shaxs" masalasi ilmiy tahlil obyekti sifatida muhim ahamiyat kasb etadi. Mazkur maqolada ham aynan shu muammo yoritilgan. Maqolada badiiy matndagi shaxsnинг ruhiy-emotsional holatini ifodalash, personajning xarakteri va individual qirralarini tasvirlashda lisoniy birliklarning semantik, stilistik va lingvopragmatik imkoniyati to'g'risida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: lingvopragmatika, antroposentrik paradigma, lisoniy shaxs, semantik rol, agens, patsiens, eksperienser.

Odinaev Bekkul Imamkulovich

Doctoral student Samarkand State University
named after Sharof Rashidov

LINGUISTIC PERSONALITY: DEFINITION, ANALYSIS, INTERPRETATION

Abstract. For modern linguistics, the human factor and, in particular, the issue of "linguistic personality" is of great importance as an object of scientific analysis. This article also covers this problem. The article discusses the semantic, stylistic and linguopragmatic possibility of linguistic units in expressing the mental-emotional state of a person in the artistic text, describing the character and individual aspects of the character.

Key words: linguopragmatics, anthropocentric paradigm, linguistic personality, semantic role, agens, patsiens, experiencer.

Одинаев Беккул Имамкулович
Докторант Самаркандский государственный
университет имени Шарофа Раширова

ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, АНАЛИЗ, ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

Аннотация. Для современной лингвистики большое значение как объект научного анализа имеет человеческий фактор и, в частности, проблема «языковой личности». В этой статье также рассматривается эта проблема. В статье рассматриваются семантические, стилистические и лингвопрагматические возможности языковых единиц в выражении психоэмоционального состояния человека в художественном тексте, описании характера и отдельных сторон персонажа.

Ключевые слова: лингвопрагматика, антропоцентрическая парадигма, языковая личность, семантическая роль, агенс, пациент, эксперсиенсер.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SP1342V3I10Y2023N29>

Kirish. Dunyo tilshunosligida tilning nutq, jamiyat, madaniyat, milliy tafakkur, hatto sun'iy intellekt bilan uzviy aloqalarini tadqiq etuvchi yangi yo'naliishlarning shakllanishi fan oldiga dolzarb vazifalarni qo'yamoqda. Til va nutq hodisalarining ongli va izchil farqlanishi asosida lisoniy imkoniyatlarning badiiy voqelanishini o'rganuvchi fan sohasi sifatida nazariy va amaliy pragmatikani farqlash ehtiyoji kuchaymoqda. Bu esa lingvopragmatik qonuniyatlarini ishlab chiqish, ma'lum bir ijodkor asarlarida umumiyliging lingvopragmatik asoslarning badiiy matnda individual voqelanish holatlari va omillarini ijodkor – til – badiiyat – pragmatik natija mushtarakligi tamoyili asosida tadqiq etish zaruratini keltirib chiqaradi. Tilni uning sohibi bo'lgan inson omili bilan birgalikda o'rganishning boshlanishi, antropotsentrik tilshunoslikning yuzaga kelishi va jadal sur'atlarda rivojlanishi, avvalo, til tadqiqida o'z yechimiga ega bo'lmanan muammolarga javob topish imkonini bergen bo'lsa, ikkinchidan, tilni chuqr o'rganishga yo'l ochdi.

Antroposentrik paradigmada til inson bilan bir butunlikda o'rganilar ekan, o'z-o'zidan harakatdagi til – nutq jarayonini tadqiq etishga asosiy e'tibor qaratildi, nutqiy muloqot muammosi lingvopragmatikaning bosh masalalaridan biriga aylandi. Hozirda fan uchun qiziqish endi faqat umumiyliging shaxs emas, balki shaxsning o'ziga xosligi, ya'ni ma'lum bir shaxsning ong va tilning tashuvchisi sifatidagi ichki va tashqi dunyosi, moddiy dunyoga, jamiyatga va boshqa odamlarga nisbatan aniq munosabatlarini kompleks o'rganish muhim masalaga aylandi. Biz ushbu maqolada, bugungi kunda zamonaviy tilshunoslikning markaziy fenomen hodisasi sifatida kategorial maqomni egallab, ko'plab tadqiqotlarda antropolinguistika rivojlanishining dastlabki bosqichiga xizmat qiluvchi obyekt sifatida baholanayotgan "lisoniy shaxs" tushunchasi va lingvopragmatik imkoniyat xususida so'z yuritamiz hamda ilmiy qarashlarimizni isbotlashda Erkin A'zam asarlaridan olingan matnlarga tayanamiz.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya. Lisoniy shaxs terminining tilshunoslikka kirib kelishi va keng qo'llanilishiga hissa qo'shgan olimlar: I.Veysgerber, V.Vinogradov, Y.Karaulov ekanligi; taniqli tilshunoslardan V.I.Karasik, G.I.Bogin, N.Uali, F.G.Fatkullina, A.K.Suleymanova, L.M.Salimova, V.V.Vorobiev, D.K.Saiakhova, o'zbek tilshunos olimlari D.Ashurova, M.Galiyeva, A.Mamatovlarning lisoniy shaxsga bergen ta'riflari; Ch.Fillmoro, S.V.Ryadinskaya, V.A.Migachevlarning semantik rol haqidagi qarashlari; atoqli tilshunos olim N.Mahmudovning Erkin A'zamning til birliklaridan foydalanish mahorati haqidagi beqiyos fikrlari; matnning antroposentrik tadqiqi haqida D.Xudoyberganovaning qarashlari keltirilgan.

Ilmiy-nazariy fikrlarni dalillashda Erkin A'zam asarlaridan olingan matnlar hamda lingvopragmatik tahlil metodidan foydalanildi.

Muhokama va natijalar: Tilshunoslikda lisoniy shaxs terminining qo'llanila boshlashi nemis olimi I.Veysgerber, rus tilshunosligida V.Vinogradov nomi bilan bog'liq. Uni keng ilmiy muomalaga esa Y.Karaulov olib kirdi. Lisoniy shaxsga psixolingvistika, pragmalingvistika, lingvokulturologiya, kognitologiya, lingvopragmatika, etnosotsiopragmatika, etnolingvistika, sotsiolinguistika, matn tilshunosligi va boshqa antroposentrik yo'naliishlar nuqtai nazaridan qaraladi. Lisoniy shaxsni fanning turli sohalari chorrahasida o'rganish ushbu tushunchaning ta'rifi, tavsiyi, tuzilishi va mezonlariga yondashuvlarning murakkabligi, noaniqligi va nomutanosibligini keltirib chiqaradi. Adabiyotlarda "til shaxsi", "gapiruvchi inson", "lisoniy shaxs", "kommunikativ shaxs", "kognitiv shaxs", "nutq shaxsi", "diskursiv shaxs" kabi terminlarning qo'llanilishiga duch kelamiz. Ayrim olimlar tomonidan bu terminlarning izohi

berilib, ba'zilarining qamrov darajasiga ko'ra bir-biridan farqli jihatlari aytib o'tilgan bo'lsa, bir guruh olimlar "lisoniy shaxs" va "til shaxsi" terminlarini sinonim sifatida aralash holda qo'llaganliklarining guvohi bo'lamiz.

Antroposentrik tilshunoslik lisoniy shaxsni o'rganishga til shaxsining leksik-stistik tizimi, dunyoning hissiy manzarasi doirasida yondashadi. Lisoniy shaxs tilining individual xususiyatlari orqali nafaqat milliy til, balki shaxsning ichki dunyosi ham tobora ochilib boradi. Shu jihatdan, lisoniy shaxs tushunchasi shaxsning ichki dunyosi, uning tili namunasidir. Tilni insondon ayro holda o'rganish mumkin emas, chunki o'sha tilda gapiradigan odamsiz til shunchaki belgilar tizimidir. Y.N.Karaulov "insonning til shaxsi sifatida shakllanishi faqat til orqali amalga oshiriladi" deb ta'kidlaydi hamda lisoniy shaxsga "tilda (matnda) til orqali ifodalangan shaxs bo'lib, u o'zining asosiy belgilarida til vositalari asosida qayta tiklangan shaxsdir" deb ta'rif beradi [8; 38 c.].

V.I.Karasikning fikriga ko'ra, til shaxsi doimo o'ziga xos ong va milliy stereotiplarga ega bo'lgan muayyan lingvomadaniy jamiyatning bir qismi. Bu til shaxsi sotsializatsiya jarayonida qo'llaniladi [7; 29 c.]. G.I.Bogin lisoniy shaxsga o'z faoliyatida til tizimidan keng foydalanish qobiliyatiga ega bo'lgan idiomatik nutqqa ega shaxs sifatida qarashni taklif qiladi. Uning fikricha, til shaxsi – bu og'zaki harakatlarni amalga oshirishga tayyorligi nuqtayi nazaridan qaraladigan shaxs [4; 3 c.]. Lisoniy shaxs til haqida bilishi bilan emas, balki til vositasida nima qila olishi bilan tavsiflanadi.

O'zbek tilshunosligida D.Ashurova, M.Galiyevalar lisoniy shaxsga "ko'p qirrali, ko'p komponentli, tizimli ravishda tashkil etilgan lingvistik kompetensiyalar majmui, shaxsning ma'naviy dunyosining uning ijtimoiy, etnik, psixologik estetik xususiyatlarining yaxlitligidagi ma'lum lisoniy o'zaro bog'liqligi" [1; 95 p.] deb ta'rif bergan bo'lsa, A.Mamatov "lisoniy shaxs – bu nutq shaxslarining ko'p qatlamlari va ko'p tarkibli paradigmadir. Bunda nutq shaxsi – real munosabatdagi, faoliyatdagi lisoniy shaxsdir. Aynan nutq shaxsi bosqichida ham lisoniy shaxsining milliy-madaniy o'ziga xos xususiyati ham munosabatning milliy-madaniy o'ziga xos xususiyati namoyon bo'ladi" deb ta'kidlaydi [10; 54-b.]. Shuning uchun ham "til shaxsi o'zining kognitiv qobiliyatları, kommunikativ ehtiyojlari, nutq faoliyati bilan shunday murakkab, chuqur tahlil qilinishi kerak bo'lgan ko'p qirrali hodisa. Shaxsni ona tilida so'zlashuvchi sifatida o'rganish zamonaviy tilshunoslikning antroposentrik paradigmasisiga mos keladi" [5; 1736 p.].

Badiiy matn til imkoniyatlaridan unumli foydalana oladigan yozuvchining ijod mahsuli sifatida turfa xil individual lisoniy shaxs tiplarini yuzaga chiqaradigan manbadir. Har qanday adibning ijodi nafaqat millat tarixi, milliy o'ziga xosligini ko'rsatib beruvchi vosita, balki yozuvchi sifatidagi shaxsi hamdir. Yozuvchining til vositalaridan foydalanish mahorati turli histuyg'ularga ega qahramonlarining lisoniy shaxsini shakllantira olishida, ularning o'ziga xosligini ko'rsatib bera olishida ko'rindi. Xususan, badiiy asarda qo'llanuvchi individual neologizmlar, iste'mol doirasi chegaralangan qatlamga oid dialektizm, varvarizm, vulgarizmlar, noodatiy birikmalar, o'ziga xos sintaktik qurilish xarakter yaratishda muhim ahamiyatga ega. Badiiy matndagi bunday birliklar nutq egasining (yozuvchi, muallif-hikoyachi, personajlar) turmush tarzi, ijtimoiy mavqeysi, mashg'uloti, qiziqishlari, millati, jinsi, yoshi, milliy-madaniy hamda diniy qarashlari, voqelikka munosabati kabilarga ishora qiladi.

Shu o'rinda Erkin A'zamning "Guli-guli" qissasidan olingan ayrim matnlar tahliliga e'tibor qaratamiz. Badiiy asarning estetik jozibasini ko'rsatuvchi asosiy omil bu – matnning

tasviriyligi, yorqinligi va ekspressivligi. Shu jihatdan, yozuvchining o'ziga xos uslubi, talqini kitobxonlar e'tiborini tortmasdan qolmaydi:

Tabiiyki, shira-sharbat qayda bo'lsa, markaz ham, rahbariyat ham o'sha yerda bo'ladi. Markaz, tabiiyki, cho'l bag'rida qad rostlagan zamonaviy kommunistik shaharcha – Dashtobod deb belgilangan edi. Ko'ch-ko'ch boshlandi. Jiydalidagi mayda-katta ismiki tashkilot yo idora bor – barchasi ko'chini ko'tardi. Ingichka-yu yo'g'on rahbarlar amal kursisining izidan qoralab ketgan, ishsiz qolgan boshqalar ham o'sha yoqqa, yoki bo'lmasa, mo'mayroq pul chiqadigan bo'lak paxtakor manzillarga bosh olib jo'nagan edi [3; 199 б.].

Lisoniy shaxs – hikoyachi nutqidan berilgan “shira-sharbat qayda bo'lsa, markaz ham, rahbariyat ham o'sha yerda bo'ladi” jumlasidagi “shira-sharbat” so'zida yaxshi ish sharoiti va farovon turmush tarzi, kishi huzur qiladigan, orom oladigan, unga xush yoqadigan imkoniyatlar muhayyo bo'lgan joy presuppozitsiyasi mavjud. “Ko'chini ko'tarmoq” iborasi esa “ko'chmoq” ma'nosini ifodalaydi. “Ingichka-yu yo'g'on rahbarlar” kichik va katta tashkilotlarning yuqori va quyi lavozimlardagi rahbarlarini bildirishdan tashqari kishi ongida rahbar deganda ko'z oldiga salobatli insonlar gavdalanishini ham anglatadi. Shuningdek, obrazilikni ta'minlab, jumla takrori bilan bog'liq bo'lgan uslubiy g'alizlikning oldini oladi.

Tadqiqotchilarning ta'kidlashicha, til shaxsining shakllanishi quyidagi uchta ekstralingvistik omil ta'siriga bog'liq: ijtimoiy, milliy-madaniy, psixologik omillar. Shaxslar yashaydigan har qanday vaziyat, birinchi navbatda, jamiyat tomonidan tartibga solinadigan normalar va qonunlarga bo'ysunadigan ijtimoiy holatdir. Bir tomondan, til shaxsi bu holatlarga rioya qilishi kerak. Boshqa tomondan, ular o'sha jamiyatning a'zolari bo'lganligi sababli, ular sodir bo'layotgan voqealarga shaxsiy pozitsiyasini ifodalash uchun umumiyl me'yirlarni buzishga qodir [12; 23-b.].

Buni bizga zoologiya muallimimiz Nurillayev aytgan edi... Ko'p o'tmay, sovet pedagogiga nomunosib xulq-atvori uchun (durkunroq o'quvchi qizlarga muomalasi boshqacha edi) Nurillayev maktabimizdan chetlashtirildi. Aytishlariga qaraganda, u tog'dagi ilm o'choqlaridan biriga o'tkazilgan emish. Hayvonot olamiga yaqinroq-da... [3; 205 б.].

Yozuvchi tomonidan “hayvonot olamiga yaqinroq” jumlesi orqali juda kuchli presuppozitsiya o'ta mohirlik bilan singdirilgan. Bir qarashda kitobxon Nurillayev zoologiya fani o'qituvchisi bo'lganligi uchun uning “tog'dagi ilm o'choqlaridan biriga” o'tkazilishini mutaxassislik fani hamda maktabning hududiy joylashuvi jihatidan hayvonot olamiga yaqin deb tushunadi. Aslida esa “hayvonot olamiga yaqinroq-da” deyilganda Nurillayevning o'zi nazarda tutiladi. Buni biz uning pedagogga nomunosib xulq-atvori uchun ya'ni durkunroq o'quvchi qizlarga muomalasi boshqachaligidan maktabdan haydalganidan anglashimiz mumkin. Nurillayev o'qituvchi bo'laturib, pedagogiga xos bo'limgan xatti harakatni amalgaloshirganligi sababli hayvonga tenglashtiriladi. U o'zining hayvoniy xislatlari bilan hayvonot olamiga yaqinligi uqtiriladi.

Shuni ham qayd etib o'tish kerakki, til shaxsi ijtimoiy hodisa bo'lsa-da, uning individual jihatlari ham bor. Har bir nutqda individuallik izi bo'lishi kerak. Muallifning lingvistik o'ziga xosligi u yoki bu tarzda ifodalanishi shart va shunga mos ravishda tuzilgan matnda osongina kuzatilishi mumkin. Muayyan shaxsning tili ko'proq umumiyl tildan va kamroq darajada individual lingvistik xususiyatlardan iborat. Biroq, bu xususiyatlar ba'zan so'zlovchi nutqida hal qiluvchi rol o'ynashi va muloqot ishtirokchilariga ta'sir qilishi mumkin.

Samandarning aytgani to'g'ri chiqdi: Parda Qurbon uzumlarini chumchuq cho'qib bitirgan ishkom tagidagi supada, po'stakni chappa tashlab, qansharida ko'zoynak, xirmondek bo'lib kitob mutolaa qilib yotardi.

– *E-ha, Berdiboy, – deya og'ir qo'zg'alib, istar-istamas qaddini rostladi u. – Keling. Bolalar yuribdimi? Momangiz damlimi?*

– *O'tiribdi. Eski kasali – kechasi oyog'i og'riydi.*

– **Ihm, ihm. Cho'rt, borish kerak ekan-da bir.**

Koshki bu odam bilan tuzuk so'rashib bo'lsa, so'zlashib bo'lsa! Yuz og'iz gapirsangiz ham javob shu – “Ihm, ihm. Cho'rt, cho'rt”.

Nimadan so'z boshlashni bilmay Berdiboy beixtiyor tomorqaga nazar soldi. Qarovsiz, hammayoq qarovsiz! Olmalarning tagi yumshatilmagan, shoxlari sinib, mevalari yerga to'kilib yotibdi – molga yem. Devor tagida o'sgan ikki tup anor – beboshbog' gangib yurgan ikki qo'tir echkiga tayyor ermak. Hovliga tutash keng sayhon suvsizlikdan tors-tors yorilib, ajriqzorga aylangan...

– *Anovi yerni chopib, biron nima ekish kerak edi, – dedi Berdiboy azbaroyi gapni yurishtirib olish maqsadida.*

– **Ihm, chopish kerak, ekish kerak, – deya ma'qullab qo'ydi ota.**

*Kim chopadi, kim ekadi? Erkashotirlari har yoqqa to'zib ketgan, boyagidek ko'cha changitib, **noma'qulning nonini ko'zlab yuribdi**. Bir umr cho't qoqqan odamning o'zi bo'lsa, endi mana, muk tushgancha eski kitoblarni hijjalab yotibdi — oxiratning tashvishu hisob-kitobi bilan mashg'ul, bu dunyonи suv bossa bosaversin! Erta bir kun boshiga salsa o'rab, soqolini ko'kratiga tushirib namozxonlar qatoriga kirsa ham ajab emas. Anov boloxonada ulfati Barot Qosim bilan bir yonboshlaganda yarim qo'yning go'shtini-yu necha-nechalab shishaning tusini o'chirgan davrlari esida yo'q... [2; 102-103-b.]*

“Piyoda” hikoyasidan olingen ushbu matnda Parda Qurbon va uning o'g'li Berdiboy o'rtasidagi muloqot aks etgan. Parda Qurbonning “xirmondek bo'lib kitob mutolaa qilib yotishi” uning basavlat ekanligidan dalolat beradi. Uning nutqidagi o'ziga xoslik “yuz og'iz gapirsangiz ham javob shu – “Ihm, ihm. Cho'rt, cho'rt” ekanligida ko'rindi. Boshqalar bilan muloqotda “ihm”, “cho'rt” og'zidan tushmasligidan “koshki bu odam bilan tuzuk so'rashib bo'lsa, so'zlashib bo'lsa”. Shotir asl ma'noda jilovdor askarni ifodalasa, kesatiq ma'noda xizmatkor, yugurdakni anglatadi. “Noma'qulning nonini ko'zlab yurmoq” uyga nafi tegmasdan bekorga ko'cha-ko'yda tentirab yurmoq, o'zgalar xizmatini beminnat qilmoqlikni bildiradi. Parda Qurbonning “bir umr cho't qoqqan odam”ligidan uning hisob-kitob ishlariga oid sohalarda faoliyat yuritganligi ayon bo'ladi. Bir vaqtlar ulfati Barot Qosim bilan ko'p ichimlik iste'mol qilganligi “necha-nechalab shishaning tusini o'chirgan”ligi orqali kitobxonga yetkazilgan.

Yuqoridagi matnda guvohi bo'lqanimizdek, muloqot ishtirokchilari muloqotda turli pozitsiyalarni egallaydi va ba'zan aktiv ba'zan passiv holatda gavdalanadi, nutq vaziyatiga muvofiq muayyan rollarga ega bo'ladi. Ch.Fillmor tomonidan taklif etilgan semantik rol tushunchasi tilning sintaktik va semantik tarkibiy qismlarini shakllantirishga harakat qilgan lingvistik nazariyalar doirasida ishlab chiqilgan. Bir xil kodlangan ishtirokchilar uchun umumiy xususiyatlar majmui **semantik rol** deb ataladi. Ismnning holi bu ot bilan belgilangan ishtirokchining semantik rolini ifodalaydi.

Turli tadqiqotlarda semantik rollar turlicha miqdorda keltirilib, turlicha nomlansada, aksariyat hollarda quyidagicha tasniflanishining guvohi bo'lamiz:

1. Agens (lotincha agens – “harakat qiluvchi”) – vaziyat ustidan nazoratni amalgalashuvchi ishtirokchi; tashabbusi bilan harakat sodir bo’lgan kishi.

2. Patsiens (lotincha patiens – “azob”) ta’sir yo’naltirilgan va jismoniy holati, shu jumladan kosmosdagi holati, bu vaziyat natijasida o’zgargan ishtirokchi.

3. Eksperienser (lotincha experiens – “boshdan kechirish”) – ichki holatiga vaziyat ta’sir qiladigan ishtirokchi.

4. Stimul – boshqa ishtirokchining ichki holatiga ta’sir etuvchi ta’sir manbai bo’lgan ishtirokchi.

5. Instrument – ishtirokchilardan biri tomonidan boshqa ishtirokchining jismoniy holatini o’zgartirish uchun foydalananilgan ishtirokchi.

6. Retsipient (lotincha recipiens – “qabul qiluvchi”) – vaziyatni anglash jarayonida biror narsaga ega bo’lgan ishtirokchi [11; 176–177 c.].

Quyidagi matnga e’tibor qartamiz:

– *Mana men, akajon!*

Berdiboy yalt etib ayvon tarafga qaradi. Deraza tagida yotib hamma gapni eshitgan chog’i, panjaraga suyangancha, hech narsadan tap tortmaydigan bir vajohat bilan sho’x-shaddod Gulsanam turardi. Boshyalang! Ana, ko’rdinglar, musulmonlar, aytmabmidim!

– *Yo’l bo’lsin, singlim? – dedi Berdiboy nosini tupurib.*

– *Toshkentga!*

– ***Toshkentda pishirib qo’yan ekanmi?!***

– ***Sizga sallalik, Oyro’zi chechamga paranjilik opkelmoqchiman!***

– *Xo’sh, qanday o’qishga ekan? – dedi Berdiboy uning kesatig’ini eshitmagandek, atay merovsirab. – O’qib kim bo’lasiz endi?*

– *Xudojnik-modelyer! Bichiqlichi rassom.*

*Bu so’zlarni Gulsanam shunday ohanjamali talaffuzda, **shunday burab aytidiki**, tilginasini sug’urib olgisi keldi Berdiboy.*

– *Devor ag’nasa, ichkari ag’nasin, – dedi maqol-matal siz gapirmaydigan ona tandir boshidan turib orachi-murosachilikka tusharkan. – Mayli, akasi, o’zimizdan ham chevar chiqsinda. Bir ko’ylak tiktirish – falon pul! Kelib xotiningga, qizaloqlaringga chiroyli-chiroyli narsalar tikib beradi.*

– *U yoqda kimnikida turasan? – deya so’rog’ida davom etdi Berdiboy.*

– *Kimnikida bo’lardi, akam-chi, Muzaffar akamnikida!*

– ***Ha, Xudo uribdi!***

– *Bu nima deganing, ulim! Bir qorindan chiqqan ukang-a! – dedi onasi supaga yaqinlashib.*

– *Uyat bo’ladi. O’zingnikini yomonlasang, yotning mehri qochadi, deydilar. – U qo’lidagi ko’pchib-singib pishgan nondan bir chimdim uzib og’ziga soldi-da, chala yozig’liq dasturxon ustiga qo’ydi:*

– *Ol, nondan ol.*

– *So’ng Gulsanamga o’girildi: – Sen, qiz, bunday aytishib o’tirguncha, kirib taraddudingni ko’r! Akangdi odatini bilasan: Tiniq kampirdi o’gitini yeb, o’gitini ichib katta bo’lgan bu sahroyi ulim!*

Yo’q, Gulsanam zahrini so’nggi tomchisigacha to’kmasa, naq o’lib qolardi!

– *Siz, aytaymi... – dedi u Berdiboya chaqchayib qarab, – **o’tgan asrdan qolgan odamsiz, akajon!***

– *Bo'pti! Bu zamonda akalik qolmabdi, ukalik qolmabdi. Buni surishtirmoqchi bo'lgan odam o'tgan asrga qaytishi kerak ekan, bo'pti, qaytamiz!* – dedi Berdiboy g'aribnolalik bilan. – *Otang rozi, enang rozi, biz nima der edik, singlim? Biz bu uydan etak silkiymiz-u chiqamiz-ketamiz-da!*

– *O'tir, o'tir! Qo'zilaring qo'lingga qaraydi, ikkita issiq patir o'rab beray, – dedi onasi kiftidan bosib. So'ng yarim hazil, yarim chin ohangda ginaxonlik qildi: – Doim kelib uyimga bir g'avg'o solib ketasan-a, ulim? Hah, sening kindikkinangdi kesgan kampirdi kapaginasi kuysin!*

"Kindikkinangdi kesgan kampir..." Momamni aytyapti. Yoqtirmaydi, o'lgudek yomon ko'radi uni. Kelinligida ko'p sitam o'tkazgan emish-da. Shu yalmog'iz kampirdan qutulay, ham ota-onamga yaqin bo'lay, deya qistayverib, axiyri, shahardan uy-joy qildirgan otamga. Biz bo'lsak qolaverganmiz u yoqda – yolg'iz kampirning qo'lida, "yalmog'iz" kampirning qo'lida... *sahroyi bo'lib, o'gay bo'lib! Endi bular – shaharlik! Endi bularning oti – Muzaffar-u Samandar, Gulsanam-u Gulandom! Bizniki bo'lsa... Berdi, Berdiboy! Kim berdi, nima berdi, nega?.. Endi apam bu yerni "uyim, mening uyim" deb gapiradi.*

Parda Qurbon bo'lsa miq etmaydi, "ha, uying, sening uying" degandek, quloq qoqmay o'tiraveradi. Chunki ro'zg'orning tizgini, jami bordi-keldisi apamning qo'lida! **Bu ishlarni ko'ring, e, dod-ey!**

– *Yo'q! – dedi Berdiboy shitob bilan o'rnidan turib. – Men ketdim! Boshingizga yostiq qiling patiringizni! Uyimda non yetarli, shukr! Bu yerda bizning bir chaqalik qadrimiz yo'q ekan, bildik! Endi yelkamning chuquri ko'rsin uyingizni!* [2; 104–105-b.]

Ushbu matnda Gulsanam **agens** sifatida gavdalanadi. Berdiboy esa **patsiens**. Ular o'rtasidagi muloqotdan ayon bo'ladiki, Berdiboy singlisining shaharga borib o'qishiga to'sqinlik qiladi, uni bu yo'ldan qaytarmoqchi bo'ladi, ammo Gulsanam akasini eskicha fikrlaydigan, "o'tgan asrdan qolgan odam" deb biladi. O'z jigarlari bo'lgan singlisi va ukasi uning gapiga kirmaganlaridan Berdiboyning jahli chiqadi, g'aribnolalik bilan "bu zamonda akalik qolmabdi, ukalik qolmabdi. Buni surishtirmoqchi bo'lgan odam o'tgan asrga qaytishi kerak ekan, bo'pti, qaytamiz" deya zorlanadi. Berdiboyning shahardagi ukasi Muzaffar bilan ham orasi yaxshi emasligini Gulsanam shaharda Muzaffar akasinikida turmoqchi ekanligini aytganda Berdiboyning sovuqqina qilib "ha, Xudo uribdi" deb qo'yanidan bilib olamiz. Aka-singilning gap talashayotganini ko'rib "orachi-murosachilikka tushgan" onasi **stimul** rolini bajaradi. Onasining yarim hazil, yarim chin ohangda "doim kelib uyimga bir g'avg'o solib ketasan-a, ulim? Hah, sening kindikkinangdi kesgan kampirdi kapaginasi kuysin!" deb ginaxonlik qilishi Berdiboyni hovuridan tushirish o'rniga badtar alangalatadi.

Berdiboyning "biz bo'lsak qolaverganmiz u yoqda – yolg'iz kampirning qo'lida, "yalmog'iz" kampirning qo'lida... sahroyi bo'lib, o'gay bo'lib! Endi bular – shaharlik! Endi bularning oti – Muzaffar-u Samandar, Gulsanam-u Gulandom! Bizniki bo'lsa... Berdi, Berdiboy! Kim berdi, nima berdi, nega?.." deyishidan uning bir vaqtning o'zida **eksperienser** rolini ham bajarayotganligi ayon bo'ladi. Berdiboyning singlisiga so'zi o'tmadı, onasidan koyish eshitdi, otasidan biror sas-sado chiqmadi, bu yerda bir chaqalik qadri yo'q ekanligi hafsalasini pir qildi, hammasiga qo'l siltab uyingizni yelkamning chuquri ko'rsin deb chiqib ketdi.

Tahlildan ko'rindaniki, "so'zlar o'z ma'nosi bilan inson psixikasiga ta'sir etish xususiyatiga ega. Inson o'z xotirasida so'zlarning ma'nolari bilan birga ularning obyektiv olamda o'z sezgi a'zolari orqali his etgan xususiyatlari haqidagi ma'lumotlarni ham saqlaydi. Shu sababli

muayyan so'z uni eshituvchi odam xotirasida muayyan assosiatsiyalarni paydo qiladi. Agar matnda bir assotsiativ maydonga kiruvchi so'zlar qo'llangan bo'lsa, ular o'quvchi psixikasiga yanada kuchliroq ta'sir etadi" [13; 68 6.].

Xulosa. Til shunchaki muloqot vositasi emas, u xalqning tarixiy va madaniy boyligining namoyonidir. Lisoniy shaxs esa psixologik, axloqiy, ijtimoiy komponentlar yig'indisidir. Til olam va odam o'rtasidagi ko'priklar. Bejizga V.Gumboldt tilni "tashqi hodisalar olami bilan insonning ichki dunyosi o'rtasida yotgan dunyo" deb ta'riflamagan [6; 304 c]. Muloqotning (matnning) qanchalik ta'sirchan, samarali bo'lishi, so'zga jon ato etilishi tildan foydalanuvchi shaxsning (yozuvchining) mahoratiga bog'liq. Buyuk yozuvchi Erkin A'zam ana shunday so'z zargarlaridandir. Ulug' tilshunos olim N.Mahmudov aytib o'tganlaridek, "alohida ta'kid va tahsin bilan aytmoq joizki, Erkin A'zam qalamiga mansub har qanday matnda so'z butun borlig'i, mazmuniy-hissiy qirralari, shakl-u shamoyili va hatto sas-sadosi bilan namoyon bo'ladi, tirik va teran mantiq o'zani aro harakatda bo'ladi, uning qo'llanishi tasvir tiniqligi va rostligi uchun ayni muddao bo'ladi, ortiqchalik yoki bezolik degan noqisliklar bu so'zga batamom begona bo'ladi... Erkin A'zam ijodi lisoniy badiiyat bobidagi ko'plab tadqiqotlar uchun hali ochilmagan qo'riqdir" [9].

Adabiyotlar//Литература/References:

1. Ashurova D.U., Galiyeva M.R. Stylistics of literary text. – Tashkent: Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti, 2013. – 204 b.
2. A'zam E. Ertak bilan xayrashuv: Qissa va hikoyalari. – Toshkent: "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti, 2007. – 200 b.
3. Аъзам Э. Шовқин: роман, қисса, ҳикоялар. – Тошкент: "О'zbekiston", 2011. – 288 б.
4. Богин Г.И. Типология понимания текста: учебное пособие. – Калинин: КГУ, 1986. – 86 с.
5. Fatkullina F.G., Suleymanova A.K., Salimova L.M., Vorobiev V.V., Saiakhova D.K. Linguistic Personality As A Key Concept Of Anthropolinguistics // SCTMG 2020 International Scientific Conference "Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism" Dedicated to the 80th Anniversary of Turkayev Hassan Vakhitovich, vol 92. (2020). European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 1731-1737).
6. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.10.05.228>.
7. Гумбольдт В. Избранные труды по языкоznанию / – Москва: Прогресс, 1984. – 397 с.
8. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс / Науч. – исслед. лаб. «Аксиол. лингвистика». – Москва: ГНОЗИС, 2004. – 389 с.
9. Карапулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность / – 4-е изд., стер. – Москва, 2004. – 261 с.
10. Маҳмудов Н. Вергул зўрми, нуқтами? – Эркин Аъзамнинг «Ёзувчи» ҳикояси лингвопоэтикасиага чизгилар // "O'zbekiston adabiyoti va san'ati" газетаси, 2023 йил 23 июнь 24-сон. <http://oyina.uz/kiril/article/1738>.
11. Mamatov A.E. Zamonaviy lingvistika: o'quv qo'llanma. – Toshkent: "Tafakkur avlod'i", 2020. – 168 b.
12. Рядинская С.В., Мигачев В.А. Падежная грамматика Ч. Филлмора и современное понимание ролевой семантики глагола // Иностранные языки в профессиональном образовании: лингвометод. контекст : материалы межвуз. науч.-практ. конф., Белгород, 17-18 мая 2006 г. / Белгор. ун-т потреб. кооперации. – Белгород, 2006. – С. 175-180.
13. <http://dspace.bsu.edu.ru/handle/123456789/7269>.

12. Uali N. Qazaq soz madenietinin teoriyalыq negizderi (Theoretical foundations of Kazakh speech culture): phil. PhD... avtoref. – Almaty, 2007. – 60 b.
14. Худойберганова Д. Матнинг антропоцентрик тадқиқи. – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси «Фан» нашриёти, 2013. – 136 б.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

**ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ
ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

№ 10 (3) – 2023

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг
долзарб муаммолари” электрон
журнали 2020 йил 6 август куни 1368-
сонли гувоҳнома билан давлат
рўйхатига олинган.**

**Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
масъулияти чекланган жамияти**

Таҳририят манзили:
100070. Тошкент шаҳри, Яққасарой
тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-
уй. Электрон манзил:
scienceproblems.uz@gmail.com
Боғланиш учун телефонлар:
(99) 602-09-84 (telegram).