

**SCIENCE**  
**PROBLEMS.UZ**

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences  
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar  
fanlarning dolzarb  
muammolari**

Jild 3, Son 10

**2023**

# **SCIENCEPROBLEMS.UZ**

## **ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

*№ 10 (3)-2023*

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**ТОШКЕНТ-2023**

## **БОШ МУҲАРРИР:**

Исанова Феруза Тулқиновна

## **ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:**

### *07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:*

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

### *08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:*

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

### *09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:*

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

### *10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

### *12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАРИ:*

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси

Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети.

### *13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:*

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Тайланова Шоҳида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

### *19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Каримова Васида Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбахор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

### *22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Латипова Нодида Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

### *23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР*

Назаров Насриддин Атакулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

---

## **ОАК Рўйхати**

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

---

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари** электрон журнали 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.  
Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”  
масъулияти чекланган жамият.

## **Таҳририят манзили:**

Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: [scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

Телеграм канал:

[https://t.me/scienceproblems\\_uz](https://t.me/scienceproblems_uz)

## МУНДАРИЖА

### 07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

- Фарманова Гулнара Комилевна*  
МЕТОДЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ САМАРКАНДСКОГО  
СОГДА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА ..... 9-18
- Саидбобоева Гулзора Нематжоновна*  
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ АРХИВИ ҲУЖЖАТЛАРИДА ГИДРОЭЛЕКТР СТАНЦИЯЛАРИНИНГ  
ҚУРИЛИШИГА ДОИР МАЪЛУМОТЛАР (XX АСР 20-ЙИЛЛАРИ ОХИРИ-30-ЙИЛЛАР  
БОШИ) ..... 19-26
- Ахмедов Шахзод Фарход ўғли*  
МУСТАҚИЛЛИККА ЭРИШИШ АРАФАСИДА ЎЗБЕКИСТОНДА ЧОРВАЧИЛИКНИНГ  
УМУМИЙ ҲОЛАТИ ВА МАВЖУД МУАММОЛАРИ ..... 27-34
- Mirsoatova Sayyora Turg'unovna*  
MARKAZIY FARG'ONA NEOLIT JAMOALARI MADANIYATI HAQIDA MULOHAZALAR ..... 35-39
- Янгибоева Дилноза Ўктамовна*  
МУҲАММАД ШАРИФЖОН МАХДУМ САДРИ ЗИЁНИНГ ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ  
ФАОЛИЯТИ ..... 40-48
- Маҳмудов Эркинжон Асқаралиевич*  
АРАБЛАР ТОМОНДАН ФАРФОНАНИНГ ЗАБТ ЭТИЛИШИ ҲАҚИДАГИ МАЪЛУМОТЛАР ВА  
УЛАРНИНГ ТАҲЛИЛИ ..... 49-53
- Yoriqulov Nasibulla Xoliyorovich*  
O'ZBEKISTON HUDUDIGA G'ARB ME'MORCHILIK AN'ANALARINING KIRIB KELISHI ..... 54-58
- Ergasheva Bahridil G'olibjonovna*  
IJTIMOIY TARMOQLARDAGI REKLAMALARNING IJTIMOIIY-MA'NAVIIY HAYOTGA TA'SIRIGA  
DOIR MULOHAZALAR (ETNOSOTSILOGIK TAHLIL) ..... 59-65
- Абдухамидов Исломбек Абдухалим ўғли*  
МЕҲНАТ МИГРАЦИЯСИНИ ЎРГАНИШДА ИЛМИЙ-НАЗАРИЙ ЁНДАШУВЛАР ..... 66-74
- Boltayeva Moxichehra Jamshid qizi*  
XORIJIIY INVESTITSIIYALARNI JALB QILISH BO'YICHA AMALGA OSHIRILGAN ISHLAR VA  
ERISHILGAN KO'RSATKICHLAR (JIZZAX VILOYATI MISOLIDA) ..... 75-80
- Кандахаров Анваржон Хасанович, Бабаярова Шахноза Шухратовна*  
БУХОРО ХОНЛИГИДА АБДУЛЛАХОН II ДАВРИНИНГ ҚУРИЛИШ ИНШООТЛАРИ  
ТАРИХИГА БИР НАЗАР ..... 81-86

### 8.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

- Boltayev Nurali Shiramatovich*  
AGRAR OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA MALAKALI KADRLAR TAYYORLASHNING  
BOSHQARUV SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO'LLARI ..... 87-93

<i>Дустова Мухайё Худайбердиевна</i> РОСТ, УСТОЙЧИВОСТЬ, ДОХОДНОСТЬ: ЭКОНОМЕТРИКА ФИНАНСОВЫХ ПОТОКОВ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ .....	94-102
<i>Ravshanov Malik Naimovich</i> METHODOLOGY FOR DETERMINING THE NEED FOR ECONOMIC RESOURCES OF THE ROAD TRANSPORT COMPLEX.....	103-108
<i>Xushmuradov Oman Namozovich</i> TIJORAT BANKLARI MOLIYAVIY BARQARORLIGINI TA'MINLASH ISTIQBOLLARI .....	109-115
<i>Raximjonov Kamronbek Ixomjon o'g'li</i> DAVLAT XARIDLARINI AMALGA OSHIRISHDA KORRUPSIYANI OLDINI OLISH .....	116-121
<b>09.00.00 - ФАЛСАФА ФАНЛАРИ</b>	
<i>Наврўзова Гулчеҳра Нигматовна</i> АКАДЕМИК ИБРОҶИМ МЎМИНОВ ИЛМИЙ ЖАСОРАТИНИНГ ЯНГИ ҚИРРАСИ .....	122-128
<i>Talabov Baxriddin Alijanovich</i> KONSTITUTIONIZM DEMOKRATIK RIVOJLANISHNING ASOSI SIFATIDA .....	129-134
<i>Tajibaev Muxiddin Abdurashidovich</i> JAMIYAT HAYOTIDA SINERGETIK DUNYOQARASH PARADIGMASINI TADQIQ QILISHNING AHAMIYATI .....	135-140
<i>Солиев Икромжон Комилжонович</i> РАҚАМЛИ ДУНЁДА ИНСОН ҚАДРИ МУАММОСИ: ИЛМИЙ-ФАЛСАФИЙ ТАЛҚИН ....	141-147
<i>То'хтайев Hakim Primovich</i> TASAVVUF TA'LIMOTLARIDA QADRIYATLAR TRANSFORMATSIYASINING NAMOYON VO'LISH XUSUSIYATLARI .....	148-153
<i>Уразалиева Гулшада</i> СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИИ «ГЕНДЕР» В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	154-160
<i>Гуламова Мавжуда Ташпулатовна</i> ИЖТИМОЙ АХЛОҚ МЕЗОНЛАРИНИ ЎРГАНИШДА КУМУШХОНАВИЙ ВАСИЯТНОМАЛАРИНИНГ ЎРНИ .....	161-167
<i>Xoliqov Lazizjon Maxmud o'g'li</i> GLOBAL O'ZGARISHLAR SHAROITIDA O'ZBEKISTONNING IJTIMOYIY-DUNYOVIY DAVLAT SIFATIDAGI MAQOMI (IJTIMOIY-FALSAFIY TAHLIL) .....	168-172
<i>Quvonov Sardor Zokirovich</i> MA'NAVIY TARBIYANI SHAKLLANTIRISHDA "MANOQIBI SHAYX XUDOYDOD VALIY" ASARINING AHAMIYATI .....	173-178
<b>10.00.00 - ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ</b>	

<i>Халметова Меҳрибону Гайратжонова</i> ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ ЛЕКСИКИ В НЕМЕЦКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ .....	179-186
<i>Abdijabbor Amanov</i> MURAKKAB SINTAKTIK BUTUNLIKNING MATNNING KATTA BIRLIGI SIFATIDA O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI .....	187-193
<i>Umarova Xurshida Zikiryoixonovna</i> AQSH ADABIYOTIDA PSIXOLOGIK ROMAN TADRIJI .....	194-201
<i>Odinayev Bekqul Imamqulovich</i> LISONIY SHAXS: TA'RIF, TAHLIL, TALQIN .....	202-210
<i>Jaloliddin Jo'rayev, Jamoliddin Jo'rayev</i> "DEVONI LUG'ATIT-TURK" VA "GULSHAN UL-ASROR"DAGI QADIMGI TURKIY SO'ZLAR QIYOSI .....	211-217
<i>Saidov Akmal Azimovich</i> "TARJIMA NAZARIYASI VA AMALIYOTI" YO'NALISHIDA TAHSIL OLAYOTGAN TALABALARDA MADANIYATLARARO MULOQOT KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH .....	218-224
<b>12.00.00 - ЮРИДИК ФАНЛАР</b>	
<i>Qosimov Botirjon Ma'rufjon o'g'li</i> SUDYALAR OLIY KENGASHINI SUDYALARNING CHINAKAM HAMJAMIYATI ORGANIGA AYLANTIRISHNING KONSTITUTSIYAVIY MASALALARI .....	225-231
<i>Жўраев Дилмурот Мухторович</i> МАЪМУРИЙ ВА ОММАВИЙ ҲУҚУҚИЙ МУНОСАБАТЛАРДАН КЕЛИБ ЧИҚАДИГАН НИЗОЛАРНИ СУДДА ҲАЛ ЭТИШДА КЕЛИШУВ ТАРТИБ-ТАОМИЛЛАРИНИ ҚЎЛЛАШГА ТАЪСИР ҚИЛУВЧИ АЙРИМ МАСАЛАЛАР .....	232-240
<i>Эшонхонов Камолхон Маматхонович</i> БАНД СОЛИНГАН МУЛКНИ ҚОНУНГА ХИЛОФ РАВИШДА ТАСАРРУФ ЭТИШ ЖИНОЯТИНИ КВАЛИФИКАЦИЯ ҚИЛИШДАГИ АЙРИМ МАСАЛАЛАР.....	241-246
<i>Бўриев Одил Қобилович</i> КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШ – ИНСОН ҚАДРИНИ ЮКСАЛТИРИШ МЕЗОНИДИР .....	247-253
<b>13.00.00 - ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ</b>	
<i>Umarzoda Shohruh Azamat o'g'li</i> "ALGORITMIK TILLAR VA DASTURLASH ASOSLARI" FANI MAZMUNI VA O'QITISHNING MAVJUD HOLATI .....	254-259
<i>Эргашева Гули Исмоил кизи, Инамова Гуллола</i> ЗНАЧИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНЕТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ КОММУНИКАЦИИ.....	260-265

<i>Bobomurotov Sirojiddin Mengziyo o'g'li</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA TABIIY FANLARNI VARIANTIV TUSHUNCHALAR ASOSIDA O'QITISHDA SHARQ MUTAFAKKIRLARINING O'RNI .....	266-271
<i>Xudoyberdiyev G'iyosiddin Baxtiyor o'g'li</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK JIHATLARI .....	272-277
<i>Ботиров Азизбек</i> РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ .....	278-283
<i>Эшбеков Сардор Журакулович</i> ЁШЛАРНИ ҲАРБИЙ ВАТАНПАРВАРЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШИНИГ МУҲИМ ОМИЛИ .....	284-288
<i>Abdullaeva Feruza Suyunovna</i> KASBIY TERMINOLOGIYANI O'RGATISHDA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALARNING O'RNI .....	289-293
<i>Ortiqov Oybek Rustamovich</i> OLIV TA'LIM MUASSASALARIDA MA'NAVIY-MA'RIFIY ISHLARNING TASHKIL ETILISHI.....	294-298
<i>Erhanova Nasiba Absayitovna</i> MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARINING "TIL VA NUTQ" MARKAZIDA INNOVATSION FAOLIYAT OLIB BORISH .....	299-303
<i>Robiya Mannopova</i> INNOVATIVE COMPETENCY AS A CORE COMPETENCE OF FOREIGN LANGUAGE TEACHERS.....	304-308
<i>Qodirov Olim Odilovich</i> REFLEKSIV YONDASHUV, UNING MOHIYATI VA KONSEPTUAL ASOSLARI.....	309-314
<i>Xaydarova Mahliyo Xabibullayevna</i> TARBIYA FANINI O'QITISHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI.....	315-322
<i>Xasanova Gulsanam Xusanovna</i> IJTIMOIY-MADANIY FAOLIYATDA MAGISTRATURA TALABALARINING TASHKILIY- BOSHQARUV KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH USULLARI .....	323-328



*13.00.00- Педагогика фанлари*

**Xasanova Gulsanam Xusanovna**  
O'zbekiston jurnalistika va ommaviy  
kommunikatsiyalar universiteti kafedra mudiri,  
pedagogika fanlari bo'yicha PhD, dotsent  
[gulsanam.khasanova@jmcu.uz](mailto:gulsanam.khasanova@jmcu.uz)

### **IJTIMOYIY-MADANIY FAOLIYATDA MAGISTRATURA TALABALARINING TASHKILIY- BOSHQARUV KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH USULLARI**

**Annotatsiya.** Ilmiy maqolaning maqsadi magistratura talabalarining ijtimoiy-madaniy faoliyatda tashkiliy-boshqaruv kompetensiyalarini shakllantirishning turli usullarini tadqiq etish, pedagog-olimlarning ilmiy-nazariy qarashlarini o'rganish va takliflar berishdan iborat. Bu usullar ijtimoiy-madaniy faoliyatni muvaffaqiyatli boshqarish uchun zarur ko'nikma va bilimlarni shakllantirishga yaxlit yondashuvni ta'minlaydi. Ilmiy maqola mavzusini yoritishda nazariy, tasniflash va tavsiflash metodlaridan foydalanildi.

**Kalit so'zlar:** kompetensiya, tashkiliy-boshqaruv kompetensiya, tashkilotchilik qobiliyati, ijtimoiy-madaniy faoliyat, yaxlit yondashuv, kasbiy rivojlanish.

---

**Khasanova Gulsanam Khusanovna**  
Head of Foreign Languages Department  
of Journalism and Mass Communications University of Uzbekistan  
PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor

### **METHODS FOR FORMING ORGANIZATIONAL AND MANAGEMENT COMPETENCES OF MASTER'S STUDENTS IN SOCIAL-CULTURAL ACTIVITIES**

**Abstract.** The purpose of the scientific article is to study various ways of forming the organizational and managerial competencies of master's students in socio-cultural activities, to study the scientific and theoretical views of pedagogues-scientists, as well as to make suggestions. These methods provide a holistic approach to the formation of skills and knowledge necessary for the successful management of socio-cultural activities. Theoretical, comparative, classification and descriptive methods were used to cover the topic of the scientific article.

**Keywords:** competence, organizational-management competence, organizational ability, socio-cultural activity, holistic approach, professional development.

---

**Хасанова Гулсанам Хусановна**  
Заведующая кафедрой университета  
журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана  
PhD по педагогическим наукам, доцент

### **МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Аннотация.** Целью научной статьи является исследование различных способов формирования организационно-управленческих компетенций магистрантов в социально-культурной деятельности, изучение научно-теоретических взглядов педагогов-ученых, а также внесение предложений. Эти методы обеспечивают целостный подход к формированию умений и знаний, необходимых для успешного управления социально-культурной деятельностью. При освещении темы научной статьи использовались теоретические, классификационные и описательные методы.

**Ключевые слова:** компетентность, организационно-управленческая компетентность, организаторские способности, социокультурная активность, целостный подход, профессиональное развитие.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SP1342V3I10Y2023N48>

**Introduction.** The main goal is to further improve the educational process, curricula and programs of higher education in the world based on the wide introduction of new pedagogical technologies and teaching methods, the qualitative renewal of the master's scientific-educational process and the introduction of modern organizational forms. At the same time, the most important direction of pedagogical influence on young people is the formation of organizational and management skills and competencies. Organizational and managerial competencies refer to professional competencies that form the terms of reference of a specialist for the functioning and development of educational systems.

Psychological aspects and features of the formation of organizational and managerial skills of students in world educational and scientific institutions, technologies for the formation of communicative leadership competencies, the formation of organizational skills in extracurricular activities, socio-cultural planning, personal and professional development of the future specialist, didactic support for the competent preparation of masters of scientific research is being conducted. In 1996, the Council of Europe recommended the core competencies to be developed in the course of a lifelong education system to the Member States of the European Union at the Symposium "Basic competencies for Europe" [9]. In this regard, it explains the need to develop student-centered educational processes, improve the organizational and managerial competencies of students in the context of modernizing educational processes, eliminate shortcomings in the organizational and pedagogical process of education through the exchange of best practices, the development of new approaches, technologies and principles.

**Literature analysis and methods.** Scientific research related to the development of organizational and managerial competencies of master's students is carried out in the world's leading scientific centers and higher education institutions, including the University of Massachusetts (USA), European Qualification Framework (USA, Brussels), Development and Selection of Key Competencies (DeSeCo) (Switzerland), Nagoya University (Japan), Youth Entrepreneurship: Theory, Practice and Field Development (USA), Moscow State Pedagogical University (Russia), Belfield Pedagogical University (Germany).

In our country, M.Artikova, R.Djuraev, Kh.Ibragimov, N.Muslimov, A.Makhmudov, Sh.Sharipov, N.Egamberdieva, O.Musurmonova, Z.Nishonova, N.Safaev, R.Sunnatova, R.Turdiboeva, M.Urozova, Sh.Qurbanov, M.Kuronov and other scientists carried out scientific research related to the quality and didactics of higher education management, improvement of personal and professional socialization of students based on a cultural-humanitarian approach, and creative development of personality.

Various aspects of the formation of personal abilities, skills and qualifications, ways, means and methods of forming the organizational ability of students were researched by V.I.Baydenko, V.P.Bespalko, A.D.Darjaniya, Yu.V.Golubev, E.F.Zeer, K.K.Platonov, A.Khutorsky, V.D.Shadrikov, P.S.Aleksandrova, A.N.German, N.F.Kholovaty, I.P.Ivanova, I.F.Isayev, A.P.Kondratyuk, B.I.Kornilov, D.N. Lebedev, A.A.Maleva, A.M.Novikova, V.S.Shumilin and the collection of ideas about leadership was given in the concept of A.J.Umansky.

Theory and methodology of pedagogic measurements, issues of improvement of competence/competency assessment methods and diagnostic system, scientific and practical aspects of formation of youth social competences A.Sara, F.Gresham, A.Stoof, M.Schnitger, J.Erpenbeck, J.Wiley, L.Huffman, J.Shih, etc. are covered in the works of educational scientists.

To cover the topic of a scientific article, theoretical (analytical-synthetic, structural-typological, content analysis), comparative, classification and descriptive methods were used.

**Results and discussion.** In connection with the modern trends in the development of the higher education system based on the humanitarian, person-oriented paradigm, the problem of forming the organizational-management competence of master's students is urgent. Graduates are required to have high professional skills, general culture, high technical and technological level, based on modern production technologies, which imply the search for new solutions, more effective approaches to the organization and management of production situations [12].

The modern approach to teaching at a university is based on a technological basis, where pedagogical technology is the foundation. Pedagogical technology as an ordered system of actions, the implementation of which leads to a guaranteed achievement of the result, is determined by I.P. Podlasy, G.K. Selevko, D.G.Levites and others, where the system, according to V.G. functions, as well as factors that ensure the integrity of the system, its relative independence [1].

For the formation of organizational and managerial competencies among students in the educational process at the university, various interactive forms of organizing the activities of students are used, for example, a conference; methodical seminar; round table (discussion, debate); brainstorming method, "Decision Tree"; game (business, role-playing games) methods; Case-study (situational analysis); Master Class; focus group; project method, training, etc., which contribute not only to the ability to interact with various participants in the framework of professional activities, but also to the development of leadership qualities, create conditions for the formation and improvement of a set of managerial competencies: motivation, goal setting, planning, organization and control.

Formation of organizational-management competencies of master's students in socio-cultural activities can be done using different methods. Below are effective strategies for developing these competencies (Figure 1):



**Figure 1. Effective strategies for the development of organizational-management competencies**

**1. Practical experience:** It is important to provide graduate students with practical experience in organizing and managing socio-cultural events. This may include assigning them leadership roles in event planning and execution, working closely with event committees, or managing specific aspects of the activity. By actively participating in practical assignments, students gain real-life experience and develop organizational and management skills.

**2. Mentoring and Coaching:** Appointing experienced mentors or coaches to guide graduate students in socio-cultural activities can significantly contribute to their development. These mentors can help students improve their skills by providing advice, feedback and support throughout the process. Regular communication, discussion, and constructive criticism from coaches can accelerate student growth and improve performance.

**3. Workshops and training programs:** Conducting seminars and training programs specially adapted to organizational-management competencies is an effective way to improve the skills of graduate students. These workshops can cover a variety of topics such as event planning, project management, leadership development, communication skills, and teamwork. Practical exercises, case studies and simulations may be included to provide a hands-on learning experience.

**4. Collaboration and Networking:** Encouraging graduate students to collaborate and network with professionals in their respective fields can broaden their horizons and knowledge. Collaborating with industry experts, cultural organizations or social influencers allows students to learn from experienced professionals and gain insight into the complexities of socio-cultural activities. This exposure helps students build professional relationships and expand their networks, which can be valuable for future career opportunities.

**5. Research and Analysis:** Incorporating research and analysis components into sociocultural activities can enhance graduate students' data collection, critical thinking, and decision-making skills. They may be tasked with conducting surveys, analyzing audience preferences, or evaluating the impact of specific cultural events. This research-oriented approach enables students to apply theoretical knowledge and develop the analytical skills necessary for effective organizational and management practices.

**6. Reflection and self-evaluation:** Encouraging graduate students to reflect on their experiences and engage in self-evaluation exercises is essential to their growth and

development. They can document their knowledge, strengths and areas for improvement after each socio-cultural activity. This reflective practice helps students identify their strengths, weaknesses, and areas that need further development, allowing them to set goals for continuous improvement.

**7. Integration with the academic curriculum:** the inclusion of organizational-management competencies in the curriculum is an effective way to ensure comprehensive development among graduate students. By incorporating these skills into coursework, assignments, and projects, students can apply their theoretical knowledge to practical scenarios. Such an approach helps them understand the relevance of organizational and management principles in socio-cultural activities and strengthens their application.

**Conclusions and suggestions.** It was concluded that the assessment and development of organizational-management competencies in master's students can be carried out through the following methods:

firstly, in the development of organizational and management competencies, creating an interactive educational environment, improving innovative methods and technologies for developing the thinking and worldview of graduates becomes more important;

secondly, the assessment and formation of organizational-management competencies among master's students in socio-cultural activity programs is very important for their success in the field;

thirdly, self-assessment gives students the opportunity to reflect on their strengths and weaknesses, allowing them to take ownership of their learning process and set personal development goals, peer assessment promotes team learning by evaluating each other's skills and providing constructive feedback and encourages improvement;

In general, the assessment and formation of organizational and management competencies is of crucial importance in the preparation of masters for their professional activities in socio-cultural activity programs. These competencies provide them with the necessary skills to effectively manage cultural and social projects. By incorporating these methods into their curricula, graduate programs can ensure that their graduates are well prepared to excel in the field of sociocultural management.

In short, the formation of organizational-management competencies of master's students in socio-cultural activities can be achieved through practical experience, mentorship, practical training, cooperation, research, reflection and inclusion of these competencies in the curriculum. These methods provide a holistic approach to the formation of skills and knowledge necessary for successful management of socio-cultural activities.

### Adabiyotlar/Literatura/References

1. Афанасьев В.Г. Социально-педагогические технологии: учебное пособие. Рязань: Издательство "Литера М", 2010.
2. Байденко, В.И. Компетенции в профессиональном образовании / В.И. Байденко // Высшее образование в России. – 2006. - №11. – С. 3 – 13.
3. Беспалько, В.П. Слагаемые педагогических технологий [Текст] / В. П. Беспалько. — М.: Педагогика, 1989. — 4. 191 с
4. Голубев Ю.В. Структура модели коммуникативной компетентности офицера // Известия ВГПУ. 2015. №1 (96). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-modeli-kommunikativnoy-kompetentnosti-ofitsera> (дата обращения: 04.04.2021).

5. Даржания, А.Д. Критерии и уровни сформированности организационно-управленческих умений у студентов профессионального колледжа / А.Д. Даржания. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2009. — № 11 (11). — С. 273-277. — URL: <https://moluch.ru/archive/11/846/> (дата обращения: 08.06.2023).
6. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования. – М.: «Академия», 2013
7. Ильмушкин Г.М., Нечаева Н.Ю. Педагогические условия формирования организационно-управленческой компетентности будущих специалистов атомной отрасли // Современные наукоёмкие технологии. 2018. № 12. С. 193–198.
8. Исаев И.Ф. Теория и практика формирования профессионально педагогической культуры преподавания в высшей школе. Москва – Белгород: МПГУ, БГПИ, 1993. 219 с.
9. Совет Европы: Симпозиум по теме «Ключевые компетенции для Европы»: Док. DECS / SC / Sec. (96) 43. Берн, 1996.
10. Шумилин В.С. Особенности формирования профессиональной компетентности слушателя магистратуры военного вуза в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. / В.С. Шумилин, А.Н. Печников, Д.С. Сизов // Ежеквартальный научно-аналитический журнал “Вестник военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева”, г. Санкт-Петербург. 2020. № 3(23). С. 28–34
11. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы. // “Народное образование” журнал. – 2003. – № 2. – С.58-64
12. Khasanova G. Essence and Components of The Concept of Organizational and Management Skills of Master's Students //European Journal of Pedagogical Initiatives and Educational Practices. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 217-222.
13. Khasanova G. Scientific Evidence and Their Role in Pedagogical Research //European Journal of Pedagogical Initiatives and Educational Practices. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 59-64.

# SCIENCEPROBLEMS.UZ

## ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

*№ 10 (3) – 2023*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

## ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари** электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

**Муассис:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

**Таҳририят манзили:**

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

**Боғланиш учун телефонлар:**

(99) 602-09-84 (telegram).