

# SCIENCE

PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences  
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

## Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

Jild 3, Son 11

**2023**

# **SCIENCEPROBLEMS.UZ**

## **ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

*№ 11 (3)-2023*

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**ТОШКЕНТ-2023**

## **БОШ МУҲАРРИР:**

Исанова Феруза Тулқиновна

## **ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:**

### *07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:*

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

### *08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:*

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакарров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

### *09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:*

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

### *10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

### *12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАРИ:*

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси

Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳақимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич – юридик фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Тошкент давлат юридик университети.

### *13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:*

Ҳашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги

педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Тайланова Шоҳида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

### *19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Каримова Василя Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбахор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психология кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

### *22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Латипова Нодири Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

### *23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР*

Назаров Насриддин Атакулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

---

## **ОАК Рўйхати**

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

---

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари** электрон журнали 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.  
Муассис: "SCIENCEPROBLEMS TEAM"  
масъулияти чекланган жамият.

## **Таҳририят манзили:**

Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: [scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

Телеграм канал: [https://t.me/scienceproblems\\_uz](https://t.me/scienceproblems_uz)

## МУНДАРИЖА

### 07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

*Kucharov Jamshid Qulnazarovich*

ROSSIYANING PAXTA YETISHTIRISH BORASIDAGI SINOV-TAJRIBALARI XUSUSIDA AYRIM MULOHAZALAR (TURKISTON TO'PLAMI MATERIALLARI ASOSIDA) ..... 11-14

*Taʼbaev Amirbek Ashirbaevich*

Б.Х.КАРМИШЕВА АСАРЛАРИДА “ИЛК ҚАБИЛАЛАР”ГА ОИД ЭТНОНИМЛАР МАСАЛАСИ ..... 15-23

*Ҳамаев Нодирбек Мўминович*

ТУРКИСТОНДА ИСТИҚЛОЛ УЧУН КУРАШНИНГ РИВОЖЛАНИБ БОРИШИ ВА УНИНГ МАТБУОТДА ЁРИТИЛИШИ (1920-1924) ..... 24-32

*Tilavova Shahnoza Salohitdinovna*

XIX ASR OXIRI – XX ASR BOSHLARIDA BUXORO AMIRLIGIDA JADIDLARNING FAOLIYATI ..... 33-36

*Қозоқов Тоҳиржон Қодиралиевич*

НАМАНГАНДА ҚОЗИЛАР ВА СУДЛАР ТАРИХИ ..... 37-42

*Артикбаев Ойбек Салимахамаатович*

ЎЗБЕК-ҚОЗОҚ ЭТНОМАДАНИЙ АЛОҚАЛАРИНИНГ ОИЛАВИЙ УРФ-ОДАТ ВА МАРОСИМЛАРДА НАМОЁН БЎЛИШИ (XX АСР ТОШКЕНТ ВОҲАСИ МИСОЛИДА) ..... 43-56

*Atavullayeva Shaxlo Musoyevna*

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI BIRINCHI KONSTITUTSIYASINING YARATILISH TARIXI ... 57-62

### 8.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

*Қўчқаров Файзулло Абдужабборович*

ХОРИЖИЙ ИНВЕСТИЦИЯЛАР – АГРАР СОҲАНИ ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ ..... 63-70

*Shao Junling*

ANALYSIS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF UZBEKISTAN'S REGIONAL ECONOMY .. 71-76

*Ashirov Nurmurod Qulmatovich*

RAQAMLI TECHNOLOGIYALARDAN KENG KO'LAMDA FOYDALANISHDA BANK TIZIMINI IMKONIYATLARINI OSHIRISH YO'LLARI ..... 77-82

*Togayev Salim Sobirovich*

BANK XIZMATLARIGA BO'LGAN ISHONCHNI OSHIRISH YOHUD MIJOZNI JALB QILISHNING SAMARALI YO'LLARI ..... 83-89

*Саттаров Ғанижон Озодович*

МИНТАҚА РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА ЭКСПОРТ САЛОҲИЯТИДАН ФОЙДАЛАНИШ ОМИЛЛАРИ ..... 90-96

<i>Yakubova Samira</i> LEVERAGING PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIPS: STRATEGIES FOR OPTIMAL INVESTMENT FINANCING .....	97-102
<i>Abdualiyev Hamidulla Toxirjonovich</i> OLIY TA'LIM MUASSASASINING INNOVATSIYALARNI BOSHQARISH TIZIMIDAGI LOYIHALARNI BOSHQARISH OFISI .....	103-109
<i>Egamberdiyeva Salima Rayimovna</i> XALQARO STANDARTLAR ASOSIDA QISHLOQ XO'JALIGIDA AKTIVLAR HISOBINI TAKOMILLASHTIRISH .....	110-118
<i>Xolmamatov Diyor Haqberdievich</i> SANOAT KORXONALARINING BOZORDAGI MAVQEINI BAHOLASHDA SPACE TAHLIL USULIDAN FOYDALANISH .....	119-127
<i>Gafurova Dilshoda</i> INNOVATIVE MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION: ASSESSING STRATEGIES AND IMPACTS .....	128-132
<i>Xomidov Abdugaffor Axmadjonovich</i> TA'LIM SOHASIDA LOYIHALARNI BOSHQARISH .....	133-139
<i>Raxmonov Mirvoxid Rajabovich</i> NAVOIY VILOYATI ASOSIY KAPITALIGA INVESTITSIYALAR TUZILISHI VA DINAMIKASI TAHLILI .....	140-149
<i>Boyjigitov Sanjarbek Komiljon o'g'li</i> DON VA DONNI QAYTA ISHLASH KORXONALARIDA MARKETING XIZMATI SAMARADORLIGINI BAHOLASHDA SNW TAHLIL USULINING O'RNI VA UNI QO'LLASH XUSUSIYATLARI .....	150-159
<i>Aziza Umarova</i> AKSIYALARNI BIRLAMCHI OMMAVIY JOYLASHTIRISH (IPO) AMALIYOTI ORQALI MOLIYAVIY RESURSLARNI SHAKLLANTIRISHNING HORIJ TAJRIBASI .....	160-167
<i>Абдуллаев Бунёд Ўткирович</i> СУРХОНДАРЁ ВИЛОЯТИДА ЭКОЛОГИК ТУРИЗМНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ .....	168-178
<i>Matjonov Bekjon Ravshonbekovich</i> SOME CHARACTERISTICS OF ENSURING FOOD SAFETY IN UZBEKISTAN .....	179-185
<i>Алиматова Наргис Абдухалиловна</i> КАМБАҒАЛЛИКНИ ҚИСҚАРТИРИШ-РАҚОБАТБАРДОШЛИК ОМИЛИ.....	186-197

### 09.00.00 - ФАЛСАФА ФАНЛАРИ

<i>Kobulniyazova Gulchexra Toshpulatovna</i> F. NITSSHE “HAYOT FALSAFASI” KONSEPSIYASI IJTIMOY RIVOJLANISHNING IRRATSIONAL ASOSI .....	198-204
<i>Qaxorov Pulotjon Xursanmurodovich</i> INSON MOHIYATI, UNING BIOLOGIK VA IJTIMOY TABIATI .....	205-211
<i>Турсунов Лочин Эркинович, Хакимова Дилноза Юсуфхоновна</i> РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ У ЖЕНЩИН В УЗБЕКИСТАНЕ .....	212-218
<i>Urinboyev Dilmurod Tura o'g'li</i> HUQUQIY FAOLLIK VA HUQUQIY MADANIYATNI RIVOJLANTIRISH MUOMMOLARI.....	219-225
<i>Яздонов Зикирилло Шукуруллоевич</i> АЛ-ҲАКИМ АТ-ТЕРМИЗИЙНИНГ СЎФИЁНА ҚАРАШЛАРИ ВА МАЛОМАТИЙЛИККА МУНОСАБАТИ .....	226-231
<i>Nabiyev Maxsud Abdumannonovich</i> IQTISODIY MADANIYATNING MAZMUNIVAMOHIYATI .....	232-238
<i>Haydaraliyev Shuhratjon</i> MARKAZIY OSIYODA MILLATLARARO MUNOSABATLARNING MILLIY VA MINTAQAVIY XUSUSIYATLARI .....	239-243
<i>Хамраев Сардорбек Шарафутдинович</i> ЭКОТУРИЗМ ЖАРАЁНЛАРИНИ РИВОЖЛАНИШИНИНГ ТАРИХИЙ ЭВОЛЮЦИЯСИ..	244-250
<i>Xashimov Sheraxon Jo'raxonovich</i> O'ZBEKISTONNING XALQARO IMIDJINI YUKSALTIRISHDA MILLIY TURIZMDAGI EKOLOGIK TURIZMNING TUTGAN O'RNI .....	251-260
<i>Хатамова Рашида Закиржановна</i> ПАТРИОТИЗМ КАК ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ .....	261-266
<i>Патиев Холдор Икромович</i> ЖАДИДЧИЛИК ҚАРАШЛАРИ НЕГИЗИДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШИ ВА ЖАМИЯТДА РИВОЖЛАНИШИ .....	267-275
<i>Ismoilova Hayitxon Maxammadjonovna</i> FARG'ONA VODIYSIDA OILA URF-ODATLARI VA QADRIYATLARINING TRANSFORMATSIYASI VA UNING IJTIMOY JARAYONLARIDA NAMOYON BO'LISH XUSUSIYATLARI .....	276-280
<i>Raximova Rayxon Abdurasulovna</i> GLOBALLASHUV VA OILA AXLOQIY MADANIYATINING O'ZARO ALOQADORLIGI .....	281-287
<i>Raxmankulov Farhod Raximkulovich</i> MULKDORLAR QATLAMIDA IJTIMOY MAS'ULIYAT TUYG'USINI SHAKLLANTIRISH MASALALARI .....	288-292
<i>Shirinov Anvar Qanoatovich</i> MARKAZIY OSIYODA INSON TARAQQIYOTINING DOLZARB MASALALARI .....	293-299

*Xandamova Marifat Akramovna*  
 “OSOR AL-BOQIYA” – ABU RAYHON BERUNIY ILMIIY IJODINING DURDONASI..... 300-304

*Teshaboev Muhiddin Marifovich*  
 IJTIMOIIY DAVLATDA IJTIMOIIY ADOLATNI TA’MINLASH VA IJTIMOIIY INSTITUTLARNING  
 MAQSADI ..... 305-311

*Karimov Rahmat Rahmonovich, Bekbayev Rauf Rustamovich*  
 MADANIY ANTROPOLOGIYA FANINING PREDMETI VA IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLAR  
 TIZIMIDAGI O’RNI ..... 312-320

*Talapov Baxriddin Alijanovich*  
 DEMOKRATIYA VA SHARQONA BOSHQARISHNING ETNODIFFERENSIAL  
 XUSUSIYATLARI ..... 321-326

### **10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ**

*Ayuzmuratova Nurjamal Dastembayeva*  
 КАРАКАЛПАКСКИЕ ЖЕНСКИЕ ЛИЧНЫЕ ИМЕНА..... 327-332

*Olga Filippova*  
 ADDING REDUNDANCY FUNCTIONS TO CLUSTERED IMPLEMENTATION ..... 333-345

*Egamnazarova Zaynab Xolmurod qizi*  
 INGLIZ TILIDAGI RIELTORLIK FAOLIYATIGA OID TERMINLARNING O’ZBEK TILI O’ZLASHISH  
 MASALALARI ..... 346-351

*Narzieva Gulnoza Akbarovna*  
 LEKSIK BIRLIKLARDA MILLIY – MADANIY KOD IFODASI ..... 352-357

*Qodirova Mukaddas Tog’ayevna, Ibragimova So’g’diyona Ikrom qizi*  
 INGLIZ-O’ZBEK TILLARIDA VERBAL VA NOVERBAL MULOQOT TABULARINING  
 QO’LLANILISHI ..... 358-362

### **12.00.00 – ЮРИДИК ФАНЛАР**

*Tўраев Сардор Абдихаким ўғли*  
 ИНТЕРНЕТ ТАРМОҒИДАН ФОЙДАЛАНИБ СОДИР ЭТИЛАДИГАН ЖИНОЯТЛАРНИНГ  
 ОЛДИНИ ОЛИШНИНГ УМУМИЙ ЧОРАЛАРИ ..... 363-371

*Атаев Шокир Куранбаевич*  
 ТАДБИРКОРЛИК ФАОЛИЯТИНИ МАЪМУРИЙ-ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИШ  
 АСОСЛАРИНИ ЯНАДА ЛИБЕРАЛЛАШТИРИШ ..... 372-377

*Юсупов Илхомжон Ибодиллаевич*  
 ҲУҚУҚИЙ АНИҚЛИК ПРИНЦИПИНING АЙРИМ НАЗАРИЙ - ҲУҚУҚИЙ ЖИҲАТЛАРИ  
 ХУСУСИДА ..... 378-385

### **13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ**

*Adizova Nigora Baxtiyorovna*  
 MUAMMOLI TA’LIM ASOSIDA BOSHLANG’ICH SINIF O’QUVCHILARINING DIVERGENT  
 TAFAKKURINI TARBIYALASH VA RIVOJLANTIRISH ..... 386-390

<i>Tkacheva Anastasiya Aleksandrovna</i> O'ZBEKISTON OLIY O'QUV YURLARI TALABALARINING IJTIMOYIY-MADANIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH UCHUN ISPAN TILINI O'QITISHDA VIRTUAL REALLIKDAN FOYDALANISH .....	391-400
<i>Uralova Muxabbat Sanjar qizi</i> BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHISINING IJODIY-METODIK FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH.....	401-406
<i>Kenjabaev Jahongir Abdisalimovich</i> METHODOLOGY FOR TEACHING ENGLISH BASED ON INTERNET RESOURCES .....	407-411
<i>Abdusamatov Alisher Sobirovich</i> TA'LIMNI LOYIHALASHTIRISH JARAYONIGA SEMIOTIK YONDASHUV .....	412-417
<i>Ibragimova Ehtiyotxon Ismailovna, Sobirova Nargiza Numonjonovna</i> TA'LIMDA NOVERBAL VOSITALARNING O'RNI .....	418-422
<i>Babayeva Maxfuza Abduvaitovna</i> TA'LIMDA FANLARARO BOG'LANISHNING AHAMIYATI .....	423-429
<i>Nazarova Zarrina Allaberdiyevna</i> MAKTAB O'QITUVCHILARINING KREATIV SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH USULLARI.....	430-435
<i>Jumayeva Gulnora Tursunpulatovna</i> O'QITUVCHILARINING KASBIY MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHNING SHART- SHAROITLARI .....	436-442
<i>Умаров Азиз Авазович</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА .....	443-447
<i>Ahmadjonova Odina Anvarjon qizi</i> INGLIZ TILI DARSLARIDA O'QUVCHILARNING KOMMUNIKATIV NUTQIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI(STEAM TA'LIM TEXNOLOGIYASI MISOLIDA).....	448-453
<i>Otamurodova Shamsu Qamar Otamurodovna</i> DIVERSIFIKATSIYA TAMOYILI ASOSIDA TALABALARNING KREATIVLIGINI YUZAGA CHIQRISH METODIKASI .....	454-461
<i>Komilov Nodirbek Bokijonovich</i> THE IMPORTANCE OF THE HISTORY OF MEDICINE IN INCREASING THE EXCLUSIVE COMPETENCE OF FOREIGN STUDENTS .....	462-466
<i>Sapieva Nargiza Mamayusufovna</i> IQTIDORLI O'QUVCHILARNING KREATIV FIKRLASH KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNI IJTIMOIY-PEDAGOGIK QO'LLAB-QUVVATLASH .....	467-478
<i>Norqobilova Rayxona Davlatovna</i> XORIJIY FANLARDAN BOLALARNING MAKTABGA TAYYORGARLIGINING DIAGNOSTIKASI .....	479-484

---

<i>Mamatkodirov Maxammadali Mamatisakovich</i> SINFDAN TASHQARI MASHG'ULOTLAR UCHUN RAQAMLI VOSITALAR VA PLATFORMALARNI HAMDA O'QITISH USULLARINI TANLASH .....	485-492
<i>Irgasheva Umida Raimjanovna</i> TALABALAR KASBIY NUTQ KOMPETENTSIYASINI STEAM TEXNOLOGIYASI ASOSIDA TAKOMILLASHTIRISH .....	493-498
<i>Turayeva Lolaxon Yuldashevna</i> ERKIN MEXANIK TEBRANISHLARNI MAPLE DASTURIY VOSITASI YORDAMIDA O'RGANISH VA NAMOYISH ETISH .....	499-505
<i>Kushakova Gulnora Egamkulovna</i> TALABA YOSHLARNI OILAVIY HAYOTGA TAYYORLASHNING PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI .....	506-510
<i>Kenjabayeva Dilafruz Abdisalimovna</i> OLIY O'QUV YURTI SHAROITIDA ZAMONAVIY O'QITUVCHINI TAYYORLASHNING DEONTOLOGIK KOMPONENTI .....	511-518
<i>Xasanova Gulnoza Raxatjanovna</i> KREDIT-MODULLI TA'LIM TIZIMI JARAYONIDA OLIY TA'LIM MUASSASALARI TALABALARINING MUSTAQIL ISHLARINI TASHKIL ETISH MUAMMOLARI .....	519-525

09.00.00-Фалсафа фанлари

**Хатамова Рашида Закиржановна,**  
Научный сотрудник Наманганского государственного университета  
[hatamova.rashida@my.com](mailto:hatamova.rashida@my.com)

### **ПАТРИОТИЗМ КАК ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается патриотизм как элемент культуры студенческой молодежи. Акцентируется внимание на то, что культура вырабатывает представление о содержании патриотизма, его ценностях, способах проявления любви к своей стране в конкретных жизненных обстоятельствах. Культура является способом деятельности, придающим человеческой активности внутреннюю целостность и особого рода направленность, а также способом регуляции, сохранения, воспроизведения и развития всей общественной жизни.

**Ключевые слова:** патриотизм, культура, культура патриотизма, социальная деятельность, историческая память, нравственная ценность, гуманизация, мораль, добродетель

**Xatamova Rashida Zakirjanovna,**  
Researcher at Namangan State University

### **PATRIOTISM AS AN ELEMENT OF STUDENT CULTURE**

**Abstract.** This article examines patriotism as an element of student culture. Attention is focused on the fact that culture develops an idea of the content of patriotism, its values, and ways of showing love for one's country in specific life circumstances. Culture is a way of activity that gives human activity internal integrity and a special kind of direction, as well as a way of regulating, preserving, reproducing and developing all social life.

**Keywords:** patriotism, culture, culture of patriotism, social activity, historical memory, moral value, humanization, morality, virtue

**Xatamova Rashida Zakirjanovna,**  
Namangan davlat universiteti ilmiy xodimi

### **VATANPARVARLIK TALABA MADANIYATINING ELEMENTI SIFATIDA**

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada vatanparvarlik talabalar madaniyatining elementi sifatida ko'rib chiqiladi. Madaniyatda vatanparvarlik mazmuni, uning qadriyatlari va muayyan hayotiy sharoitlarda o'z vataniga muhabbat ko'rsatish usullari to'g'risida g'oyalar paydo bo'lishiga e'tibor qaratiladi. Madaniyat - bu inson faoliyatiga ichki yaxlitlik va alohida turdagi yo'nalish beradigan faoliyat usuli, shuningdek, butun ijtimoiy hayotni tartibga solish, saqlash, ko'paytirish va rivojlantirish usuli.

**Kalit so'zlar:** vatanparvarlik, madaniyat, vatanparvarlik madaniyati, ijtimoiy faollik, tarixiy xotira, axloqiy qadriyat, insonparvarlik, axloq, ezgulik

DOI: <https://doi.org/10.47390/SP1342V3I11Y2023N34>

Важной составляющей эффективного развития современного узбекского общества является государственная молодежная политика, направленная на создание условий для реализации молодыми людьми новых возможностей для построения своего будущего и будущего страны. Ключевой задачей такой политики является воспитание молодежи в духе преданности Родине, уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, защиту от информации, наносящей вред здоровью молодежи, широкое привлечение подрастающего молодого поколения к науке инновациям, реализацию мер, направленных на объединение молодежи вокруг идеи «От национального возрождения – к национальному прогрессу [1].

Среди приоритетных направлений государственной национальной политики Республики Узбекистан обозначается и развитие системы патриотического воспитания подрастающего поколения [2]. Идея патриотизма, безусловно, занимала особое место в мировоззрении и политической культуре узбекского народа как важнейшая духовно-нравственная ценность.

Культура патриотизма студенческой молодежи – это ценность особого свойства. Это уважение и стремление глубже познать историю, культуру, традиции края, гордость за мощь и достижения республики. Обычно с понятием культуры патриотизма тесно связана историческая память, которая связывает прошлое, настоящее и будущее. Большое значение имеют передаваемые от поколения к поколению традиционные ценности, обычаи, убеждения, память о тех, кто рисковал своей жизнью ради мира.

Возникают новые представления о том, чем следует гордиться в истории страны, как в конкретно-исторических условиях проявлять готовность защищать интересы своего этноса, обеспечивать его развитие, возникают проблемы приобщения к ценностям, нормам патриотизма подрастающего поколения. Данное философское исследование предполагает рассмотреть внутренние побудительные мотивы через ее поведение, деятельность. Сегодня мы живём в такое время, когда утверждение нового мышления и построения нового общества, связанного с отказом от догматического видения многообразной жизни, отложившихся в минувшие десятилетия стереотипов, одномерно негативной оценки традиционного для нас в жизни, требуют нового подхода к поведению, познанию людей, к деятельности.

Культура является способом деятельности, придающим человеческой активности внутреннюю целостность и особого рода направленность, а также способом регуляции, сохранения, воспроизведения и развития всей общественной жизни. Она также выступает как человеко-творческая деятельность по формированию личности, соответствующей интересам социума. Также культура представляет собой социальную деятельность людей, направленную на создание, усвоение, распространение культурных ценностей общества. Она предстаёт как система ценностей, нормативов, ориентаций, которые регламентируют деятельность человека, которая материализует эти ценности в своих результатах [3; С.15].

Аксиома: «Демидург прогресса – человек. Его голова и руки – истинные творцы всех прогрессивных преобразований. От поколения к поколению на протяжении многих веков и тысячелетий человек в процессе своей деятельности развивает и улучшает общество, в котором он живёт, одновременно развивая и совершенствуя самого себя» [4; С.12]. Как отметил Н.А. Бердяев: «Человек есть принципиальная новизна в природе. Он зависит от природной среды, и вместе с тем он гуманизирует эту среду, вносит в неё принципиально новое начало. Творческий акт человека в природе имеет космогоническое значение» [5; С.22]. Но возникают вопросы, которые волнуют не одно поколение. Как происходит гуманизация среды? Каким образом осуществляется влияние человека на среду, на общество, на действительность? Каковы механизмы этого влияния на поведение людей, мораль, нравственность? В чём эти механизмы проявляются или чем они измеряются? Однако «жизненный путь одного человека не

позволяет дать ответы на поставленные вопросы. Для этого надо обратиться к историческому опыту всего человечества. То есть к опыту неисчислимой массы людей, которые своим трудом порознь и сообща, в разное время создавали и продолжают создавать сегодня наш огромный, многосложный, противоречивый мир» [4; С.12]. Но это не означает, что личность, её поведение, поступки, социальная деятельность не влияют на ход развития общества, на нравственное становление поколений, на жизнедеятельность людей. Применяя данное теоретическое положение к нашей проблеме, мы можем сказать, что проявление отдельными индивидами в яркой, эффективной по результатам форме патриотизма создает примеры для подражания. Их воспроизводство формирует культуру проявления этого качества в конкретных жизненных условиях. Поэтому всегда и во все времена при патриотическом воспитании молодежи происходит обращение к истории, к деятельности людей, проявивших героизм, мужество в защите независимости своей Родины, к людям, созидающим ее достижения в экономике, науке и технике, образовании и культуре, спорте и т.д.

Культуру можно представить и как систему ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, совокупность способов и приемов человеческой деятельности, объективированных в предметных, материальных носителях (средствах труда, знаках) и передаваемых последующим поколениям [6; С.7-10]. Основными элементами культуры являются: язык, идеи, верования, кодексы, институты, орудия, технологии, произведения искусства, традиции, ритуалы, церемонии и т.д.

Люди могут реализовать себя, свои интересы через других индивидумов, общество, в широком смысле через историю, понимаемую как социально-исторический модернизационный процесс. Только в процессе этой всеохватывающей, по-разному толкуемой практики человек, как личность, формируется и выражает себя в своей деятельности как субъективное активное бытие, осознанно творящее своё отношение к социальной действительности, к другим людям, к реформированию общества. Поэтому человек «единственный субъект истории, действующий независимо даже потому, что в некоторых ситуациях продукты его собственных рук, отношения и социальные механизмы выделяются, начинают жить как бы собственной жизнью, овладевают ею самой, что, в свою очередь приводит к отчуждению сознания, к приписыванию человеческим произведениям собственной особой активности и независимого существования. Стремление к преодолению явлений отчуждения, диалектике приспособления субъективного мира, к тому, что человек застаёт готовым, лежит в основе стремления людей к эмансипации» [7; С.62].

Культура вырабатывает представление о содержании патриотизма, его ценностях, способах проявления любви к своей стране в конкретных жизненных обстоятельствах. Она переводит инстинктивные действия человека, направленные на защиту своей земли, той большой общности, частью которой он является, в систему осознанных, продуманных действиях, на основе лучших образов, направленных на реализацию потребностей этноса в самосохранении и саморазвитии.

Важнейшей особенностью культуры патриотизма является то, что она является частью общей нравственной культуры личности. Она базируется на морали, существующей для регулирования совместной деятельности людей, так как она всегда носит коллективный характер. «Мораль – это особая форма социальных отношений, регулирующая деятельность людей в самых различных областях общественной жизни» [8; С.26]. Она вызвана необходимостью согласования поведения каждого отдельного человека с интересами социальных групп, членом которых она является. Мораль – необходимое средство самосохранения системы (общества), ее страж: «Центростремительный инстинкт морально-общественного самосохранения притягивает друг к другу, спаивает элементы личной жизни каждого из нас» [9; С.90].

Мораль – это совокупность норм и правил, регламентирующих взаимоотношения внутри данного социума.

Мораль и нравственность взаимно обусловленные. Нравственность присутствует в любых видах деятельности людей. Моральные действия «не составляют область особых поступков, отличаемых от производственной, теоретической, политической, художественной деятельности. Сознательная мотивация личностью своей нравственной позиции и поведения является результатом рефлексии, познания себя, уяснения смысла своего существования. Проблема нравственной оценки поступка возникает при наличии вариантов поведения и свободном выборе одного из них.

Следовательно, нравственная культура возникает, совершенствуется с целью регулирования всего многообразия отношений между социальными субъектами (индивидами, малыми и большими общностями) для обеспечения согласованных действий, направленных на воспроизводство и развитие социума. Она, как и любой вид культуры, включает в себя совокупность специальных знаний, раскрывающих сущность морали, содержания ее требований к сознанию и поведению человека, ценности, которые выражаются в определенных нормах, правилах, практику их реализации в повседневной жизнедеятельности людей. Важнейшей особенностью нравственной культуры является то, что она включает в себя особые моральные чувства, обеспечивающие саму возможность осуществления нравственного поведения. Порой он сам не в состоянии объяснить, как, каким образом поступил самоотверженно, героически, не боясь препятствий, врага, пули или огня, рвался вперед, чтобы спасти чью-то жизнь, защищать чьи-то интересы или чью-то честь. «Посредством своей нравственной самосовершенствование человек добивается, «выговаривает» такие условия для деятельности, достигает такого уровня и качества её осуществления, такой степени её конструктивности, чтобы она отвечала его устремлениям, намерениям, критериям. Поведение человека, определяется, с одной стороны, его природными побуждениями, которые связаны с реализацией физиологических потребностей, стремлением к получению личного блага, преимуществ перед другими. Это выражается в эгоистических по направленности действиях. Нравственная культура призвана обеспечить преодоление эгоизма, себялюбия, исходя из интересов малых и больших социальных групп, частью которых является индивид. Поэтому, с другой стороны, действия людей определяются моральными предписаниями, в которых указывается то, что способствует эффективной совместной деятельности людей в семье, трудовой общности, в стране в целом.

«Успешное выполнение любых действий определяется наличием у индивида установки на сотрудничество с другими людьми. Она конструируется путем формирования положительных чувственно-эмоциональных переживаний, обеспечивающих усиление физических и психических сил личности. Эти переживания создаются с помощью нравственных норм и правил. Они обеспечивают выработку тех ориентаций и установок на сотрудничество, которые позволяют личности создавать длительные и устойчивые связи с различными индивидами и общностями». Это ярко проявляется, например, в патриотическом поведении, которое обеспечивается особым подъемом чувств личности, направленных на выражение своей любви к стране, народу, частью которого он является. Возникает особое воодушевление, появляются внутренние силы, дающие возможность совершать героические действия.

Поэтому в нравственной культуре всегда присутствует, кроме знаний, ценностей, норм, правил, образцов поведения, особый блок чувственных переживаний. К положительным чувствам, усиливающим связи личности с окружающими людьми, относятся: гордость, стыд, совесть, долг, ответственность, уверенность в себе, мужественность, любовь и т.п. К отрицательным чувствам, разрушающим

нравственную культуру, можно отнести самоуверенность, ненависть, презрение к другим людям, чувство превосходства, всевластия и т.п.

В процессе социально-исторической деятельности личность действует не по абстрактной схеме, а в разнообразных общественно необходимых формах, по-своему решает социально необходимые задачи, направляет свою волю и активность на поиски оптимальных путей решения этих задач. Поэтому, изучая деятельность как социально необходимую, исследователь должен выяснить, как личность становится субъектом социально-исторического процесса, каким образом ее поступки становятся социально значимыми, патриотическими.

Присмотревшись к действиям, поступкам людей, можно заметить, во-первых, что они не так уж бесконечно разнообразны, что в них имеются и общие моменты, и общие интересы, во-вторых, что смысл многих действий может быть понят, если рассматривать их не самих по себе, а в связи с другими действиями, как часть совокупной деятельности. Это означает, что в самой действительности имеются механизмы, как бы объединяющие действия, поступки и интересы людей, благодаря чему создаётся возможность их разбить на определённые группы на основании объективных критериев.

Исходя из этого принципа, вполне обоснованно выделение культуры патриотизма как части нравственной культуры социального субъекта. Она в первую очередь определяется тем, что регулирует особые отношения, возникающие в процессе взаимодействия личности, группы с тем народом, который населяет в течение длительного времени определенную территорию. Природой такие отношения не даны. Генетически не предусмотрены, во-первых, связи с людьми, которых индивид лично не знает, непосредственно не общается, поскольку они проживают на больших пространствах. Во-вторых, природа не указывает, каким образом следует обеспечить совместную жизнь разных людей по возможностям, способностям, материальному положению, которые объединены общей территорией, языком, традициями, обычаями, достижениями в науке, искусстве, производстве. Эти отношения можно регулироваться только специально созданными нормами, правилами, примерами поведения. Поэтому выделяется особая культура регулирования взаимодействия с такой большой общностью, каковой является народ, частью которого индивид себя считает.

Эта культура обычно обозначается термином патриотизм. Данный феномен культуры в научной литературе трактуется по-разному.

Американский ученый А. Мак Интайр определил патриотизм как важнейшую добродетель нравственной культуры [10; С.]. Его позиция вызвала оживленную дискуссию в американской науке на рубеже веков и получила значительную поддержку. Человеческой натуре присуще делать добро. Добродетельность придает поступкам личности духовно – нравственный смысл, возвышает ее над злом, обыденностью, трусостью. Патриот – истинный добродетель, духовно-нравственное значение патриотизма состоит в добродетельности.

Каждый человек может считать себя патриотом в той или иной степени, и это значит, что его чувства и эмоции естественны и он ментально и нравственно здоров. Либо он не патриот (антипатриот). К непатриотичности следует относить также и социальную бездеятельность, обывательскую отрешенность, общественную апатию.

Нравственная культура в патриотизме может быть как «направленностью на самоутверждение», так и «направленностью на историческое творчество». Например, самоотверженный, почти героический труд художников, философов, учёных, прежде всего, направлен на самоутверждение, на раскрытие своих творческих способностей, задатков, а подвиг командующего взводом или армией, социальная деятельность реформаторов направлены на историческое творчество. Хотя между первой и второй

нет «китайской стены», они могут переходить друг в друга, поэтому не всегда четко улавливается грань между направленностью на самоутверждение и направленностью на историческое творчество.

#### Адабиётлар/Литература/References:

1. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-6017 от 30 июня 2020 года «О мерах по коренному реформированию и поднятию на новый уровень государственной молодежной политики в Республике Узбекистан.
2. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-60 от 29 января 2022 года «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы».
3. Меренков А.В. Человек: взаимосвязь природного и социокультурного / А.В. Меренков. - Екатеринбург. 2007.
4. Понамарёв Л. Н., Шинкаренко В.В. В чьих руках колесо истории? – Москва.: Мысль, 1989. С.12.
5. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. – Москва: «Правда», 1989. С.22.
6. Волков Ю.Г., Добреньков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология: Учебник // Под ред. проф. Ю.Г. Волкова. 2, испр.и доп изд. - М: Гардарики, 2003.
7. Ясперс К. Ницше и христианство. – М.: Медиум, 1994.
8. Дробницкий, О.Г. Проблемы нравственности / О.Г. Дробницкий. - М.: Наука, 1977.
9. Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. - М., 1992.
10. MacIntyre A. Is Patriotism a Virtue? Lawrence: University of Kansas. 1984.

# SCIENCEPROBLEMS.UZ

## ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

*№ 11 (3) – 2023*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

## ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари**” электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

**Муассис:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

**Таҳририят манзили:**

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

**Боғланиш учун телефонлар:**

(99) 602-09-84 (telegram).